

**М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған
«Жауқазын» шағын орталығы «Ботақан» кіші тобының
2022-2023 оку жылына арналған циклограммасы**

Тәрбиеші: Утешова.М.К

Бекітемін:

Оку ісі жөніндегі орынбасары:
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру үйімі М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шагын орталығы
Топ «Ботакан» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау				<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін кетеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дагдыларын қадағалау.</p>	<p>Сойлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалып калай досым? сұраптары аясында диалог құра алуға машиқтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттегендірү.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі қүн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелeu мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-әрекеттер)				<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктөр» Мақсаты: затты көркем тілмен сүреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін</p>

					эрекеттері Балалармен жеке жұмыс. Адияттың тәртібі жөнінде әнгіме
Күндізгі жаттыну				Картотека № 1	
	«Сылдырмақпен» Б.к. Аяқ алшак, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.к. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (Зрет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мұсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлан үйренемі» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн » Мақсаты Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауга үйрету.
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет				Музыка «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Денешінің тұрғы «Сақина» Мақсаты: алакан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа

				үйрету, тапқырлыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).			
Серуен			<p>№ 1 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуга машықтандыру.</p> <p>№ 2 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таібасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>	
Серуениң оралу			<p>Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрын төккен Ортак біздің құніміз Жайнап есекен, жайдары есекен Біз өмірдің гүліміз</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүте дагдыландыру.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті			<p>Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Балалармен жеке жұмыс. Райымбек мен Мөлдір мұзыканы тыңдай блуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс. Алишер мен Нұрислам жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталу			

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
Серуен				«Күн мен түн» кимылды ойны. Мақсаты: шапшаңдықка, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабакшадағы іс-әрекетті корытып, сарапауға үйрету.			
Балалардың дербес іс-әрекеті				«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік кабілеттерін арттыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі женіндегі орынбасары:
Абдикалевова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Білім беру ұйымы М.Жумабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шагын орталығы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрүлү кезеңі 05-09 күркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сенсорика «Тұсті таңда» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, қоңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі кызмет көрсету дәділарын қадагалау.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріпкі қоңіл-күймен карсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p>Сойлеуді дамыту. «Амандаус әдебі»</p> <p>Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машиқтандыру, байланыстырып сойлеуге үйрету.</p> <p>Сөрөлөрие сыртқы күймдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>	<p>Коркем әдебиет «Коліктер»</p> <p>Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың өзіне өзі кызмет көрсету дәділарын қадагалау.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріпкі қоңіл-күймен карсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Дүрыс шешіну дәділарын қадагалау</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іе-эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны «Текшелер»	Сурет салу «Доп»	Танграмм «Мениң сүйікті ойынишығым»	«Ұшты - ұшты»	Сойлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»
	Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға	Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің	Мақсаты: баланың танымдық,	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..	Мақсаты: балаларды

бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	үйрету	ықыласын білдірге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	зияткерлік қабілетін арттыру.	Балалармен жеке жұмыс. Сабинаға түстерді үйрету	шашшандыққа, дұрыс сойлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Күндізгі жаттығу				Картотека № 2	
		<p>«Көңілді құстар» Б.к. тік түрү, аяқ алшак; 1-4 қолды екі жанга созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к.; Б.к. «Мысық жокпа?» 1-4 басты онға, солға бұру; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.к. Шашырап жүгіру;</p>			
Үйимдастырылға н іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді аныктай білулеріне жаттықтыру	<p>Қызыгуышылқтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлаудын, зейнін, көру аймагын көзектеу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңа нақтадарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</p> <p>Мақсаты: Күстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>Балалар педагогке ортани үйимдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p>Мұсіндеу. «Доп»</p> <p>Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалықта, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлан үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту</p> <p>Сурет салу «Күн»</p> <p>МақсатыКүн туралы түсінік беру, каламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>

Мектепке дейінгі үйімнің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Сақина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапкырлыққа баулу.		Дене шынықтыру «Үшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Музыка «Сақина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапкырлыққа баулу.	Дене шынықтыру «Үшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 3 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 4 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 5 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 6 «Жапуардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әріптеді дұрыс айтуга машықтандыру.	№ 7 Дидактикалық ойын «Ұлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Кіімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің құніміз Жайнап есken, жайдары есken Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүргісіне салу. Сапта дұрыс жүрге дағыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауга үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлан үйрепнеміз» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам және Ахмедияр ойыншықтарды дұрыс ажыратада білуге үйрету.	Асылым мен Гүлдәурен дұрыс тамактану мәдениетіне үйрету	Алишер мен Ахмедияр қаламды дұрыс ұстауга үйрету.	Әлішер мен Медина мұзыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Асылым мен Төрекпүр жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталаса дамыту, езінен-өзі кызмет ету дәдіндары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	«Кім бірінші» кімділді ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, женімпаз болуга асыгу қабілеттерін арттыру	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сақина» Мақсаты: алакан арасына сақинаны жасау арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машиқтандыру .	«Күн мен түн» кімділді ойыны. Мақсаты: шашандыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшарады іс-әрекетті корытын, сарапалауга үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Доп» Мақсаты: сурет салуга кызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауга үйрету	«Пішіндер мен алакан» Мақсаты: нейроражаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дұбыс шығарады?» Мақсаты: суретте рарқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Мусіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: кол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеуден дамыту бойынша сұралтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі жөніндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жумабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы
Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрүлу кезеңі 12-16 күркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсепбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Коршаган ортамен танысу. «Күн бізде конакта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріпкі көңіл-күймен карсы алу. Ауа-райы жайлы әнгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үрету. Дұрыс шешінү дадыларын қадағалау.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Балабакша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріпкі көңіл-күймен карсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дагдыларын қадағалау.</p>	<p>Сенсорика «Тұсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дагдыларын қадағалау.</p>	<p>Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы езінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаган ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы күйдерін дұрыс қоюға әддегендіру.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру. Жаңа оку жылында ата-аналарды балабакша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынаска шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылдар, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-)	<p>«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдықка, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Амандаус әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра</p>	<p>Коршаган ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Кім көп сез біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс</p>

әрекеттер		алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	балабакшаның топ бөлмөлерімен таныстыру.		сойлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Күндізгі жаттығу	Картотека № 3 «Күйршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, күйршақ төменде; 1-2 күйршақты алға ұстаяу, жогары көтеру;(3рет) 3-4 б.к; Аяқ алшақ, күйршақ алда; 1-2 денені онға ,солға бұру, б.к. келу; Б.к. күйршақты кеудеде ұстаяу; 1-4 алға енкею- «Күйршактар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып күйршақты еденге кою; 3-4 тік тұру; Күйршақпен онға, солға айналу (2реттен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінктерін калыптастыру	Күрастыру «Құстарға ариалған жемсалғыш» Ұсақ күрүліс боліктерін колеміне карай біріктіріп, біртұтас затты күрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Дидактикалық ойны: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мұсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойны: «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мұсіндеу, Жапсыру «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, кайшыны дұрыс ұстаяу үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Сакина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.		Дене шынықтыру «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Музыка «Сакина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.	Дене шынықтыру «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенелігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 8 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұйымдарын молайту.	№ 9 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 10 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 11 «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айттылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дагдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	№ 12 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздін ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар
Серуенинен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуге көмектесу Сенсорика, құрастыру Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Бір -біріне шешінуге көмектесу Сенсорика, құрастыру Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Кіімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	«Айсұлу құыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Кіімдерді шешу ретін есте сактап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Кіімдердің аттарын сөйлемдерде колдануға үйрету.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: тұстерді тануға үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли	Көркем әдебиет «Менің ойыншытарым»	Үстел үсті ойыны: «Бау байлан үйренеміз»	Үстел үсті ойыны: «Бау байлан үйренеміз»	Саясақ ойыны: Саясағымда сакина Санап көрші көнеки

	<p>Мақсаты: Құрдастарымен карым-катаңас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және карым-катаңаста сыйайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелу.</p> <p>Түстерді анықта? Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p>М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атап отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әңгіме күрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>Мақсаты: Қағазбен, майлы карындашпен таныстыру. Көлденен, тігінен сызықтар сызды үйрету.</p>	<p>1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет күрастыру) Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме күрастыру «Досын туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік корын достары туралы сөздерін байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гажайыш қапшық» Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті кабылдауды және көлдің ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	<p>«Кім бірінші» кімнілди ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарыс арқылы, жеңімпаз болуга асыгу кабілеттерін арттыру</p>	<p>Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» тақиақ Қыстың жақын калғанын, Жапырактар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге конып ұлгермей</p>	<p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Көршігандар ортамен танысу Еңбек: Біздің алан. Мақсаты: Ауладагы жапырактарды жинау. Балалардың еңбекке ынталынын арттырып, өздігінен</p>	<p>Көркем әдебиет Е.Өттөтілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүргү ережелерін түсіндіру.</p>

		<p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманды».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>		<p>еңбек етеп білуге үйрету.</p>	<p>«Багдаршам» Сакта көшө тәртібин Багдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай.</p>	
Серуенпен оралу		Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әнгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадагы іс-әрекетті корытып, саралауга үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар»</p> <p>Балаларға дәнгелек, сопакша пішіндерді салуга жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түсепен бояу арқылы ой - киялыш дамыту.</p>	<p>Мұсіндеу «Алма жемісі»</p> <p>Мақсаты: қол ептілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p>Сенсорика «Түстер»</p> <p>Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталаіп отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>Моншакты тізэміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды көлдененінен жілікке тізу арқылы кол қимылышын, саусак бұлышық етін дамыту.</p>
Балалардың үйіне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұралтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі женіндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

**Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шагын орталығы
Топ «Ботакан» кіші тобы**

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 казан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</p> <p>Максаты: балалардың назарын аудару арқылы, қоңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дагдыларын қадагалау.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Балабакша»</p> <p>Максаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі қоңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p>Сойлеуді дамыту. «Амандасу әдебі»</p> <p>Максаты: Құрбыларымен досым? сұраптары аясында диалог құра алуға машықтастырып сойлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы күйдерін дұрыс коюға әдептендіру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Коліктер»</p> <p>Максаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дагдыларын қадагалау.</p>	<p>Көршаган ортамен танысу.</p> <p>«Күн бізде қонақта»</p> <p>Максаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі қоңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Ауа-райы жайлы әнгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дагдыларын қадагалау</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндері) кенес беру. Көршаган ортамен танысу. «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағыу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</p> <p>Максаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға</p>	<p>Сурет салу «Доп»</p> <p>Максаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің</p>	<p>Жапсыру «Мениң сүйікті ойыншығым»</p> <p>Максаты: баланың танымдық, тәрбиелеу..</p>	<p>«Ұшты - ұшты»</p> <p>Максаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа Еркін ойындар.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Кім көп сөз биледі?»</p> <p>Максаты: балаларды</p>

әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үйрету	Ықыласын білдірге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Зияткерлік қабілетін арттыру.	Балалармен жеке жұмыс. Сабинаға түстерді үйрету	шапшаңдыққа, дұрыс сойлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Күндізгі жаттығу				Картотека № 7	
		<p>«Көңілді петрушкалар» Б.к. 1- колды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алаканды көрсетіп жасырамыз» Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, колды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды артқа тіреп отыру; Тізені бүтіп кольмен құшактау; Б.к. келу; Б.к. 1- колды екі жанынан жоғары көтеріп шапалак ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орында секіру- «Петрушкалар куанады»</p>			

			табу		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Құн мен тұн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдықка, жылдамдыққа үйрету.		Дене шынықтыру «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойнан Мақсаты: достыққа баулу.	Музыка «Құн мен тұн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Дене шынықтыру «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойнан Мақсаты: достыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 28 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 29 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, каүіпсіздікке баулу	№ 30 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеністікті бағдарлай алуга үйрету	№ 31 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әрітерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 32 Дидактикалық ойын «Улкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Кімдерін жинау. Сөрөлөрін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгір коктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнаң есken, жайдары есken Біз омірдің ғұліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүргісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дагдышландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта? Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауга үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуга машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байладап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол

		құрастыру дәрділарын қалыптастыру			моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Ойыншылтыарды дұрыс ажыратада білуге үйрету.	Дұрыс тамактану мәдениетіне үйрету	Қаламды дұрыс ұстауга үйрету.	Музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіпүі, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталау (сөйлеуді дамыту, езіне-еzi қызмет ету дәрділары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	«Кім бірінші» кімділды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, женімпаз болуга асыру кабілеттерін арттыру	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сақина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шылдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Кай ертегіде» танымдық оыйны. Мақсаты: ойлау кабілеттерін арттыра отырып, ертеғілерді еске түсіруге машиқтандыру .	«Күн мен түн» кімділды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Доп» Мақсаты: сурет салуга кызығушылыктарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауга үйрету	«Пішіпдер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттыгу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік кабілеттерін арттыру.	Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: кол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көнестер беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі женіндегі орынбасары:
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру үйімі М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 казан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрылым материалдарының негізгі боліктері мен боліктерін, тусімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p>Сенсорика «Көп қабатты үйлер»</p> <p>Мақсаты: Өзінің тұрган қаласы туралы білуге үйрету. Санаяға үйрету, көп-аз, теч ұғымымен таныстыру. Биік-аласа көлемдерді салыстыру.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы:</p> <p>Кайырлы таң! Доброе утро!</p> <p>Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үстібасына көңіл аудару. Ата-аналармен карым-катьнас мәдениетін орнату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы»</p> <p>Алырбек Сопыбеков</p> <p>Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атаянын айтуды, тілдік карым-катьнаста, зат есімдерлі, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p>	<p>Сенсорика «Біздің үй ішіміз»</p> <p>Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сұртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны	«Ойыншықтар дүкені»	Құрастыру Үстел -үсті ойыны	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр»	Коршаган ортамен танысу

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың езіне өзі кызмет көрсету дагдыларын қадағалау.	Мақсаты: Сойлемді толық күрауга үрету , ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандықка баулу, яғни дүкенші болуга ынталандыру және сыпайы сойлеуге үрету	пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалармен ойыншыктардың турлерімен тәнистырып, корытындылау.	«Тұған қалаға саяхат». Мақсаты: Балаларды тұған қаламен тәнистыру (атауы, кошелер, гимараттар, ескерткіштер, көркіті нысадар, балабакша, мектеп, (т.б). суреттер.
Күндізгі жаттығу	Картотека № 6				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жапырактар түседі» Б.к. аяқ алшак, жапырақ төмөнде; 1-3 колды алға, жогары, екі жакқа көтере түсіру; 4- 6.к.;(жапыракқа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 онға ,солға бұрылу; 3-4 6.к. келу; (аякты орындан қозғамау) Б.к. 1-4 алға енкейіп, кол төмөнде; 5-6 6.к. (тізен бұкпей)Б.к. 1-2 отыру, жапыракты еденге кою; 3-4 тік түрү, колды белге кою; 5-6 отырып, жапыракты алу;Б.к. 5-6 6.к. келу;	Саусақ ойыны «Көнілді саусақтар» Бас бармак – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шумек – анам, Кішкентай бөбек –	Құрастыру, жапсыру «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кен, тар	Мұсіндеу «Бау-бақшада» Мақсаты: Балага жемістер мен кокөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.	Құрастыру "Менің үйім" Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы карапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын

	саты салуга үрету. Жануарларга камкорлық жасай білуге тәрбиелу.	мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	жолдар» Мақсаты: Балаларды жау жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды күрьылс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратта алуға дағдыландыру, өзара катынас мәдениетіне тәрбиелу.		және өз үйі жайында әңгімелегуе ынтастын тудыру
Мектепке дейінгі үйімнің кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»		Дене шынықтыру «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шашшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Музыка Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дене шынықтыру «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шашшандыққа, жылдамдыққа үрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спортық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 23 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, күмірсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап	№ 24 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараган сәулө (жарық) оның бүкіл табигат үшін пайдалы да	№ 25 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен	№ 26 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуга машиқтандыру.	№ 27 Енбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Әсімдіктерге камкор болу, аялау, күту.

	<p>енбектеніп жатыр. «Қыстың камын жаз ойла».</p> <p>Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладагы жапырактарды жинау.</p>	<p>кәжеттілігін ашу. Қымылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Максаты: Жылдамдықка , ептілікке баулу.</p>	<p>кіші ұғымдарын молайту.</p>		<p>Қымылдық ойын: «Орамал тастау».</p>
Серуеннен оралу	<p>Сойлеуді дамыту. «Менің қалам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әнгіме құрау)</p> <p>Мақсаты: Туган каласы туралы білімдерін жүйелуе және байыту,</p> <p>Өзінің тұратын көшесі туралы әнгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше колдануға үйрету.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуіді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууга үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.</p> <p>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.</p> <p>Қымылды ойын: «Сапқа тұр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Серуеннен келе жатканда балаларға тәскілтер қайталату.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Үстел-үсті театры «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. ойынн арқылы есте сактау қабілетін, қарым-катаңас дагдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз» (сурет</p>	<p>Сюжетті-ролдік ойын: «Пойыз»</p> <p>Максаты: балалардың үлкенде сыйлау кішіге қамкор болу. Ойынды қызықты, үйімшыл ойнауга үйрету.</p> <p>Балалабакша ішіне</p>	<p>Сурет бойынша әнгіме құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Әнгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Ойын: «Қай сурет тығылды?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықты атап және кеңістікті бағдарлай отырып табу.</p>	<p>«Шалқан» ертеғісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Табиғатты көргауға тәрbiелу.</p>

	карастыру)	саяхат жасау.	«Кожекпен ойнадық»		
	Мақсаты: Табигаатты коргауга тәрбиелуу.		Мақсаты: Балалардың ойлау кабилетін дамыту және жылдамдыкка үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды конырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа онғіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қояниның құлғагы» Ұзын құлак сүр коян, Естін қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлсөн) Қадыр Мырза Эли Мақсаты: Құрдастарымен карым-катьнас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және карым-катьнаста сыйайылыш көрсете алуға кемектесу, өзара сыйластықка тәрбиелуу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші канеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелердің кайталуа (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшага бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен кайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табигатқа қалай күтім жасау керек туралы әнгімелесу	Қоршаған ортамен танысу «Табигат алемі» картиналар топтамасынан суреттер карастыру
Серуенпен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әнгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауга үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндерден бейне	Құрастыру	Көркем әдебиет,	Саусақ ойыны: «Дені	Үстел-үсті ойыны:

күрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	Құрылым ойындары: «Көңілді балабакша» Құрылыштардың бір белгін басқа беліктерінен ажыратуға үйрету.	сойлеуді дамыту Фотосуреттер күрастыру «Суретті күрастыр» «Қызылған суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	саудын жаны сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулыкты күту, адамдардың өзіне қарап журуі туралы әңгімелеп беру.	мозайка «Үй күрастыр» Балалармен деңі саудын жаны сау туралы корытындылау.
Балалардың үйінс кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі жөніндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы
Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрүлу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен карым-кательасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына қоніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға ариалған бойындар. Әнұран айтту.</p> <p>Көркем адебиет «Күйр-күйр, күйрмаш» саусак ойны:</p> <p>Мақсаты: саусак кимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталарап айтуга үрету.</p>	<p>Коршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауга, дыбысын, жүргісін салуга үрету.</p>	<p>Құрастыру устел-үсті ойны</p> <p>Мақсаты: конструкторларды бір-біrine үстінен және жаңынан біріктіре білуге үрету.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>«Түстесін тап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үрету.</p>	<p>Жапсыру «Әйгерімге ариалған түрлі - түсті моншактар»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуғе үрету.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кийндіру) кенес беру.				

беру	Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сакинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сакиналарды тұғырақ кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Сойлеуді дамыту «Күйіршак Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуда үрету, (ы-i) дыбысын қайталату, дұрыс айттылуын жаттықтыру.	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әнгімелету, тақпактар айтқызу арқылы сөздік корын байыту.	Сенсорика, құрастыру «Құлышашақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлышашақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, кек түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Көркем әдебиет «Коліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Күндізгі жаттығу	Картотека № 4 «Аңдармен жаттығамыз» Б.к. Аяқ алшак, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жогары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстau; 1-2 онға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) Ойыншықпен онға ,солға айналу; Күйіршакпен онға, солға айналу (2реттен)					
Ұйымдастырылға и iс-әрекетке	Жапсыру «Доп»	Қызығушылықтары бойынша әрекет	Балалар әсерлерімен	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді	Үстел үсті ойыны: «Бау байлад үрненеміз»	

дайындық	Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, үқыптылыққа баулу. Кайшымен жұмыс.	түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	бөлісу, жаңаңыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлаудын, зейнін, кору аймагын көңейтү.	анықтай білудеріне жаттықтыру.	Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Құн» Мақсаты Күн туралы түсінік беру, каламды дұрыс ұстауда үрету.
Мектепке дейінгі үйімінің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.		Дене шынықтыру «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Музыка «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.	Дене шынықтыру «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенеңділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтауды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 13 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бүлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.	№ 14 Бүлтты бақылау. Мақсаты: Бүлттың түзілүй және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бүлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды коршаган әлемге қамқорлықпен қарауга, табигат	№ 15 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: кимылды ойын арқылы көңістікті бағдарлай алуга үйрету	№ 16 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әрітерді дұрыс айтуға мүшкіншілдік	№ 17 Күздеңі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табигатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәзсер етегендігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккорлыққа

	<p>Мақсаты: Балалардың еңбек сүйгештікке тәрбиелей, өздеріне берілген тапсырманы тиянкты орындаудың кадағалау.</p> <p>Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Кек теңізден құйғандай. Көл-кесір су не деген? (Жанбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуга дағдыландыру.</p>	<p>әсемдігін сезіне білуге тәрбелу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтудың кадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>			<p>баулу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымызы гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдең дауды ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<p>Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрын төккен Ортак біздің күніміз Жайнап есken, жайдарапы есken Біз өмірдің гүліміз</p>	<p>«Біз тышқанбыз»</p> <p>Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс журуге дағдыландыру.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?»	Құрастыру. «Балабақша айналасындағы	Үстел үсті ойыны: «Бау байлан	<p>Сурет салу «Сызыктар»</p> <p>Мақсаты: дұрыс жазуга машиқтандыру</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?»</p> <p>(Достарының заттарын</p>

	Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жеттықтыру.	Қақпаларап» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы күріліс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауга тәрбиелу.	Үйренеміз» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту		аныктай) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануга және көрсетуге дагдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауга үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» оыйншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау кабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүү, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу				
Серуен	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарал егістікті, бау бақшаны, саяжайдагы көкөніс, жеміс -жидек бәрін қолдан жауындағы суарудың пайдасын ашып түсіндіру.	Коркем сөз: Жел тынысыз гүлдел, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырагын жұлғызып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін	«Сақина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасау арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.	Коршаган ортамен танысу «Еңбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер». Мақсаты: Макал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Құмылдық ойын: «Допты күюп жет». Балаларды тез жүгірге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелу.	Жұмбак: Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дүрсіс айтуын қадағалау. Ойлау кабілетін арттыру.

	<p>«Кім бірінші» кимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, женімпаз болуга асыру қабілеттерін арттыру</p>	<p>дамыту, тілдең дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>			
Серуеннең оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауга үйрету</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» дидакт икалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Гүстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p>Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: кол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншыктармен ойын Мақсаты: достыкка баулу.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Абдигалелова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдигалелова.А.Ж

Білім беру үйімі М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрүлу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Сойлеуді дамыту « Жиназ атауына сойлем құрау».</p> <p>Мақсаты: тұстерді ажыратса білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Киімдерін шкафка әдемілеп іліп қоюды үйрету.</p>	<p>Сенсорика «Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: жиіндеуден бір большегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстаң, астына қоюды қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, касық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)</p> <p>Мақсаты: ойлау кабилетін дамыту.</p> <p>Таңертең балабакшага жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Құрастыру « Жиһаздарды құрастыру»</p> <p>Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> <p>Апайлармен амандастыру үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Жолақ кілемше»</p> <p>Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету.</p> <p>Кілеммен таныстыруды жағастыру, кілемді тузу сыйықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дадыландыру.</p> <p>Сөрелеріне бас кимін дұрыс қоюға әдettendіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Көркем әдебиет «Біздің тоңтың жинаңдары»</p> <p>Мақсаты: Балаларга грамматикалық тұлғада жүйелі сойлеуде, сейлемді толық, анық айтуга, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сойлеуге жаттықтыру;</p>	<p>Нейророжаттығу жасау музыкамен «Телевизор»</p> <p>Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Сойлеуді дамыту.</p> <p>«Диаска арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Топ ішіндегі кажетті жинаңдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуга, сөз корларын молайту.</p>	<p>Сенсорика «Күндіз, біреу-коң»</p> <p>Мақсаты: Тәулік болігі күндізben таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, коршаган ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.</p>	<p>Нейророжаттығу жасау музыкамен «Қоян»</p> <p>Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру, жансыру</p> <p>«Барбиге арналған үй»</p> <p>Мақсаты: Үйдің күрьшлимы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үй жайында әнгімелепте ынтасын тудыру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Біздің отбасы»</p> <p>Алдырбек Сопыбеков</p> <p>Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдің карым-қатынаста, зат есімдерді, колданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) колданып, сипаттауга үйрету.</p>
<p>Күндізгі жаттыну</p>	<p align="center">Картотека № 5</p> <p>«Кішкентай торғайлар»</p> <p>Б.к. тік түру, ая алашақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу;Б.к. –т.с. 1-2 басты онға ,солға бұру; 3-4 б.к. келу;Б.к.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.к. келу;Б.к. –т.с. 1-4 қолды артка созып енкею;5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;</p>				

	Шашырап жүгіру;				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Гажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншытардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншыктар туралы түсініктерін көнектіту.</p> <p>Күрастыру «Үй және қақпа» Мақсаты: Балалардың күріліс материалдарымен жұмыс жасауда, олардың түсін, пішінін, колемін ажыратада алуға дағдыландыру, күріліс материалдарын көніктікте орналастыра отырып көпір күрастыра білуге үйрету.</p> <p>«Қақпактар» үстел-үсті ойны: Мақсаты: Балалардың үқас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту.</p>	<p>Күрастыру «Үй және қақпа» Мақсаты: Балалардың күріліс материалдарымен жұмыс жасауда, олардың түсін, пішінін, колемін ажыратада алуға дағдыландыру, күріліс материалдарын көніктікте орналастыра отырып көпір күрастыра білуге үйрету.</p> <p>«Қақпактар» үстел-үсті ойны: Мақсаты: Балалардың үқас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту.</p>	<p>«Достық» саусак ойын жатыгуы Мақсаты: Балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша кимылдар жасауда үйрету</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Күз» олеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырактар төгілген, Тогайды да көрдім мен. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тактап жаттатқызып, сөздік корын молайту, есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>«Түрлі -түсті моншактар» дидактикалық ойын: Мақсаты: Балалардың саусак моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Әуе шарларъ» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуга баулу</p>
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Күн мен түн» кимылды ойны. Мақсаты: шапшандықка, жылдамдыққа үйрету.		Дене шынықтыру «Сақина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.	Музыка «Күн мен түн» кимылды ойны. Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Дене шынықтыру «Сақина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 18 Күз мезгіліндегі	№ 19 Күзгі көрінісін бақылау.	№ 20 Желді бақылау.	№ 21 Күнді бақылау.	№ 22 Көгершінді

<p>адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылтырак кийнетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Енбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладагы түскен жапырактарды жинауга балаларды тазалықка, еңбеккорлыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз: «Күзгі киім».</p> <p>Мақсаты: Күзгі киім атаяларын екі тілде үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырактардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік кальштастыру.</p> <p>Енбек: Ойын аланы.</p> <p>Мақсаты: Ойын аланындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды енбексүйіштікке баулу. Өз аландарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сактай отырып, топ болып ойнауга, қимыл-козгалысын дамытуға , ептілікке, шашпаңдыққа үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, үйліктүп соққан жел. Желдің күштілігі аурайның салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Көркем сөз Қалың ну халық саулығы Кек орман Отан байлығы.</p>	<p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттаң от», «Куаласпак»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдықка , ептілікке баулу.</p> <p>Енбек: Гүл шогы.</p> <p>Мақсаты: Аландағы жапырактарды жинап , олардан әдемі гүл шогын жасау.</p> <p>«Жануардың дауысын сал»</p> <p>Мақсаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әріптерді дүрсіс айтуда машықтандыру.</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершілің немен қоректенетіні, кайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіл , оларға қамкорлық жасауга тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсө жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпак жаттата отырып , есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын: «Шымшық доп».</p> <p>Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа</p>
--	---	--	--	--

					тәрбиелу.
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп, бүктеп қою керектігін үйрету.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Көңілді каламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялық кабылдауга, каламмен қағазға сурет салуға үйрету.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	Қоршаган ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер калай көбейеді, осу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге еспейді.	Мүсіндеу «Құыршакқа ариалған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды киялдауға өз жұмысын жоспарлауда және бастаған ісін аяғына жеткізуға үйрету. Қысу арқылы домалақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Сейлеуді дамыту «Ойыншықтар» олеңін тындалау, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуда, «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үйрету.	Музыкалық -ырғактық жаттыгулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі карқынды таныс дene жаттыгуларын орындау.	Балалармен жеке жұмыс. Қаламды дұрыс ұстауда түсіндіру.	Балалармен жеке жұмыс. Музыканы тындей білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс. Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен			«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы	«Күн мен түн» кимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Қай ертеғіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау

			шыдамдылыққа үйрету, тапкырлыққа баулу		кабілеттерін арптыра отырып, ертеғілерді еске түсірге машықтандыру
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика «Біздің үй ішіміз»</p> <p>Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұ шұшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.</p>	<p>Мұсіндеу «Алмұрт жемісі»</p> <p>Мақсаты: кол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p>«Шынжыр»</p> <p>Мақсаты: нейрорежаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету</p>	<p>Сурет салу «Әжеге ариалған түрлі-түсті орамал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік тұғызу.</p>	<p>Көркем әдебиет «Шұбар тауық»</p> <p>Мақсаты: балаларды өртегінің сахналуа.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі жөніндегі орынбасары:
Абдикалевова.А.Ж
Топ тәрбиеші: Утешова.М.К

Абдикалевова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы
Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына коніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға ариналған ойындар. Әнүран айту. Көркем әдебиет «Куыр-куыр, куырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталаң айтуда үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануга, атауга, дыбысын, жүрісін салуга үйрету.	Құрастыру үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біrine үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дагдыларын қадағалау.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Жапсыру «Әйгерімге ариналған түрлі - түсті моншактар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қагаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бұктеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

беру	Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сакинаны кигізу» үстел-үсті ойны Мақсаты: сакиналарды тұғырга кигізу арқылы саусақ кимылын, көзбен бағдарлай алудың дамыту.	Сойлеуді дамыту «Құыршак Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін көсіптеу, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-и) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін көсіптеу. Сылдырмақ жайында әңгімелету, такпактар айтқызы арқылы сөздік корын байыту.	Сенсорика, құрастыру «Құлышақтың жолы» Мақсаты: Балаларга құлышақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: кызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Күндізгі жаттығу	Картотека № 9 «Орындықта допшен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстінен кою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды созып , допты алға үстасу; 1-2 онга, солға бұрылу;3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аякты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к.Допшен секіру.					
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Жапсыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу	Балалар әсерлерімен болісу, жаңағылдырды білу, бірлескен жоспарларды,	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білүлдеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойны: «Бау байлаң үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол	

бериу	«Сақинаны кигізу» устел-үсті ойныны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ кимылын, қозбен бағдарлай алуын дамыту.	Сойлеуді дамыту «Күйршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін көңейтү, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуда үйрету, (ы-i) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін көңейтү. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпактар айтқызу арқылы сөздік корын байыту.	Сенсорика, құрастыру «Құлышақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлышақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: кызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойныны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Күндізгі жаттыну	Картотека № 9				
Үйымдастырылған әрекетке дайындық	Жапсыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие	Қызыгуышылдықтарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу	Балалар әсерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды,	«Түстерді аныкта?» Мақсаты: Балаларды түстерді аныктай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойныны: «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол

	беріп, тазалықка, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлаудын, зейінін, көру аймагын көңеүту.	мәселелерді талқылау, Кімділді ойын «Ұшады-ұшайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айрманшылығын табу	моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты Күн туралы түсінік беру, каламды дұрыс ұстауга үрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Күн мен түн» кімділді ойыны. Мақсаты: шашандыққа, жылдамдыққа үрету.		Дене шынықтыру «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	Музыка «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№ 38 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, онын бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке	№ 39 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзіліу және олардың түрлерін шарпы, будақ, кабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаган әлемге камқорлықцен қарасты, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбелу. Көркем сөз:	№ 40 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: кімділді ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуга үрету	№ 41 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әріптегі дұрыс айтуга машиқтаңдыру.

	<p>тәрбиелу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындаудың кадагалау.</p> <p>Көркем сөз: Ал керемет бүл қандай?</p> <p>Төгіледі тебеден. Кек теңізден құйғандай Көл-кесір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбак жаттатаотырып, балалардың есте сактау қабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дагдыландыру.</p>	<p>Аспанга ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадагалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>			<p>Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырагын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру	<p>Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрлын төккен Ортак біздің құніміз Жайнап есken, жайдары есken Біз өмірдің гүліміз</p>	<p>«Біз тышқанбыз»</p> <p>Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүте дагдыландыру.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне	Құрастыру. «Балабакша айналасындағы қакпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлан үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту</p>	<p>Сурет салу «Сызықтар»</p> <p>Мақсаты: дұрыс жазуга машықтандыру</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика</p>

	жаттықтыру.	кірпіштерді белгілі бір аракашыктықта орналастыру арқылы құрылғыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелу.			және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпакты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дагдыландыру.	«Үй жасаймыз» Кіынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауга үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыкка баулу.	«Сәйкес ұшының орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қымететін дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу				
Серуен	Откінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Откінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарал егістікті, бау бақшаны , саяжайдагы көкөніс, жеміс -жидек бәрін қолдан жауындарын суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» кимылды ойыны Мақсаты: ойын	Коркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырагын жұлғызып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдерін дауыс ыргағының мәнерлігін сезинуге	«Сакина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылықта үйрету, тапқырлыққа баулу	Коршаган ортамен танысу «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға есімдіктерге тыңайтыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Құмылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелу.	Жұмбак: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұл) Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

	ережесіне сай жарысу арқылы, женімпаз болуға асығы қабілеттерін арттыру	үйрету.			
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауга үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидакт икалық ойын Мақсаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жаксарту.	Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: кол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойнышыктар» ойнышыктармен ойын Мақсаты: достықка баулу.
Балалардың үйінекайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы
Топ «Ботакан» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жума
Балаларды қабылдау	<p>Коршаган ортамен танысу. «Құн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріпкі көңіл-күймен карсы алу. Ауа-райы жайларыңын аңғимелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандауды үйрету. Дұрыс шешіну дагдыларын қадағалау.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріпкі көңіл-күймен карсы алу. Эр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі кызмет көрсету дагдыларын қадағалау.</p>	<p>Сенсорика «Тұсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі кызмет көрсету дагдыларын қадағалау.</p>	<p>Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы езінің ықыласын білдірге үйрету. Топтың жұмысқа баулу.. Баланың қалаган ойындар желісі</p> <p>Серелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдептендіру.</p>
Ата-аналармен аңғимелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы аңғимелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз карым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-	<p>«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Күрбыларымен «Қалың калай досым? сұрақтары аясында диалог құра</p>	<p>Коршаган ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс</p>

әрекеттер)		алуга машиқтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	балабакшаның топ бөлмелерімен таныстыру.		сойлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Құндізгі жаттығу	Картотека № 8 «Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстасу; Орамалды екі қолымен шетінен ұстасу; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал тәмендесе; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстасу; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.к. келу;				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабакша туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрастыру «Құстарға ариалған жемсалғыш» Ұсақ құрылыш боліктерін колеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамкор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	 Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мұсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалықка, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байладап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мұсіндеу, Жапсыру «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстаяuga үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыкка баулу.		Дене шынықтыру «Құн мен түн» кимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Музыка «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыкка баулу.	Дене шынықтыру «Құн мен түн» кимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 33 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұтымдарын молайту.	№ 34 «Желді бакылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 35 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуга үйрету	№ 36 «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейір заттардын аттарын бекіту.	№ 37 «Жапырақты бакылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар
Серуенинен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуенин келгенінен кейін қолдарын жууга үйрету, дагдыландыру.	Бір -біріне шешінуге комектесу Сенсорика, құрастыру Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Кімдерін жинау. Сөрөлөрін ретке келтіру.	«Айсұлу құыршагын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Кімдерді шешу ретін есте сақтап калу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Кімдердің аттарын сойлемдерде колдануға үйрету.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты:	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»	Үстел үсті ойыны: «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты:	Сурет салу «Балабақшадагы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен,	Саясақ ойыны: Саясагымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш

	<p>Құрдастарымен карым-катаңас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және карым-катаңаста сыпайылық көрсете алуга комектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелу.</p> <p>Түстерді анықта? Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру</p>	<p>М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру.Ойыншыктарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балалардың кол моторикасын дамыту</p>	<p>майлы қарындашпен таныстыру. Қолденен, тігінен сызықтар сызуды үйрету.</p>	<p>Демалайық жинап күш.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>«Күз» (Сурет құрастыру)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұралтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p>	<p>Дидактикалық онын: «Гажайып қашық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұралтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық онын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	<p>«Кім бірінші?» қимылды ойныны</p> <p>Мақсаты: ойнын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуга асылу кабілеттерін арттыру</p>	<p>Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» тақпак</p> <p>Қыстың жақын калғанын, Жапырактар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге конып ұлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>«Сакина»</p> <p>Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Еңбек: Біздің алан.</p> <p>Мақсаты: Ауладагы жапырактарды жинау.Балалардың енбекке ынтасын арттырып , өздігінен енбек ете білуге</p>	<p>Көркем әдебиет Е.Өттілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам»</p>

		<p>тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл козғалысын дамыту</p>		үйрету.	<p>Сакта көшө тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліп алды мен де: Жасыл жанса, демде Алга кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p>
Серуеннен оралу		Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әнгімелер жөлісі. Мақсаты:			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопакша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.</p>	<p>Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p>Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p>«Мени қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін кайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>Моншашты тіземіз дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлдененцінен жіпке тізу арқылы кол кимылын, саусак бұлшық етін дамыту.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі жөніндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К



Абдижалелова.А.Ж

Білім беру үйімі M.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан -04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балалардан бүтінгі коніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі түсті ағаштардан биік үй құрастыру. Құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Нейророжаттығулар» Мақсаты: Баланың көзбен көрү аумағын көңеңтуу.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Мақсаты: Эртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.</p> <p>Әңүран айту. «Күйр-күйр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылым жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үрету.</p> <p>«Түстесін тап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға</p>	<p>Қимылды ойын: «Дәрүмендер» Мақсаты: Жемістер мен кекеністерді ажырата білуге үрету. Коршаған ортамен танысу</p>

				үйрету. Сенсорика	
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны Максаты: сақиналарды тұтырга кигізу арқылы саусақ кимылын, көзбен бағдарлай алудын дамыту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Күйршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін көңейтү, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-i) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>Сурет салу «Сылдырмак» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін көңейтү. Сылдырмак жайында әңгімелету, такпактар айтқызы арқылы сөздік корын байыту.</p>	<p>Сенсорика, құрастыру «Кұлышақтың жолы» Максаты: Балаларға құлышақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуга үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Максаты: ез ойын текшелер арқылы бейнелей алуга үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет «Коліктер» Максаты: затты көркем тілмен суреттей алуга үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
Күндізгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Картотека № 10</p> <p>«Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты онға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқага аунау; Б.к. келу; Б.к аркамен жату; 1-4 кол ,яқты бірге кимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстай; 1-2- онға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу;</p>				

	Аяктын ұшымен шашырап жүгіру;				
Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	<p>Жапсыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалықка, үқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлаудын, зейнін, көру аймагын көңеу.</p>	<p>Қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлаудын, зейнін, көру аймагын көңеу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен болісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-шпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді аныктай білүлеріне жаттықтыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» МақсатыКүн туралы түсінік беру, каламды дүрыс ұстауга үрету.</p>
Мектепке дейінгі үйимнін кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгірге үйрету, шашандыққа, ептілікке тәрбиелеу.		Дене шынықтыру «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достықка баулу.	Музыка Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгірге үйрету, шашандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күміл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 43 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бүлттән жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p>	<p>№ 44 Бүлттә бақылау. Мақсаты: Бүлттүң түзілі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бүлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды</p>	<p>№ 45 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: күмілды ойын арқылы көністікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 46 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әрінтерді дұрыс айтуға машиқтандыру.</p>	<p>№ 47 Күздегі есімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс есімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Енбек: Біздің ойын аланы Мақсаты: Ойын</p>

	<p>Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тишинақты орындаудың қадағалау.</p> <p>Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі тебеден. Көк тенізден құйғандаид Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбак жаттатаотырып, балалардың есте сактау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>коршаган әлемге камқорлықпен карауга, табиғат асемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Көркем сөз: Астана ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау кабілетін арттыру.</p>			<p>аланындағы сарғайып түскен жапырактарды жинау. Еңбеккорлық баулу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымысзыз гүлледеп, Больп кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырагын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сактау кабілетін дамыту, тілдеі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінүү	Бір біріне шешінүте көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрслерін ретке келтіру	<p>Көркем сөз: Зенір көктен Нұрын төккен Ортак біздің күніміз Жайнап есken, жайдары есken Біз өмірдің гуліміз</p>	<p>«Біз тышқанбызы»</p> <p>Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүте дағдыландыру.</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білүдеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Балабакша айналасындағы қақпаларап» Тік тортбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылым салуға үйрету. Тиянакты жұмыс жасауга тәрбиелу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлас үйренеміз» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту.	«Танын атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануга және көрсетуге дәғдышландыру.	«Үй жасаймыз» Қындыды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достықка баулу.	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылдық арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№ 43 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауганына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдагы көкөніс,	№ 44 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүілдеп,	№ 45 «Сакина» Мақсаты: алакан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 46 Коршаган ортамен танысу «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Макал үйрету арқылы балаларға есімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	№ 47 Жұмбак: Аспанга ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

	<p>жеміс –жидек бәрін көлдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» кимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, женімпаз болуга асыгу қабілеттерін арттыру</p>	<p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>		<p>Қимылдық ойын: «Допты құыш жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандықка , ептілікке тәрбиелеу.</p>	
Серуенниен оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауга үйрету</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастырып» дидакт икалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Түстер» Мақсаты: тустер туралы білімдері мен сызу жұмысын жаксарту.</p>	<p>Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: кол ептілігін кальптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітімін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Абдикалевова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдикалевова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы
Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрүлү кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл –күймен қабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Күздің белгілері»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай езгеретін үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдаап, амандасу.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Мениң отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен корсету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Танцтерең балалармен амандасып, топқа кіргізу.</p> <p>Үстел –ұсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдаап, амандасу.</p> <p>Құмылды ойын: Дидактикалық ойын «Кім немен көркенеді?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды жақсы көніл –күймен қабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Құмылды ойын: «Дәрүмендер»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкеністерді ажыраты білуге үртету.</p> <p>«Дәрүмендер» әнін орындау.</p> <p>Сенсорика Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кійіндеру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Жапсыру «Күзгі жапырактар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырактардың</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді»</p> <p>Мақсаты: Мейірімділікке</p>	<p>Құрастыру «Әдемі ұшактар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұшактар туралы түсінік беру. Құрастыруға</p>	<p>Сенсорика, құрастыру «Құлышақтың жолы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құлышақтың жолын</p>	<p>Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін»</p> <p>Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру.</p> <p>Қол икемділігін дамыту.</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тарғы баска іс-әрекеттер)	түсімен таныстыру. Күзде жапырактардың неліктен сағағатындығын айтып түсіндіру.	тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	үйрету.	жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	
Күндізгі жаттығу	Картотека № 11				
	<p>«Жануарлар қымылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында онға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шенбер бойымен тоңтасып жұғіру; «Аю»- аяқ сыртымен жұру; «Тұлқі»- баяу , тоқтап басын онға, солға бұрып жұғіру; Екінші кіші тоңтарға арналған таңғы жаттыгулар.</p>				
Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді беліп ойнауга үйрету.	Коршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тагамдар» Мақсаты: Дәрүмендердің пайdasы жөнінде түсінік беру.	Жапсыру «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Коршаган ортамен таныстыру Қымылды оиын: «Күімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қызықты оиыншықтар» оиыншықтармен оиын Мақсаты: достыққа баулу.		Дене шынықтыру Қымылды оиын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жұғіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу.	Музыка «Қызықты оиыншықтар» оиыншықтармен оиын Мақсаты: достыққа баулу.	Дене шынықтыру Қымылды оиын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жұғіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу.
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - оиын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтады				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 48 Коркем сөз: Ал керемет бүл қандай?</p> <p>Тегіледі тобеден. Кек теңізден құйғандай Көл-кесір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбак жағтата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дагдыландыру.</p>	<p>№ 49 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды коршаган әлемге қамқорлықпен карауга, табигат есемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Коркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбак жағтата отырып, балалардың тіл байлығын байту, дұбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>№ 50 Дидактикалық ойын: «Күзде на киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың кімкіо үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денени шынықтыру, шынықтыру, шашпаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>№ 51 Тақпак. «Жел» Мақсаты: Балаларга жел туралы олен жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тұғызу. Жел уәлдіде у-у-у. Күйин келіп билейді зу-зу-зу Қатты-катты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар кол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Кімбылды ойын: «Айғөлек-ау, айғөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің жақеттілігін білу мақсатында ойнату. Шашпаңдыққа баулу.</p>	<p>№ 52 Күздеңі есімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс есімдіктерге де асер ететіндігін түсіндіру. Енбек: Біздін ойын аланы Мақсаты: Ойын аланындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккорлыққа баулу.</p> <p>Коркем сөз: Жел тынымысыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезінуге үйрету.</p> <p>Сенсорика Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>«Біл тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алма үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дагдыландыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<p>Коркем сөз: Зенгір көктен Нұрын теккен Ортақ біздін құніміз Жайнап есken, жайдары есken</p>	<p>Мысықты оятып алма үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дагдыландыру.</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарга дөңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Біз өмірдің ғұліміз «Сипаттамасы бойыниша тап» Максаты: ұзын-кыска, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Максаты: боліктерден кілемше жасауда үйрету; кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атаяй білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшан?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіреу.	«Құстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	Серуенге көзүйгүшіліктер арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дарғылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№ 48 Еңбек: Жапырактардан гүл шоғын жасау Максаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талындыру.	№ 49 Көркем сөз: Жел тынымысыз туїлдеп, Болып кетті тым бұзық	№ 50 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалу. «Сақина»	№ 51 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуыш жет». Балаларды тез жүгірге үйрету, шапшандыққа ,	№ 52 Балалардың өз бетімен ойнын үйімдастыру: 1.Жарысу. 2.Тебешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа

	<p>«Күзгі жапырақ» тақпак Кыстың жақын калғанын, Жапырактар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Максаты: Балалардын тілдерін дамыту арқылы, сөздік корын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>терек,</p> <p>Жапырағын жүлгізып.</p> <p>Максаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдең дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>Максаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдауды?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидакт икалық ойын</p> <p>Максаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлар білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дардыландыру. Кеңір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі жөніндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утепова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру үйімі М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің ұлтисі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды топта жақсы қабылда, амандасу.</p> <p>«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларга суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді кұрастыра отырып, үсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылда, амандасу.</p> <p>«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p> Таңтерен балалармен амандасып, топқа кіргізу.</p> <p>Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойнышық ағаштарды кұрастыру.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>Балаларды жақсы қөніл – күймен қабылда, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінде табигат күбылыштарын калай езгеретін үйрету.</p> <p>Көршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы қөніл – күймен қабылда, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Кімділді ойын: «Дәрумендер»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратада.</p> <p>«Дәрумендер» әнін орындау.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Сойлеуді дамыту «Әжесін кайсысы жақсы көреді»</p> <p>Мақсаты: Мейірімділікке</p>	<p>Жапсыру «Күзгі жапырактар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырактардың</p>	<p>Кұрастыру «Әдемі ұшактар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұшактар туралы түсінік беру. Кұрастыруға</p>	<p>Сенсорика, кұрастыру «Кұлышақтың жолы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күлышақтың жолын</p>	<p>Мұсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін»</p> <p>Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру.</p> <p>Қол икемділігін дамыту.</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-әрекеттер)	тәрбиелу. Мейірімділікке тәрбиелу.	түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сағағтындығын айтып түсіндіру.	үйрету.	жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	
Күндізгі жаттығу	Картотека № 12				
	«Шалқанды тартамыз» Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып есіпті. Б.к.- аяқ сөл алшак; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.к. – т.с.1-2-колды екі жакқа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін комекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға енкеу; 3-4 б.к. келу; Б.к. – кол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				

Мектепке дейінгі үйімнің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты күш жет». Балаларды тез жүгіруте үрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үрету.	Музика Қимылды ойын: «Допты күш жет». Балаларды тез жүгіруге үрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киініру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 53 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі тебеден. Көң тенізден қүйгандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбак жаттатаотырып, балалардың есте сактау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дагдыландыру.</p>	<p>№ 54 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзіліу және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаган әлемге камқорлықпен карауга, табигат есемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл</p>	<p>№ 55 Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың кимкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамак». Максаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру</p>	<p>№ 56 Такпак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы олен жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызы. Жел улейді у-у. Құйын келіп билейді зу-зу Катты-катты жел соқтығу-ту-ту, Жапырақтар кол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ая, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсениң қажеттілігін білу максатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p>	<p>№ 57 Күздең есімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде олі табиғатта болатын құбылыс есімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алана Мақсаты: Ойын аланындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккорлықка баупу. Көркем сөз: Жел тыныссыз гүлдеп, Больш кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпак үрету арқылы балалардың есте сактау кабілетін дамыту,</p>

		байлығын байыту, дұбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.			тілдегі даудың ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету. Сенсорика Сойлеуді дамыту Көршаган ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуи	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгер көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гуліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дәгдышандыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамаулады табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Көршаган ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөнгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атаяй білуге үйрету. Қай	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дұбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.

	процесстерін дамыту.	пішін жетіспейтінін тапқызу.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	<p>№ 53 Енбек: Жапырақтардан гул шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. «Күзгі жапырак» тақпак Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік корын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қымыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>№ 54 Көркем сөз: Жел тынымыз гүлдең,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жүлгізып.</p> <p>Мақсаты: Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сактау кабілетін дамыту, тілдең дауыс ыргагының монерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 55 Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты куалау. <p>«Сакина»</p> <p>Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 56 Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. <p>Қымылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 57 Балалардың өз бетімен ойнының ұйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жарысу. 2.Тебешікке секіру. <p>Қымылды ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Кай жерде шырылдауды?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден</p>	<p>«Сәйкес ұшыныққа орналастыр» Мақсаты: ойлау</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындағы пішінді тап» Мақсаты: Ойынның мақсаты:</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға донгелек тандай» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді</p>

	шыкканын анықтау. Сойлеуді дамыту	қабілетін арттыру.	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойнау қабілетін дамыту.	айыра білуге, дауыс ыргагын қадагалай білуге дагдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйине кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі жөніндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбнешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы
Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 наурыз -02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балаларды топта жақсы кабылдан, амандасу.</p> <p>«Жәндіктер»</p> <p>Максаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы кабылдан, амандасу.</p> <p>«Қаңбырының күні»</p> <p>Максаты: Күз мезгілі туралы жағалып білімдерін калыптастыру.</p> <p>Бүлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Тәнертең балалармен амандастып, топка кіргізу.</p> <p>Үстел -ұсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>		<p>Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдан, бұғынғи көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Макта қызы мен мысық»</p> <p>Максаты: Ертегімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны бойынша түсіндіру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Сойлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді»</p> <p>Максаты: Мейірімділікке</p>	<p>Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!»</p> <p>Максаты: Елін суюге</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Мениң Отаным- Қазақстан»</p> <p>Максаты: Балаларға санырауқұлақ туралы түсінік беру.</p>		<p>Мусіндеу «Санырауқұлақтар»</p> <p>Максаты: Балаларға санырауқұлақ туралы түсінік беру.</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	турбиелеу. Балаларды отансуйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.		Саңырауқұлакты мұсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Күндізгі жаттығу	Картотека № 13 «Әйнекті сұртеміз» Б.к. – аяқ алшақ; 1-2-3 - кол жоғарыда, солға, онға теңселеу; 4-б.к. келу; «Жел береміз» Б.к. – кол төменде, саусақты жұдыштықка жинау; 1- алға енкейіп, колды төмен түсіру; 2-б.к. «Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлен түру; 1-4- онға бұрылып, колдан басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жакқа бұрылу;				
Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Кызыгушылықтары бойынша әрекет турін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертеғісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауга үйрету. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сойлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.		Мұсіндеу «Үйрек» Мақсаты: Үйрек туралы түсінік беру. Мұсіндеуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.		Дене шынықтыру «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үрету, тапқырлыққа баулу		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 58 Көркем сөз: Ал керемет бұл кандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Кек теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбак жаттатастырып, балалардың есте сактау кабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дагдыландыру.</p>	<p>№ 59 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, кабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды коршаган әлемге қамқорлықпен қарауга, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болыш Жерге қайтар су болыш. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын</p>	<p>№ 60 Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күймекіо үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамак».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>		<p>№ 61 Көркем сөз: Жел тынымысыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырагын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдеңі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>

		кадагалау. Ойлау қабілетін арттыру.			
Серуеннең оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Кіімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру		«Біз тышқанбыз» Максаты: Мысықты оятын алмау үшін, тышканның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүте дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған оргамен таныстыру Кімылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөнгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үрету; кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттөр» Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атаяй білуге үрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үрету, заттарды тануға баулу.		«Құстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сез айта білу.
Серуенге	Серуенге қызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталуа (сойлеуді				

Дайындық	Дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағылдары, ірі және үсак моторикалы дамыту)	жеке әңгімелер еткізу
Серуен	<p>№ 58 Еңбек: Жапырактардан гүл шоғын жасау Максаты: Кол икемділіктін дамыта отырып, асемділікті, адемілікте сезіне білуге таптындыру.</p> <p>«Күзгі жапырақ»</p> <p>Такпак Кыстын жасын калғанын, Жапырактар сезгендей. Желмен ушып барады, Жерге конып Улгермей Максаты: Балалардын тілдерін дамыту арқылы, сезілік корын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қымылл козғалысын дамыту.</p>	<p>№ 59 Көркем сөз: Жел тынымыз гүлшет,</p> <p>Большой кетті тым бұзық</p> <p>Шылдайды тал терек,</p> <p>Жапырагын жудызып.</p> <p>Максаты: Такпак үйрету арқылы балалардын есте сактау кабілетін дауыс ыргағының мәнерлігін сезинуге үйрету.</p>
Серуенен оралу	Балалардын киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Кай жерде шырылдалы?» Максаты: Дыбыстын кай жерден шыкканын анықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сайкес үашыққа орналастыры»дидакт икалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.</p>
		<p>№ 60 Балалардың өз бетімен ойниның үйімдастыруды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тынылсыз. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Долгты куалау. <p>«Сакина» Максаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шылдамдымдастыру, тапқырлықта баулу үйрету.</p> <p>«Тылшқан мен мысық». Максаты: Балаларды етпілкес , шашандықта үйрету.</p> <p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір</p>

			атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.	заттардың аттарын бекіту. Сейлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптаратына жауап беру, кенес беру.			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды топта жақсы қабылдан, амандасу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Максаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдан, амандасу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Максаты: Балалардың зейніділік пен байқағыштығын дамыту.</p>	<p>Тәнертең балалармен амандасып, топка кіргізу.</p> <p>Кімбылды ойын: «Асық» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Балаларды жақсы қоңіл – күймен қабылдан, бүгінгі қоңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Макта қыз бен мысық» ертегісі Максаты: Ертегімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны бойынша түсіндіру.</p> <p>Коркем әдебиет</p>	<p>Балаларды жақсы қоңіл – күймен қабылдан, бүгінгі қоңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты: Тұрлі-тұсті стакандардан бік ғимарат құрастыру.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдеңігі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қийніру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үті өйніндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<p>Сойлеуді дамыту «Менің Отаным» өлең</p> <p>Максаты: Отан туралы түсінік беру.</p>	<p>Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!»</p> <p>Максаты: Елін сүюге түрбислеу. Балаларды отансуйғыштікке,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным- Қазақстан»</p> <p>Максаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру.</p>	<p>Сурет салу «Қолғап»</p> <p>Максаты: Қолғап туралы түсінік беру.</p> <p>Қолғаппен таныстыру.</p>	<p>Құрастыру «Ою өрнектер»</p> <p>Максаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.</p> <p>Құрастыруға үйрету.</p>

іс-әрекеттер)		патриоттықта тәрбиеу.	сүюге тәрбиелу.		
Күндізгі жаттығу	<p align="center">Картотека № 14</p> <p>«Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жакқа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүтіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – онға, солға бұрылыш, көлік жүрісін имитациялау;</p>				
Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	<p>Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет «Үй жануарлары калай дыбыстыайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен болысу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Күміра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Алғашқы кар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Жапсыру «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Коленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу</p>
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру «Сакина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы</p>		<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Музыка «Сакина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа</p>

	шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі шін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 62 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі тебеден. Кек теңізден құйғандай Кол-косір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау кабілеттің арттыру.</p>	<p>№ 63 Көркем сөз: Аспанға үшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау кабілеттің арттыру.</p>	<p>№ 64 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың қимкию улғисін көрсете түсіндіру. Қымылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денени шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>№ 65 Тақпак, «ӘЖел» Мақсаты: Балаларга жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргагының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тузызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-кattы жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар кол соқты ду-ду-ду. Қымылды ойын: «Айғолек-ау, айғолек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>№ 66 Көркем сөз: Жел тынысыз гүлден, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырагын жұлғызып. Мақсаты: Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілеттін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету. Сенсорика Сойлеуді дамыту</p>
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысыңты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүрге</p>

					дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Коршаған ортамен таныстырыу Құмылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыруға, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға донгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, бійк-аласа үгымдарын бекіту.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйимшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атаяй білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапкызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануга баулу.	«Кім шашаң?» Мақсаты: Есту қабілеттін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сез айта білу.
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылдық арттыру. Балалардың реттілікпен кийні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу				
Серуен	№ 62 Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 63 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдел,	№ 64 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығызыспак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалу.	№ 65 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуаш жет».	№ 66 Балалардың өз бетімен ойының үйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».

		<p>Шүүлдайды тал терек,</p> <p>Жапырагын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдең дауыс ыргагының монерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>«Сақина»</p> <p>Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашандыққа үйрету.</p>
Серуенниен оралу		Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырыллады?»</p> <p>Максаты: Дұбыстың қай жерден шықсанын анықтау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұшыңқа орналастырай»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Дәл осындағы пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндердегі жайлардың белгілімдерін бекіту, пішіндердегі атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру</p> <p>«Вагондарға дөңгелек тапдау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндердегі ажыратуға, касиеттерін белгілеу жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан анылған «Жауқазын» шағын орталығы
Топ «Ботакан» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 12-16 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдан, амандасу. Кімділді ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Тұрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру Сенсорика	Балаларды топта жақсы қабылдан, амандасу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сойлеуді дамыту	Таңтерен балалармен амандастып, топқа кіргізу. Кімділді ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдан, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. Мұсіндеу «Гуды мұсіндеу» Мақсаты: КР мемлекettік Тұы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сойлеуді дамыту «Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүюге түрбілеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттықка	Қоршаган ортамен танысу «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	

		тәрбиелеу.			
Күндізгі жаттығу			Картотека № 15		
	<p>«Көнілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшак, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.к. (4рет) Б.к. – т.с. допты алға созып ұстасу; 1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.к. келу; Б.к.- аяқ арасы сәл алшак, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолга домалату; 4-б.к. Допты алға ұстап, онға, солға карай айналу;</p>				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелу.		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелу.	Музика «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмыл белсенелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 67 Коркем сөз: Ал керсемет бул қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Кек теңізден құйғандай Көл-кесір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбак жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дагдыландыру.</p>	<p>№ 68 Коркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау кабілетін арттыру.</p>	<p>№ 69 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың кімкіо улғісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамак». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. Коршаган ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>№ 70 Такпак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдеңі дауыс ыргагының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тұтызу. Жел үлейді у-у-у. Қыйын келіп билейді зу-зу-зу Катты-катты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айғөлек-ая, айғөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсениң қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу.</p>	
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	

			келтіру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, салыстыруга жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Көршаган ортамен таныстырыу Қымылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атаяй білуге үрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үрету, заттарды тануга баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№ 67 Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қымыл козғалысын дамыту.	№ 68 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүйделеп, Больш кетті тым бұзық	№ 69 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығызыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.	№ 70 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қымылды ойын: «Допты қуып жет».	

		<p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырагын жүлгізып.</p> <p>Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыы ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>«Сакина»</p> <p>Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапкырлыққа баулу</p>	<p>Балаларды тез жүгірге үйрету, шашандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдады?»</p> <p>Мақсаты: Дұбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</p> <p>Дидакт икалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру</p> <p>«Вагондарға дөнгелек тандау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін белгілеу жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

**Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ жанынан ашылған «Жауказын» шағын орталығы
Топ «Ботакан» кіші тобы**

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылда, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</p> <p>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылда, амандасу.</p> <p>Сурет салу «Аяз ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларга аяз ата туралы түсінік беру. Ертең мазмұнын түсіндіру.</p>	<p>Тәнертерен балалармен амандасып, топка кіргізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Асық»</p> <p>Мақсаты: Үлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылда, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап»</p> <p>Мақсаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылда, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Сойлеуді дамыту «Ажарлы қыс»</p> <p>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып</p>	<p>Сурет салу «Аяз ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларга Аяз ата туралы түсінік беру.</p>	<p>Қоршаган ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дыбыстыайды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй</p>	<p>Сурет салу «Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру.</p>	<p>Құрастыру «Ою өрнектер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.</p> <p>Құрастыруға үйрету.</p>

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	түсіндіру.	түсіндіру.	жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелу.		
Күндізгі жаттығу	Картотека № 17				
	«Қар атысып ойнаймыз» Б.к.- тұрып, аяқ алшак, доп төменде; 1-2- доп жогарыда; 3-4- б.к. Б.к. –т.с. допты алға созып ұстасу; 1-2- 3-4- онға, солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. –т.с. 1-3- допты қолдан қолга домалату; Б.к. Б.к. арқамен жатып, доп жогарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.к. Оңға , солға допты жогары ұстап айналу;				
Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстыайды?» Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.	Балалар әсерлерімен болису, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Максаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы кар» Максаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Сурет салу «Қар кесегі» Максаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелу.	Қоршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Максаты: жануарлардың коленкесін табу

	Адамгершілікке тәрбиелу.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	Музыка «Сакниа» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жаддай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жаддайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 6 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына түрү) және косымша жаттыгуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-түрү және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. Коршаған ортамен таныстыру	№ 7 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрны» Аланың қарама-карсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сактау (кольцың тиген жерде катырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара комекті корсету.	№ 8 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезіліне байланысты адамдардың кімікіо үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамак». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Коршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 9 «Қар киыршықтарын карастыр» Тәжірибе: Балалар қар киыршықтарын карастыруда. Кармен тәжірибе. Стаканға қар салып топка алғып келу. Балалардың кардың касиеті жөніндегі ойпарын үлгайту және дамыту. Әуескөйлігін және қызыгуышылығын дамыту. Коршаған ортамен таныстыру	№ 10 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызыгуышылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді болу талағына тәрбиелу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге комектесу.	Кімдерін жинау. Серелерін реткекелтіру.	Бір -біріне шешінуге комектесу.	Сюжетті-ролдік ойын «Күйршақты тамақтандыр» Мақсаты:

					Iрі күрүліс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кұрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: беліктерден кілемшесін жасауда үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйымшылдыққа тәрбиелеу.	Коршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөнгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-кыска, кен-тар, бінк-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттегер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атаяй білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айттуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№ 6 Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 7 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүйлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал	№ 8 Балалардың өз бетімен ойнауды: 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. «Сакина»	№ 9 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа ,	№ 10 Балалардың өз бетімен ойнын үйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Тәбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа

		<p>терек,</p> <p>Жапырагын жүлгізып.</p> <p>Мақсаты: Тақпак Үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге Үйрету.</p>	<p>Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>ептілікке тәрбиелеу.</p>	Үйрету.
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырыллады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шықканын анықтау. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді таң» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруга жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға доңгелек тандай» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын кадағалай білуге дәгдышландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі жөніндегі орынбасары:
Абдикалевова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К



Абдикалевова.А.Ж

Білім беру үйімі М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы
Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Коркем адебиет	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Суретпен жұмыс «Менин Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сойлеуді дамыту	Таңтерең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Құмылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Балалық ойлау кабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік раміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарашау)	Сойлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертеғі Мақсаты: Такырышты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	Мұсіндеу «Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкін мұсіндең	Коршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дұбыстаіды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою- өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үрету.

және тағы басқа іс-әрекеттер)		Үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.	түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрbiелу.		
Күндізгі жаттығу		<p align="center">Картотека № 16</p> <p>«Тышқандар ойнайды» Б.к. – ішпен жатып, колымен тірелу; 1-4- колды жазып ұстап, басты онға, солға бұру; 5-6- б.к. Басты онға, солға бұрып енбектеп журу; Б.к. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, колды бірге қимылдату; Б.к.- ішпен жатып; 1-3- арқага аунау, ішке аунау; Б.к.- отырып, колды шынтаққа бүтіп, кеуде алдында ұстай; 1-2- онға бұрылу, он колды артқа тіреу; 3-4- б.к. келу; 5-6- келесі жакқа;7-8- б.к.</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстырайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет	Балалар әсерлерімен белісү, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Кұмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сейлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сурет салу «Кұмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрbiелу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу

	бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелу.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелу.		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелу.	Музика Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серус	<p>№ 1 « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар кар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға кар салып топқа алып келу. Балалардың кардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуескөйлігін және қызыгуышылығын дамыту.</p> <p>Қоршаган ортамен таныстыру</p>	<p>№ 2 Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау кабілетін арттыру.</p>	<p>№ 3 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың кімікіо улғісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамак». Максаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. Қоршаган ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>№ 4 Такпак. «Жел» Максаты: Балаларга жел туралы олең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезінін білуге мүмкіндік тұгызу. Қимылды ойын: «Аттамак». Максаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. Қоршаган ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>№ 5 Қозғалыстагы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстагы ойынга қызыгуышылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелу.</p> <p>Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>

				баулу.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-ролдік ойын «Күйршақты тамақтаңдыр» Мақсаты: Iрі құрылым материалдарымен және конструктормен ойындар.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Максаты: боліктарден кілемшесін жасауда үйрету; кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай колымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, сальыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-кыска, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, сальыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойнанның максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішиң жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді аттай білуге үйрету. Қай пішиң жетіспейтінін тапқызу.	«Сикырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шашпан?» Максаты: Есту қабілеттін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүү, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталуа (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 1 Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл	№ 2 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүйледеп,	№ 3 Балалардың өз бетімен ойнауы:	№ 4 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен журу.	№ 5 Балалардың өз бетімен ойныны ұйымдастыру: 1.Жарысу.

	козгалысын дамыту.	<p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жүлгізып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>1. Тығылышпак.</p> <p>2. Тартқышқа тартылу.</p> <p>3.Допты қуалау.</p> <p>«Сақина»</p> <p>Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Долты күшп жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашандыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>2.Тебешікке секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тыңқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашандыққа үйрету.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдауды?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</p> <p>дидақтикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Дәл осындаі пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсару</p> <p>«Вагондарға дөнгелек тандау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі женіндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбиеші: Утешова.М.К



Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы
Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдаپ, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтан көп-көп. Иілеміз онға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.	Балаларды топта жақсы қабылдаپ, амандасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Таңтертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдаپ, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған сүреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдаپ, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларга тақпакты кайталату арқылы қимылдар жасау. «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саясқтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саясқтарың әйбат, Былай-былай ойнат.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Көркем сөз: Аппақ, аппақ акшақар Бірін үстап алайын...	«Сагат» Сагаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сагаттың тіліндей	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозмалмалы	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саясқтармен ойнаңдар,

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстадым! Жок, ақша қар, Кайдан іздел табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіргүе жаттықтыру.</p>	<p>Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оның-ак. Сағаттың суретін саусакпен салу. Сойлеуді дамыту Сурет салу</p>	<p>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады) Көркем әдебиет</p>	<p>оыйндар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дагдыларын кальптастыру. Балаларды достық қарым-катаинаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Қолдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санарапын шынықсын. Дене шынықтыру</p>
<p>Күндізгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 19</p> <p>«Күн шығады» Б.к. тік түрү, аяқ алшақ; 1-3- колды алға, жоғары көтеру; Б.к. «Күнге жылынамыз» Б.к. колды артка ұстай; 1-2- колды алға созып, алаканды ашып, саусакты қозгалту, илу; 3-4- Б.к. «Ағаштар қозгалады» Б.к. кол төменде; Кол жоғарыда; 2- онға, солға, илу; 3-4- Б.к. «Шөп шабамыз» Б.к.- колды алға созып ұстай; 1- онға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-Б.к. «Суга шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- Б.к. «Сүнгіміз» Орнында секіру.</p>				
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Максаты:</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісү, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Максаты: Құмыра туралы түсінік беру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертеңі сахналасу «Құмырса» Максаты: Баланың киянын дамыту, өз ойларынан ертеңі құрастыру</p>	<p>Сурет салу «Қар кесегі» Максаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тишинақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көленекесін тап» Максаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p>

	Балаларга үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелу.	Құмырамен таныстыру.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.	Музика «Сақина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үрету, тапқырлыққа баулу	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 15 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасаі білуін бекіту (шананы айналу және өз орынна түрү) және қосымша жаттыгуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-түрү және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Коршаған ортамен таныстыру	№ 16 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрны» Алаңын қарама-карсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сактау (колоң тиғен жерде-катьрып тастаған жерде токтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 17 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезіліне байланысты адамдардың күмкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	№ 18 « Қар қиыршықтарын карастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын карастыруду. Кармен тәжірибе. Стаканға қар салып топка альп келу. Балалардың кардың касиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Коршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 19 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелу. Сенсорика Сойлеуді дамыту

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-ролдік ойын «Күйіршақты тамақтаңдыр» Максаты: ірі күріліс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кімбылды ойын: «Ак коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.	Коршаган ортамен таныстыру Кімбылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға доңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-кыска, кең-тар, бінк-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Кімбылды ойын: «Үйсіз қалған коян» Максаты: ойынның тәртібін сактай отырып, секіріп алға жүгіру.	«Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атаяй білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сикырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды танууга баулу.	«Кім шашаң?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Кімбылды ойын: «Ордагы касқыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылкты арттыру. Балалардың реттілікпен кийіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталуа (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	№ 15 Енбек: Аккала жасау. Максаты: кармен	№ 16 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүйделеп,	№ 17 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылышпак.	№ 18 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	№ 19 Балалардың өз бетімен ойниның ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Тебешікке секіру.

	жұмыс істеуге үйрету.	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.	2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты куалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Қимылды ойын: «Допты күш жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашшандыққа , ептілікке тәрбиелу.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашшандыққа үйрету.
Серуенниң оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	«Қай жерде шырыллады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сейлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыныққа орналастыр!» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлай білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруга жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарга донгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сейлеуді дамыту	

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі жөніндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбиеші: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жумабаев атындағы ЖБОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-06 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.</p> <p>Балаларға тақпакты қайталау арқылы қимылдар жасау.</p> <p>«Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алакан. Саясқартың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алакан. Саясқартың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Таңертең балалармен амандасып, топка кіргізу.</p> <p>«Орнымыздан тұрамыз»</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдап, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап»</p> <p>Мақсаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдап, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: жаңуарлардың көлеңкесін табу</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру		Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)		<p>«Сагат» Сагаттың тіліндей, Иіліп онға бір,</p>	<p>«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық.</p>	<p>Қымыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</p>	<p>«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар.</p>

оійндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа іс-әрекеттер)		Сағаттың тіліндегі Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сағаттың суретін саусақпен салу. Сойлеуді дамыту Сурет салу	Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын согады) Көркем әдебиет	Мақсаты: Қозмалмалы оійндар мен жаттыгулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын калыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Саусактармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санааларың тынықсын. Дене шынықтыру
Күндізгі жаттығу					Картотека № 18
		«Желкенді тартамыз» Б.к. н.т. таяқша томенде; 1-2- таяқшаны жогары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.к. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.к. «Қайыктан суды төгеміз» Б.к. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.к. «Жел қайыкты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жұру;			
Үйимдастырылға н іс-әрекетке дайындық		Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңағалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра	Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертеңі сахналуа «Құмырса» Мақсаты: Баланың киялын дамыту, өз ойларынан ертеңі құрастыру	Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Коршаған ортамен тәнисыту Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жаңаарлардың көлеңкесін табу

		туралы түсінік беру. Кұмырамен тәнистыру.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл козгалысын дамыту.		Дене шынықтыру Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл козгалысын дамыту.	Музыка «Сақина» Максаты: алакан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылықта үйрету, тапқырлықса баулу	Дене шынықтыру Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл козгалысын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайларын байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		<p>№ 11 Қозғалыстагы ойын «Аяз-Кызыл мұрын» Алапның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (колоң тиғен жерде қатырып тастанған жерде токтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>№ 12 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың кімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамак». Максаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. Коршаган ортамен тәнистыру Дене шынықтыру</p>	<p>№ 13 «Қар қырышыктарын карастыр» Тәжірибе: Балалар қар қырышыктарын карастыруда. Кармен тәжірибе. Стаканаға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын үлгайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Коршаган ортамен тәнистыру</p>	<p>№ 14 Қозғалыстагы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, козғалыстагы ойынга қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді болу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>
Серуеннен оралу		Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрышқыты тамақтандыр» Максаты: Ирі құрылыш материалдарымен және

					конструктормен ойындар.
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>Көршаган ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабилеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға доңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттің дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойыниша тап»</p> <p>Мақсаты: ұзын-кыска, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атая білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>	<p>«Сикырлы қап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айттуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p>	<p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілеттің дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордагы касқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен		<p>№ 11 Көркем сөз: Жел тынымысыз гүйделеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шұылдайды тал терек,</p>	<p>№ 12 Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылышпак. 2. Тартышка тартылу. 3.Допты қуалу. <p>«Сақина» Мақсаты: алакан арасына сақинаны</p>	<p>№ 13 Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіргүре үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 14 Балалардың өз бетімен ойнынын үйымдастыруы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жарысу. 2.Тебешікке секіру. <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.</p>

		<p>Жапырагын жүлгізші.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>		
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарга донгелек таңдау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі жоніндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жумабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрүлгү кезеңі 16-20 сәуілдер 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңтертең балалармен амандастып, топка кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығыш шығамыз.	Балаларды топта жақсы қабылдау, амандасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Максаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты езгертуге үйрету.	Балаларды жақсы қөніл – күймен қабылдау, бүтінгі қөніл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір,екі,уш, Иілеміз солға қарай бір,екі,уш.	Балаларды жақсы қөніл – күймен қабылдау, бүтінгі қөніл-күйлерін сұрау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, етпілікке баулу.	Балаларды жақсы қөніл – күймен қабылдау, бүтінгі қөніл-күйлерін сұрау. Балаларга тактикалық кайталауды арқылы қимылдар жасау. «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Көркем сөз: Алпақ, алпақ ақшакар Бірін ұстап алайын... Үстадым! Жок, ақша кар,	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ,	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашкы	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан

кітаптар қаралу және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кайдан іздел табайын? Ожакан Смаков) Құмылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Сойлеуді дамыту Сурет салу	(согады) Көркем әдебиет	түсініктеп мен дагдыларын қалыптастыру. Балаларды достық карым-катаинаска тәрбиелу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Қане, кайсы, алакан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат. Дене шынықтыру
Күндізгі жаттығу	Картотека № 20				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т.1-3- колды жогары көтереміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, кол белде, аяқ алшак; 1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, колды еденге қою; 3-4- б.к.«Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшак, кол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;5. «Женіл журу»	Балалар әсерлерімен болісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Баланың киялын дамыту,өз ойларынан өртегі курастыру	Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналай «Құмырса» Мақсаты: Баланың киялын дамыту,өз ойларынан өртегі курастыру	Сурет салу «Қар кессегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Коленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу

	жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кімбылды ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.		Дене шынықтыру Кімбылды ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.	Музика «Сақина» Максаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үррету, тапкырлыққа баулу	Дене шынықтыру Кімбылды ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кіммел белсенделігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндеріру (аудиороллық жағдайына байланысты), дұрыс кінінді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 20 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. Қоршаган ортамен таныстыру	№ 21 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Аланның қарама-карсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (колоң тиғен жерде-катырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 22 Дидактикалық ойын: «Кыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың кіммекиу үлгісін көрсете түсіндіру. Кімбылды ойын: «Аттамак». Максаты: Денені шынықтыру, шашшандылқа, ептілікке баулу. Коршаган ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 23 « Қар қырыштықтарын карастыр» Тәжірибе: Балалар қар қырыштықтарын карастыруда. Кармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алғып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын үлгайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызыгуышылығын дамыту. Коршаган ортамен таныстыру	№ 24 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызыгуышылығын арттыру және оны ойнай білуге үррету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сойлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Максаты:

					Iрі құрылғыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-кыска, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атаяй білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шашшан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталу (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету даралылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	№ 20 Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: кармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 21 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүілде,	№ 22 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылышпақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалу. «Сақина»	№ 23 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа ,	№ 24 Балалардың өз бетімен ойынның үйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышкаң мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа

		<p>терек,</p> <p>Жапырагын жүлгізып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының монерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: алакан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылықта үйрету, тапқырлықта баулу</p>	<p>ептілікке тәрбиелу.</p>	<p>үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырыллады?»</p> <p>Максаты: Дыбыстың қай жерден шықканын анықтау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұшынықта орналастыры»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру</p> <p>«Вагондарға доңгелек таңдау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Балалардың үйінек кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру үйімі М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы
Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрүлу кезеңі 23-27 қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Жаттыгулар жасайық» Тез козгалып осылай Жаттыгулар жасайық. Жақсылықты үйрепін, Жамандыктан қашайық.	Балаларды толта жаксы кабылдаап, амандасу. Қымыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың қымыл – козғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл -куймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-куйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап кеп-көп. Іілеміз онға қарай бір,екі,үш, Іілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл – куймен кабылдаап, бүтінгі көңіл-куйлерін сұрау. Қымыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың қымыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл – куймен кабылдаап, бүгінгі көңіл-куйлерін сұрау. Балаларға тапқақты кайталату арқылы қимылдар жасау. «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңызы созыңдар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Санааларың тынықсын. Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық.	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Ііліп онға бір, Сағаттың тіліндей Ііліп солға бір.	Көркем сөз: Аппак, аппак ақшашақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым!	Қымыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусақтарың эйбат, Былай-былай ойнат.

бейнелуу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер	Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады) Көркем әдебиет	Оң аяқ, сол аяқ, Жаттыгу оңай-ак. Сагаттың суретін саусаклен салу. Сойлеуді дамыту Сурет салу	Жок, акша кар, Қайдан іздел табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүтірге жаттықтыру. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	жаттыгулардың алгашкы түсініктепері мен дагдыларын калыптастыру. Балаларды достық карым-катаинаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат. Дене шынықтыру
Күндізгі жаттығу	Картотека № 1 «Сылдырымакпен» Б.к. Аяқ алшак, сылдырымак төмөнде; 1-2 сылдырымакты жогары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырымакты алға созу; 3-4 артқа тыгу; Б.к. –т.с. 1-4 отырып сылдырымакты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (Зрет) Сылдырымакпен жүтіру (10сек)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары калай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет	Балалар әсерлерімен белісү, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Күмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертеңі сахналай «Күмырса» Мақсаты: Баланың киялын дамыту, өз ойларынан ертеңі кұрастыру	Сурет салу «Кар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарды дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Көршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу

	бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелу.				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Музика «Сакина» Максаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмүл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайларынан байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, озіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 25 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және косымша жаттыгуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Коршаган ортамен	№ 26 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Кызыл мұрын» Алаңың қарашасы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиғен жерде-катырып тастаган жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 27 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың кімкино үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Максаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, елтілікке баулу. Коршаган ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 28 « Қар қызыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қызыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топка алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын үлгайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызыгушылығын дамыту. Коршаган ортамен таныстыру	№ 29 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызыгушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді болу талабына тәрбиелу. Сенсорика Сойлеуді дамыту

	тәнистыру				
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-ролдік ойын «Құрышақты тамактаудыр» Мақсаты: Ирі құрылым материалдарымен және конструктормен ойнадар.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ак коян» Мақсаты: балаларды ештілікке баулу.	Қоршаған ортамен тәнистыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарга доңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-кыска, кен-тар, бійк-аласа үгымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған коян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атаяй білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айттуға үйрету, заттарды тануга баулу.	«Кім шапшан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.	Қимылды ойын: «Ордагы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	№ 25 Балалардың өз бетімен ойынын үйімдастыру:	№ 26 Коркем соз: Жел тынымызды гүйделеп,	№ 27 Балалардың өз бетімен ойнауы:	№ 28 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен журу.	№ 29 Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс

	<p>1. Жарысу. 2. Тебешікке секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашшандыққа үйрету.</p>	<p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жүлгізып.</p> <p>Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты куалау.</p> <p>«Сакина»</p> <p>Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты қып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашшандыққа, ептілікке тәрбиелу.</p>	isteuge үйрету.
Серуенниен оралу	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырыллады?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстың кай жерден шыққанын анықтау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяу, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру</p> <p>«Вагондарга доңгелек таңдау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі жөніндегі орынбасары:
Абдіжалелова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрүлу кезеңі 06 -10 акпан 2023 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Күндіз балалармен амандастып, топқа кіргізу. «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Қол согайық, алакай! Бір, екі, үш деп айттайық, Саусактарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдаپ, амандасу.</p> <p>«Тұлқі мен қоян» Тұлқі катты жортады, «Аб-абтан» ол корқады. «Колеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендең.</p> <p>Коркем әдебиет Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл - -күймен қабылдаپ, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балан үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдаپ, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айттайық. Демді шығар қайтарып.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдаپ, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпакты кайталату арқылы кимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу күмүлді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Күмүл-қозгалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Максаты: Белсенді күмүл кызметіне кызыгушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік касиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>«Мысық пен тышқан» Максаты: Балаларды жеңіл жүгіргүте, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, үйимшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем сөз: Аппак, аппақ акшакар Бірін ұстан алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Кайдан іздел табайын? (Жақан Смақов) Күмүлді ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіргүте жаттықтыру. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Күмүл-қозгалыс ойыны: «Бақа мен тырина» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашкы түсініктері мен дағдыларын кальптастыру. Балаларды достық қарым-катаинақта тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Саусақ жаттығу» Бас бармагым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нагашы, Кішкентай бобек – балакан, Бәріне ортақ – алақан.</p>
<p>Күндізгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 3</p> <p>«Күйршақпен ойнаймыз» Б.к. тік түрү, аяқ алшақ, күйршақ төмөнде; 1-2 қүйршакты алға ұстай, жоғары кетеру;(3рет) 3-4 б.к; Аяқ алшақ, күйршақ алда; 1-2 денені онға ,солға бұры, б.к. келу; Б.к. күйршакты қеудеде ұстай; 1-4 алға енеке- «Күйршактар билейді»; 5-6 б.к. келу; (Зрет) Б.к. 1-2- отырып күйршакты еденге қою; 3-4 тік түрү; Күйршакпен онға, солға айналу (2реттен)</p>				
<p>Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ»</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісү, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан</p>	<p>Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p>	<p>Көршаган ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

	<p>Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады)</p>	<p>Коркем сөз: Аппак, аппақ ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! ЖОҚ, ақша кар, Қайдан іздел табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіргуте жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Қане, кайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Оң аяқ, сол аяқ, Жаттыгу оңай-ак. Сағаттың суретін саусакпен салу.</p>	
Мектепке дейінгі үйімдің кестесі бойынша үйімдестірылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашшандыққа үйрету.</p>		<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашшандыққа үйрету.</p>	<p>Музика «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашшандыққа үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 35 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай біліүн бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттықуларды</p>	<p>№ 36 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңың қарама-карсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (колоң тиғен жерде-катырып тастаған</p>	<p>№ 37 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың күімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені</p>	<p>№ 38 «Қар киыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар киыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топка алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндеңі</p>	<p>№ 39 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика</p>

	орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-түрү және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Коршаған ортамен таныстыру	жерде тоқтайты). Ойында достыктың және өзара көмекті көрсету.	шынықтыру, шапшаандықта, ептілікке баулу. Коршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	ойларын ұлғайту және дамыту. Әуескөйлігін және қызыгуышылығын дамыту. Коршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қымыл-қозғалыс ойыны: «Торгай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қымыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қымыл-қозғалыс ойыны: «Кояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қымыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қымылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Коршаған ортамен таныстыру Қымылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға деңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттің дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-кыска, кең-тар, биік-аласа ұмыздарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың шынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ,	«Қандай пішін жетіспейді?»	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды	Қымылды ойын: «Ордагы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты

	Шапалактап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір,екі,уш, Иілеміз солға қарай бір,екі,уш.	Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	дауыска еліктіру.	лактыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	<p>№ 35 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруте үйрету, шашандыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 36 Коркем сөз: Жел тынысыз гүлден,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шүшүлдайды тал терек,</p> <p>Жапырагын жүлгезип.</p> <p>Максаты: Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 37 Балалардың өз бетімен ойыны: 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты куалау.</p> <p>«Сақина»</p> <p>Максаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 38 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруте Үйрету, шашандыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 39 Балалардың өз бетімен ойынының үйімдастыру: 1.Жарысу. 2.Тебешікке секіру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Максаты: Балаларды ептілікке , шашандыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырыннадады?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: ойлау кабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға доңгелек таңдау» Ойынның максаты: геометриялық</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге</p>

			бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы
Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрүлү кезеңі 30 қантар-03 акпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Күндіз балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - агам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.</p> <p>«Тұлкі мен қоян» Тұлкі катты жортады, «Аб-абтан» ол корқады. «Көленкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп.</p> <p>Көркем әдебиет Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл - -күймен қабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Кол согайық, алакай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусактарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Колды қызып, ойнайық.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл - -күймен қабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл - -күймен қабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпакты кайталату арқылы кимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Коркем әдебиет Музыка</p>
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу				

әңгімелесу, кеңес беру	мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кімбыл-қозгалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Максаты: Белсенді кимыл қызметіне қызыгушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік касиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Мысық пен тышкан» Максаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиесінің белгісі бойынша қозгалысты езгертуге үйрету, шылдамдылықта, үйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Көркем сөз: Аппак, аппак ақшакар Бірін ұстап алайын... Устадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздел табайын? (Жақан Смаков) Кімбылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Кімбыл-қозгалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Максаты: Қозгалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашкы түсініктері мен дадыларын калыптастыру. Балаларды достық карым-катьнасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	«Саусақ жаттығуы» Бас бармагым – алғашқы, Балан үйрек – жалғасы. Орган терек – ағасы, Шылдыр шумек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.
Күндізгі жаттығу	<p align="center">Картотека № 2</p> <p>«Көнілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшак; 1-4 колды екі жанға созып, жоғары – төмен кетеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты онға, солға бұрып; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.к. Шашырап жүгіру;</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ	Балалар әсерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз:	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алакан.	Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ,	Коршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозгалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

	<p>басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады)</p>	<p>Алпак, аппак ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, акша кар, Кайдан іздел табайын?</p> <p>(Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Музыка Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашаңдыққа үрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киінліру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 30 Қозғалыс онындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және</p>	<p>№ 31 Қозғалыстағы онын «Аяз-Қызыл мұрын» Алғаның қарама- қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау</p>	<p>№ 32 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың күмкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын:</p>	<p>№ 33 «Қар киыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар киыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.</p>	<p>№ 34 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, козғалыстағы ойнинга қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына</p>

	косымша жаттыгуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. Қоршаган ортамен таныстыру	(колоң тиғен жерде-каторып тастанған жерде токтайды). Ойында достыкты және өзара көмекті көрсету.	«Аттамақ». Максаты: Денени шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. Қоршаган ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Балалардың қардың касиеті жөніндегі ойларын үлгайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаган ортамен таныстыру	тәрбиелеу. Сенсорика Сойлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кіімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ак коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаган ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дәңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын.
Балалармен жеке	«Секіреміз топ-	«Қандай пішін	«Сиқырлы қап»	«Кім шапшаң?»	Қимылды ойын:

жұмыс	топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтаң көп- көп. Иілеміз онға қарай бір,екі,уш, Иілеміз солға қарай бір,екі,уш.	жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Ордагы касқыр» Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№ 30 Енбек: Аққала жасау. Мақсаты: кармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 31 Коркем сөз: Жел тынымсыз гулдел,	№ 32 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	№ 33 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебү. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгірге үйрету, шашандыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 34 Балалардың өз бетімен ойнының үйімдастыру: 1.Жарысу. 2.Тебешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашандыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырыллады?» Мақсаты: Дыбыстың кай жерден	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау	Сенсорика «Дәл осындағы пішінді тап» Ойынның мақсаты:	Жапсыру «Вагондарға дөнгелек таңдау»	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жагынанан бірдей сөздерді

	шықканын анықтау. Сөйлеуді дамыту	қабілеттің арттыру.	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	айыра білуге, дауыс ыргағын қадагалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптaryна жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі жөніндегі орынбасары:
Абдикалевова А.Ж

Топ тәрбиешісі: Утешова М.К

Білім беру үйімі М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрүлу кезеңі 13 -17 акпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Күндіз балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Бес саусак» жаттынуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайыл, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдар шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаган ортамен тәнистыру	Балаларды топта жаксы қабылдаپ, амандасу. «Тұлқі мен қоян» Тұлқі катты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көленкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендей. Коркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жаксы көніл -күймен қабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармагым - алғашкы, Балаң үйрек - жалғасы. Ортан терек - ағасы, Шылдыр шүмек - нагашы, Кішкентай бөбек - балакан, Беріне ортақ - алакан. Сойлеуді дамыту Қоршаган ортамен тәнистыру	Балаларды жаксы көніл - күймен қабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көніл - күймен қабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға тәкпакты кайталату арқылы кимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюлың Күлпінайы көп екен. Теріп-теріп алайык, Қалтамызға салайык. Көркем әдебиет Музыка
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу				

әнгімелесу, кенес беру	мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Қымыл-қозгалыс ойыны: «Әтем айқасы»</p> <p>Максаты: Белсенді кимыл кызметіне кызыгушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік касиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Максаты: Балаларды жеңіл жүгірге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозгалысты озгертуге үйрету, шыдамдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ акшақар Бірін ұстап алайын... Устадым!</p> <p>Жок, акша кар, Қайдан іздел табайын?</p> <p>(Жакан Смаков)</p> <p>Қымылды ойын: «Аяз»</p> <p>Максаты: Тез жүгірге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Қымыл-қозгалыс ойыны:</p> <p>«Бақа мен тырна»</p> <p>Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашкы түсініктері мен дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Балаларды достық карым-катынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Саусак» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балақай, Қол согайық, алакай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусактарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сойлеуді дамыту</p>	
Құндізгі жаттығу	<p>«Андармен жаттығамыз»</p> <p>Б.к. Аяқ алшак, ойыншық төменде;</p> <p>1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойыншықты алға созып ұстай;</p> <p>1-2 онға, солға бұрылу, б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойыншық кеуде алдында;</p> <p>1-2 алға енкейіп, ойыншықты еденге қою;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к.-т.с.</p> <p>1-2 ойыншықпен отыру;</p> <p>3-4 б.к. келу; (4рет)</p> <p>Ойыншықпен онға, солға айналу;</p>	Картотека № 4				
Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу	Балалар әсерлерімен белісу, жаңаңыктарды білу, бірлескен	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»	Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»	Коршаган ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»	

	<p>және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады)</p>	<p>жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппак, аппақ ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан ізден табайын?</p> <p>(Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сағаттың суретін саусакпен салу.</p>	<p>Жаттығулар жасайык. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайык.</p>
Мектепке дейінгі үйімнің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты күш жет». Балаларды тез жүгіруте үйрету, шашандықка , ептілікке тәрбиелу.		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты күш жет». Балаларды тез жүгіруте үйрету, шашандыққа , ептілікке тәрбиелу.	Музыка Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Балаларды ептілікке , шашандыққа үйрету.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты куш жет». Балаларды тез жүгіруте үйрету, шашандыққа , ептілікке тәрбиелу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 40 Қозғалыс оійндары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына түру) және</p>	<p>№ 41 Қозғалыстағы оійн «Аяз-Қызыл мұрын» Алғаның қарама- карсы жағына жүгіруді нығайту, оійн тәртібін сактау</p>	<p>№ 42 Дидактикалық ойын: «Қыста не клеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың күмкіо үлгісін көрсете туындару. Қимылды ойын:</p>	<p>№ 43 « Қар қыыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қыыршықтарын қарастыруда. Кармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.</p>	<p>№ 44 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынга қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді болу талабына</p>

	косымша жаттыгуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Коршаған ортамен таныстыру	(колоң тиғен жерде-катьрып тастаган жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	«Аттамак». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Коршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Балалардың кардың қасиеті жөніндегі ойларын үлгайту және дамыту. Өүескөйлігін және кызыгуышылығын дамыту. Коршаған ортамен таныстыру	тәрбиелеу. Сенсорика Сойлеуді дамыту
Серуенинен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозгалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозгалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Коршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын.
Балалармен жеке	«Секіреміз топ-	«Қандай пішін	«Сиқырлы қап»	«Кім шапшан?»	Қимылды ойын:

жұмыс	ТОП» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп- көп. Іілеміз онға қарай бір,екі,уш, Іілеміз солға қарай бір,екі,уш.	жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атая блуте үйрету. Кай пішин жетіспейтінін тапқызу.	Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу.	Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Ордагы каскыр» Мақсаты: секірге, затты лактыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталу (сөйлеуді дамыту, езіне-еzi қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу				
Серуен	№ 40 Енбек: Аққала жасау.	№ 41 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдең,	№ 42 Балалардың өз бетімен ойнаудар: 1. Тығылсыпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалу.	№ 43 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен журу.	№ 44 Балалардың өз бетімен ойнын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Тәбешікке секіру. Қимылды ойын: «Допты қуыш жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шашаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.
	Мақсаты: кармен жұмыс істеуғе үйрету.	Болып кетті тым бұзық Шүүлдайды тал терек, Жапырағын жүлгізьип. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдеңі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.	«Сакина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың кай жерден	«Сәйкес ұшыңқа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау	Сенсорика «Дәл осындағы пішінді тап» Ойынның мақсаты:	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айттылу мен есту жагынанан бірдей сездерді

	шыкканын анықтау. Сойлеуді дамыту	қабілетін арттыру.	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дарғыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күршүші кезеңі 20 -24 акпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау кезінде балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Ормандагы аю» ойны Ормандагы аюдың Кұлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музика	Балаларды топта жаксы қабылдаپ, амандасу. «Тұлкі мен қоян» Тұлкі катты жортады, «Аб-абтан» ол коркады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян ылтты секендер. Коркем әдебиет Дене шыныстыру	Балаларды жаксы көңіл -күймен қабылдаپ, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығу» Бас бармагым – алғашқы, Балан үйрек – жалғасы. «Саусақ жаттығу» Бас бармагым – алғашқы, Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нагашы, Кішкентай бебек – балакан, Бәріне ортақ – алакан. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнисстыру	Балаларды жаксы көңіл – күймен қабылдаپ, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығу Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айтайық. Демді шығар кайтарып. Музыка	Балаларды жаксы көңіл – күймен қабылдаپ, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларга тақтасты кайталату арқылы қымылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығу Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармагым - папам. Балан үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бебек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Коршаган ортамен тәнисстыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кийіндеру) кенес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Кімұлт-козгалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</p> <p>Максыты: Белсенді кимыл кызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік касиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша козгалысты езгертуге үйрету, шыдамдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Үстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздел табайын?</p> <p>(Жақан Смаков)</p> <p>Кимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Кімұлт-козгалыс ойыны:</p> <p>«Бақа мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашкы түсініктері мен дағдыларын кальптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-катынаска тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Саусак» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балакай, Қол согайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусактарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сейлеуді дамыту</p>
<p>Күндізгі жаттығу</p>	<p>«Кішкентай торғайлар»</p> <p>Б.к. тік түрү, айқ алшак;</p> <p>1-4 қолды екі жаңа созу, жогары тәмен сермеу;</p> <p>5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с.</p> <p>1-2 басты оңға ,солға бүрү;</p> <p>3-4 б.к. келу; Б.к.- т.с.</p> <p>1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;</p> <p>5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с.</p> <p>1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.к.</p> <p>Б.к. ішпен жату;</p> <p>1-4 бір қырынмен жату, арқага , ішке;</p> <p>Шашырап жүгіру;</p> <p style="text-align: center;">Картотека № 5</p>				
<p>Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ»</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісү, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан</p>	<p>Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

	Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын соғады)	Көркем сөз: Аппак, аппак ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, акша кар, Кайдан іздел табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Қане, кайсы, алакан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сагаттың суретін саусакпен салу.	
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қүш жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қүш жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	Музыка «Сақина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қүш жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 45 Қозғалыс оыйндары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанага	№ 46 Қозғалыстағы оыйн «Аяз-Қызыл мұрыны» Аланның қарама- карсы жағына жүгіруді нығайту, оібын тәртібін сактау (колоң тиген жерде- қатырып тастаган жерде	№ 47 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың кімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамак». Мақсаты: Денені шынықтыру,	№ 48 «Қар қырышыктарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қырышыктарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканга қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын үлгітү және	№ 49 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, козғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді болу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сойлеуді дамыту

	<p>отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау.</p> <p>Қоршаган ортамен таныстырыу</p>	<p>токтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қоршаган ортамен таныстырыу</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>дамыту. Әуескөйлігін және қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қоршаган ортамен таныстырыу</p>	
Серуенпен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p>Қимыл-козғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың кимыл – козғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау.</p> <p>Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Қимыл-козғалыс ойыны: «Қоюндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың кимыл-козғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Қоянның суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Коршаган ортамен таныстырыу</p> <p>Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Вагондарға донгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың шынықсын.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Секіреміз топ-топ»</p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалактап көп-</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>«Сиқырлы қап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үрету, заттарды</p>	<p>«Кім шапшан?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілеттін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордагы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>

	көп. Илеміз онға карай бір,екі,үш, Илеміз солға карай бір,екі,үш.	Геометриялық пішіндерді атая білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	тануға баулу.		
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	<p>№ 45 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілде,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырагын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 46 Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: кармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>№ 47 Балалардың өз бетімен ойнауды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалу. <p>«Сақина» Мақсаты: алакан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 48 Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. <p>Кімбылды ойын: «Допты күшп жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашандыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 49 Балалардың өз бетімен онының үйімдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жарысу. 2.Тебешікке секіру. <p>Кімбылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашандыққа үйрету.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың кай жерден шыққанын анықтау. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыры» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындаид пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді</p>	<p>Жапсыру «Вагондарга дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жагынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дагдыландыру. Кебір</p>

Балалардың үйінс қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту беру, кеңес беру.	атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	заттардың аттарын bekіту. Сойлеуді дамыту
------------------------------------	---	--	--	---

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Топ тәрбиешісі: Утемова.М.К

Абдикалевова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауказын» шағын орталығы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күршүзі кезеңі 06 -10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Күндіз балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Менін аны» Максаты: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуга дагдыланыру. Сөздік корын дамыту. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл –күймен қабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айтайық. Демді шыгар қайтарып. Музыка</p>		<p>Балаларды жақсы көніл –күймен қабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айтайық. Демді шыгар қайтарып. Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл –күймен қабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға тақтасты кайталату арқылы кимвилдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бебек - сен. Бір үйде біз несеуміз. Коршаган ортамен таныстыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кийндеру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Кітап бұрышына» саяхат жасау.	«8 Наурыз ашық хаты»		«8 Наурыз ашық хаты»	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай,

(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балага беріп суреттерін қарап тамашалау. Көркем әдебиет	Максаты: Ашық хаттың суретін салуга үйрету. Сурет салу		Максаты: Ашық хаттың суретін салуга үйрету. Сурет салу	Қол согайык, алақай! Бір,екі,үш деп айтайдык, Саусақтарда тартайык, Жалқау бала болмайык, Көлдө қысып, ойнайдык. Сойлеуді дамыту
Күндізгі жаттығу	<p align="center">Картотека № 7</p> <p>«Көңілді петрушкалар» Б.к. 1- колды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. –арқамен жатып, кол дене бойымен; 1-2 аяқ, колды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп колымен құшақтау;Б.к. келу; Б.к. 1- колды екі жаңынан жогары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар куанады»</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын	Қоршаган ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайык» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайык. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайык.		Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаган ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайык» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайык. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайык.

	күн. (балалар қолдарын соғады)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.		Дене шынықтыру Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Музыка Кимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашшандыққа үйрету.	Дене шынықтыру Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінде бакылау (сойлеуді дамыту, озіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 55 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 56 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау.Әздеріне жүктелген жұмысты жаяупкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан еткен. (су)		№ 57 Еңбек: Жәндіктерге нан кікімьын беру. Көркем сөз. Күмірска батыр. Кимылдан жатыр. Алды да ыргап, Кетерді «бір қап» Күмірска қыстан, Шығады жыргап. Жалқауга құллі- Күмірска үлгі.	№ 58 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау.Әздеріне жүктелген жұмысты жаяупкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан еткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Кимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты:	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын		Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

	Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	арттырып, ептілікке баулу.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ак коян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-кыска, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың шынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтаң көп- көп. Іілеміз онға қарай бір, екі, үш, Іілеміз солға қарай бір, екі, үш.	Қимылды ойын: «Ордагы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.		«Кім шашан?» Мақсаты: Есту қабілеттің дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Ордагы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дадылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	№ 55 Көркем сөз: Торгай, торгай, токылдақ, Жерден тары шоқып	№ 56 Балалардың өз бетімен ойыннын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.		№ 57 Дербес ойындар: 1. Эткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын:	№ 58 Балалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын:

	ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	Кимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашшандыққа үйрету.		«Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашшандыққа , ептілікке тәрбиелеу.	«Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашшандыққа үйрету.
Серуенниң оралу	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың кай жерден шықканын анықтау. Сойлеуді дамыту	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту		Жапсыру «Вагондарға донгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі жөніндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбиеші: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күршүзі кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Күндіз балалармен амандасып, топқа кіргізу. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінде алыш теренін. Денсаулықтың жауабы, Кайталасан менімен. Коркем әдебиет Музика	Балаларды топта жаксы кабылдаپ, амандасу. «Тұлқі мен коян» Тұлқі қатты жортады, «Аб-абтан» ол корқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Коян зытты секендей. Коркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көніл -күймен кабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. «Саусак жаттығуы» Бас бармагым – алғашкы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – аласы, Шылдыр шүмек – нагашы, Кішкентай бебек – балақан, Бәріне ортақ – алакан. Сөйлеуді дамыту Қоршаган ортамен тәнисстыру	Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шығар қайтарып. Музика	Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпакты қайталау арқылы кимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балаң үйрек - атам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бебек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаган ортамен тәнисстыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндіру) кенес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Кімбыл-козгалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</p> <p>Мақсаты: Белсенді кімбыл кызметіне кызыгушылығын, жалпы тәзімділігін, жылдамдық, пәрменділік касиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Мысың пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгірге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша козгалысты өзгертуге үрету, шыдамдылықта, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Аппак, аппақ ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, акша кар, Қайдан іздел табайын? (Жакан Смаков)</p> <p>Кимылды ойыны: «Аяз»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгірге жаттықтыру.</p>	<p>Кімбыл-козгалыс ойыны:</p> <p>«Бақа мен тырина»</p> <p>Мақсаты: Козгалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашкы түсініктері мен дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Саусақ» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балақай, Қол согайық, алакай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусактарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сойлеуді дамыту</p>
<p>Күндізгі жаттығу</p> <p>«Жапырактар түседі»</p> <p>Б.к. аяқ алшақ, жапырак төменде; 1-3 қолды алға, жогары, екі жаққа көтөре түсіру; 4- б.к.;(жапыракка қараймыз) Б.к. қолды алға созу;</p> <p>1-2 онға ,солға бұрылу;</p> <p>3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан козгамау)</p> <p>Б.к. 1-4 алға енкейіп, кол төменде;</p> <p>5-6 б.к. (тізені бұкпеу)Б.к.</p> <p>1-2 отыру, жапыракты еденге қою;</p> <p>3-4 тік тұру, қолды белгे қою;</p> <p>5-6 отырып, жапыракты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p>		<p>Картотека № 6</p>			
<p>Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ</p>	<p>Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ</p>	<p>Балалар әсерлерімен болису, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Көркем сөз:</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алақан.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ,</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру «Жаттыгулар жасайық» Тез қозгалып осылай Жаттыгулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайып.</p>

	<p>басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады)</p>	<p>Аппак, аппак ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан ізден табайын?</p> <p>(Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Ая» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Жаттығу оңай-ақ. Сагаттын суретін саусақпен салу.</p>	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты күп жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашандыққа , ептілікке тәрбиелу.		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты күп жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашандыққа , ептілікке тәрбиелу.	Музыка «Сақина» Максаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шишамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты куп жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашандыққа , ептілікке тәрбиелу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 50 Қозғалыс оїншары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және косымша жаттыгуларды орындау (шанага отыру, 5 рет</p>	<p>№ 51 Көркем сөз. Отыргыз ағаш коктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жүрттың еккенін.</p>	<p>№ 52 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бақты корғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>№ 53 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Құмылдаш жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жыргап. Жалқауга құллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>№ 54 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан еткен. (су)</p>

	отырып-түрү және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Коршаган ортамен таныстыру				
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торгай мен мысық» Мақсаты: Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ак қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Коршаган ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, бік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарының созындар. Саусактармен ойнаңдар, Қолдарының сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтан көп-көп.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шашан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Ордагы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.

	Іілеміз онға қарай бір,екі,уш, Іілеміз солға қарай бір,екі,уш.	пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызы.			
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийінү, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	<p>№ 50 Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Долты қуалау.</p> <p>«Сакина» Мақсаты: алакан арасынға сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>№ 51 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырагын жүлгізып.</p> <p>Мақсаты: Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 52 Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Долты қуалау.</p> <p>«Сакина» Мақсаты: алакан арасынға сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 53 Дербес ойындар:</p> <p>1.Әткенешек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Долты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашандыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 54 Балалардың өз бетімен ойнынын үйлімдастыру:</p> <p>1.Жарысу. 2.Тәбешікке секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тыщқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашандыққа үйрету.</p>
Серуенинен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырыллады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шықканын анықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дал осындаған пішінді тап» Ойының мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,</p>	<p>Жапсару «Вагондарга деңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p>

			салыстыруға жаттықтыру.	жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	Сойлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі жөніндегі орынбасары:
Абдигалелова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдигалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылту кезеңі 13 -17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күндіз балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармагым – алғашки, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – агасы, Шылдыр шүмек – нагашы, Кішкентай бебек – балакан, Бәріне ортақ – алакан. Сөйлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнисстыру	Балаларды топта жаксы қабылдап, амандасу.	Балаларды жаксы көніл -күймен қабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Тұлқи катты жортады, «Аб-абтан» ол корқады. «Колеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендей. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жаксы көніл – күймен қабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Демінді алышы теренен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музика	Балаларды жаксы көніл – күймен қабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты кайталату арқылы кимвилдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шыгар кайтарып. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үті өйніндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру «Киіз үй» Максаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй боліктерімен таныстыру.	Сурет салу «Құыршақтың камзолы» Максаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Сойлеуді дамыту «Саусак» жаттығуы Бала, бала, балакай, Қол согайык, алақай! Бір, екі, үш деп айтайык, Саусактарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Қолды қысып, оинайык.	Қымыл-козғалыс ойыны: «Бака мен тырина» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашкы түсініктері мен дағдыларын калыптастыру. Балаларды достық қарым-кательнен тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Көркем әдебиет «Әз, наурызым армысын!» Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.
Күндізгі жаттығу	<p align="center">Картотека № 8</p> <p>«Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстай; Орамалды екі қолмен шетінен ұстай; Орамалды жогары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстай; Орамалды жогары сермеу; Екінші қолмен тағы солайд.Б.к. келу;</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Максаты: Сиқырлы қораптар туралы	Балалар әсерлерімен болісу, жаңаңылқтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сойлеуді дамыту «Сурет салу «Сагат» Сагаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сагаттың суретін	Коршаган ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайык» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайык. Жақсылықты үренип, Жамандықтан қашайык.

	түсінік беру. Құрастыруға калыптастыру. Кауіпсіздік шараларымен тәнестыру.	«Торғай жаттығу» Торғай ағаш коргайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Көргамасаң болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды коргайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.		саусақпен салу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс оійны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.		Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс оійны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Музыка Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 59 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем	№ 60 Көркем сөз. Отыргыз ағаш коктемде, Жөн болмақ еңбек еткениң.	№ 61 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасын, Жазда бакты коргайды.	№ 62 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырска батыр. Қимылдан жатыр.	№ 63 Еңбек: Ойын алаңының кокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.

	ушін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенин.	Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).	Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Құмырска қыстан, Шығады жыргап. Жалқауга құллі- Құмырска ұлғі.	Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан откен. (су)
Серуенпен оралу	Балалардың реттілікпен шешінүі. Қимыл-козгалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың қимыл – козгалыстарын арптырып, етпілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызығашақ қонжықтар» Максаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Қимыл-козгалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың қимыл-козгалыстарын арптырып, етпілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды етпілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен тәнисстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға донгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қысқа, көң-тар, бінк-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Санааларың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ,	«Қандай пішін жетіспейді?»	«Сиқырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс	«Кім шапшаң?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды	Қимылды ойын: «Ордагы қасқыр» Максаты: секіруге, затты

	Шапалақтап көп-көп. Иілеміз онға қарай бірекі, уш, Иілеміз солға қарай бірекі, уш.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	дауыска еліктіру.	лактыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталуа (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қыметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тасқырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	<p>№ 59 Көркем сөз: Торгай, торгай, тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бөтегесі томпайып,</p> <p>Шиық-шиық десіп отырады.</p>	<p>№ 60 Көркем сөз: Жел тынымысыз гүлдел,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шүшілдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жүлгізып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 61 Балалардың өз бетімен ойнаудар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығызыспак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. <p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылықта үйрету, тапқырылықта баулу</p>	<p>№ 62 Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. <p>Қимылды ойын: «Допты күшп жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашандықка, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 63 Балалардың өз бетімен ойнын ұйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жарысу. 2.Тебешікке секіру. <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашандыққа үйрету.</p>
Серуенин оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр!» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындағы пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін</p>	<p>Жапсыру «Вагондарга дөнгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге</p>

			бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Күндіз балалармен амандасып, топка кіргізу. «Саусак жаттығуы» Бас бармагым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бебек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сойлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>				<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдау, бұғінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпакты кайталату арқылы кимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шыгар қайтарып. Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру «Киіз үй» Максаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй боліктерімен таныстыру.</p>				<p>Көркем әдебиет «Әз, наурызым армысың!» Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p>
<p>Құндізгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 9</p> <p>«Орындықта доппен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жогары көтеру, иилу; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды созып, допты алға ұстай; 1-2 онга, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға енкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. Доппен секіру.</p>				
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Максаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісү, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Көркем әдебиет Мұсіндеу</p> <p>«Торғай жаттығу»</p> <p>Торғай ағаш корғайды. Шыр-шыр еткен</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайык» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайык. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайык.</p>

	шараларымен таныстыру.	торгайды, Таспен атып торгайды, Коргамасаң болмайды. Үя бұзған онбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды коргайды. Бакшамызға конбайды. Торгайды мүсіндеу.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.			Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№ 64 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.			№ 65 Еңбек: Ойын алаңының кокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан еткен. (су)

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торгай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.				Коршаган ортамен таныстыру Жапсару «Қызғаншак конжыктар» Максаты: Қонжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжыктардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактал көп-көп. Иілеміз онға қарай бір,екі,уш, Иілеміз солға қарай бір,екі,уш.				Қимылды ойын: «Ордагы касқыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				№ 65
Серуен	№ 64 Көркем сөз: Торғай, торгай, тоқылдақ,				Балалардың өз бетімен ойынын үйымдастыру: 1.Жарысу.

	<p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бөтегесі томпайып,</p> <p>Шиың-шиың десіп отырады.</p>				<p>2. Төбешікке секіру.</p> <p>Кімділди ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды елтілікке, шапшандыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруга жаттықтыру.</p>				<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру үйімі М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрілу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау		<p>Балаларды топта жаксы қабылда, амандасу.</p> <p>«Күн нұры» Май берейін, күрт берейін,</p> <p>Күннің көзі шық, шық.</p> <p>Алакай, алакай,</p> <p>Күн шыкты, күн шыкты,</p> <p>Жер үстіне нұр шыкты.</p> <p>Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнисстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл - күймен қабылда, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алышы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен.</p> <p>Керкем әдебиет Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылда, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылда, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларға тәкпакты қайталату арқылы кимылдар жасау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айтайық. Демді шығар кайтарып. Музыка</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды оїніндар, үстел үсті оїніндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Сурет салу «Құышақтың камзолы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Сойлеуді дамыту «Саусак» жаттығуы Бала, бала, балакай, Қол согайық, алакай! Бір, екі, уш деп айтайық. Саусактарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Көлдө кысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырина» Мақсаты: Қозғалмалы ойніндар мен жаттыгуардың алғашқы түсініктері мен дәғдыштарын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-кательасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Коркем әдебиет	Коркем әдебиет «Достық мерекесі» Мақсаты: Женіс туралы туралы түсінік беру.
Күндізгі жаттығу	Картотека № 11 «Жануарлар қымылыша еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында онға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шенбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю» аяқ сыртымен жүру; «Тұлқі»- баяу , токтап басын онға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттыгулар.				
Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық		Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Коркем әдебиет Мүсіндеу	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сагаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сагаттың суретін	Коршаған ортамен тәнисстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

		<p>«Торгай жаттығуы»</p> <p>Торгай агаш коргайды. Шың-шыр еткен торгайды, Таспен атып торгайды, Коргамасаң болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кіп-кішкене торгайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды коргайды. Бакшамызға конбайды. Торгайды мусіндеу.</p>		саусакпен салу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгірге үйрету, шапшаңдықка , ептілікке тәрбиелеу.		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгірге үйрету, шапшаңдықка , ептілікке тәрбиелеу.	Музыка «Сақина» Максаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгірге үйрету, шапшаңдықка , ептілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жагдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндеру (ая-райы жагдайына байланысты), дұрыс кінінде бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен		<p>№ 1 Көркем сөз. Отыргыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жүрттың</p>	<p>№ 2 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты коргайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі...</p>	<p>№ 3 Еңбек: Жәндіктерге наң кікімының беру. Көркем сөз. Күмірска батыр. Қымылдан жатыр. Алды да ыргап, Котерді «бір қап» Күмірска қыстан,</p>	<p>№ 4 Еңбек: Ойын алаңының кокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жаупкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен,</p>

		еккенин.	(торгайды).	Шығады жыргап. Жалқауга күллі- Кұмырска үлгі.	Жырадан өткен. (су)
Серуенниен оралу		<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p> <p>Жапсыру «Қызғаншақ конжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Кіімдерін жинау.</p> <p>Сорелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p> <p>Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>Қоршаган ортамен таныстыру</p> <p>Қымылды ойын: «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, бійік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</p> <p>Шаршасаңдар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атаяй</p>	<p>«Сиқырлы қап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды танууга баулу.</p>	<p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p>	<p>Қымылды ойын: «Ордагы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.</p>

		білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен		<p>№ 1 Көркем сөз: Жел тынысыз гүілдеп, Больп кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жүлгізип. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдеңі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 2 Балалардың өз бетімен ойнауды: 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалу.</p> <p>«Сакина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 3 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p> <p>Кімнілды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіргүте үйрету, шашандыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 4 Балалардың өз бетімен ойнының үйімдастыру: 1.Жарысу. 2.Тебешікке секіру. Кімнілды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашандыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыры» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындаған пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, сальыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі жөніндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жумабаев атындағы ЖБОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрүлү кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Күндіз балалармен амандастып, топқа кіргізу.</p> <p>«Күн нұрсы» Май берейін, құрт берейін,</p> <p>Күннің кезі шық, шық.</p> <p>Алақай, алакай,</p> <p>Күн шыкты, күн шыкты,</p> <p>Жер үстіне нұр шыкты.</p> <p>Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдаپ, амандасу.</p> <p>«Бұл қай кездे болады?»</p> <p>Күн жылынып, кар еріп,</p> <p>Сай-салага толады.</p> <p>Бебектерім айттындаршы,</p> <p>Бұл қай кезде болады?</p> <p>Коркем әдебиет Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тересцен.</p> <p>Денсаулықтың жауабы,</p> <p>Кайталасан менімен.</p> <p>Коркем әдебиет Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балаң үйрек - апам. Орган терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бебек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Көршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларға тақпакты қайталау арқылы кимылдар жасау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шыгар қайтарып.</p> <p>Музыка</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мұсіндеу «Гұл» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмырадагы гүлді құсын мұсіндеп үйрету.	Сурет салу «Күйіршақтың камзолы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Қол согайық, алакай! Бір, екі, уш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, оинайық.	Қымыл-козгалыс ойны: «Бака мен тырна» Мақсаты: Қозгалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашкы түсініктері мен дадыларын калыптастыру. Балаларды достық қарым -катынасқа тәрбиелу. Дене шынықтыру Көркем адебиет	Сурет салу «Көрікті көтөм» Мақсаты: Көтөмнің суретін салуга үрету.
Күндізгі жаттығу	<p align="center">Картотека № 10</p> <p>«Тышқандар»</p> <p>Б.к. ішпен жатып, колды алға тіреу; 1-4 колды бүтіп жазу, басты онға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқага аунау; Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 кол ,аякты бірге кимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, колды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- онға бұрылып, колды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяктың ұшымен шашырап жүгіру;</p>				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет турін таңдау, ережелерге келісу	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңаңылқтарды білу, бірлескен	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей,	Қоршаған ортамен тәнисыту «Жаттыгулар жасайық» Тез қозғалып осылай

	<p>және т.б. Құрастыру «Сиқырлы кораптар» Мақсаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға калыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мұсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торгайды, Таспен атып торгайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кіл-кішкене торгайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға конбайды. Торгайды мұсіндеу.</p>	<p>Саясқтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алакан. Саясқтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Иіліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң яқ, сол ақ, Жаттығу оңай-ак. Сагаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Жаттығулар жасайык. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайык.</p>
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.</p>		<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.</p>	<p>Музыка «Сақина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенделілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдүлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 66 Көркем сез.	№ 67 Көркем сез.	№ 68 Еңбек: Құстарға жем	№ 69 Еңбек: Жәндіктерге наң	№ 70 Еңбек: Ойын алаңының

	<p>Көгершін Кек көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>Отырғыз ағаш кектемде, Жән болмақ енбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.</p>	<p>шашу. Коркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бақты коргайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>кікымын беру. Коркем сөз. Кұмырска батыр. Құмылдан жатыр. Алды да ыргап, Котерді «бір қап» Құмырска қыстан, Шығады жыргап. Жалқауга құллі- Кұмырска үлгі.</p>	<p>кокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Коркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан еткен. (су)</p>
Серуенин оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінүі. Қимыл-қозғалыс оійны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын аррттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызыншақ конжықтар» Мақсаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Кімдерін жинау. Сөрелерін реткеп келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, көң-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Санааларың тынықсын.</p>

Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап кеп-көп. Іілеміз онға қарай бір, екі, үш, Іілеміз солға қарай бір, екі, үш.	дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаш?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дарғылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу					
Серуен	№ 66 Көркем сөз: Торғай, торгай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	№ 67 Көркем сөз: Жел тынымысыз гүлдел,	№ 68 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалу.	«Сакина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылықта үйрету, тапқырлықта баулу	№ 69 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен журу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгірге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелу.	№ 70 Балалардың өз бетімен ойнын үйімдастыру: 1.Жарысу. 2.Тобешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жerde шырылдады?»	«Сәйкес ұшыққа орналастыр»	Сенсорика «Дәл осындай пішінді	Жапсыру «Вагондарға донгелек	«Бізге кім келгенін тауып ал»	

	<p>Мақсаты: Дұбыстың кай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>тандай» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітімін:

Оку ісі жөніндегі орынбасары:
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдикалевова.А.Ж

Білім беру үйімі М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08 -12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күндіз балалармен амандастып, топқа кіргізу. «Шанырак, достык» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Ұық болып иіліп Шаныракка киіліп Кігіз үйді құрамыз.		Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алиши тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Кайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдаап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпакты кайталату арқылы кимылдар жасау. «Күн нұрь» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алакай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сейлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кийіндеру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел	Сурет салу «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан		Сейлеуді дамыту «Саусак» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол согайық, алакай!	Қымыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға

ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарая және тағы басқа іс-әрекеттер)	коргаушылардың суретін салуга үйрету.		Бірекі, үш дег айтайык, Саусактарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Қолды қысып, ойнайык.	оыйндар мен жаттыгулардың алғашқы түсініктеп мен дағдыларын калыптастыру. Балаларды достык қарым -катынасқа тәрбиелу. Дене шынықтыру Коркем адебиет	ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндең үйрету.
Күндізгі жаттығу	Картотека № 12				
Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	<p>«Шалқанды тартамыз» Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.к.- аяқ сәл алшак; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды ері тартып, бері тартып Жұла алмадык. Б.к. – т.с.1-2-қолды екі жакка созу; 3-4- б.к. келу; Әжаймен немересін көмекке шақырдык. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алақан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алақан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Ііліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Ііліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Сенсорика «Жаттыгулар жасайык» Тез қозғалып осылай Жаттыгулар жасайык. Жақсылыкты үренип, Жамандықтан қашайык.</p>	

	Құрастыруға қалыптастыру. Кауіпсіздік шараларымен тәнисстыру.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын.		Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	Музика Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет сту дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 5 Көркем сөз. Көгершін Кек көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.		№ 6 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты коргайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торгайды).	№ 7 Еңбек: Жәндіктерге наң қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырска батыр. Кимылдан жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Құмырска қыстап, Шығады жыргап. Жалқауга күллі- Құмырска үлгі.	№ 8 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Әздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуенинен оралу	Балалардың		Киімдерін жинау.	Бір -біріне шешінуге	Қимыл-козғалыс ойыны:

	<p>реттілікпен шешінүі.</p> <p>Қымыл-қозгалыс ойыны: «Торгай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>		<p>Серелерін ретке келтіру.</p>	<p>комектесу.</p> <p>Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика «Вагондарға доңгелек тандау»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>		<p>Қымылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Максаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Коянның суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар.</p> <p>Саусактармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер.</p> <p>Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Максаты: ұзын-қыска, көнтар, бінк-аласа ұғымдарын бекіту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Секіреміз топ-топ»</p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтаң көп-көп.</p> <p>Иілеміз онға қарай бір, екі, уш,</p> <p>Иілеміз солға карай бір, екі, уш.</p>		<p>«Сиқырлы қап»</p> <p>Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануга баулу.</p>	<p>«Кім шапшаш?»</p> <p>Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.</p>	<p>Қымылды ойын: «Ордагы қасқыр»</p> <p>Максаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	<p>№ 5 Көркем сөз: Торгай, торгай,</p>		<p>№ 6 Балалардың өз</p>	<p>№ 7 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу.</p>	<p>№ 8 Балалардың өз бетімен ойынның үйімдастыру:</p>

	<p>токылдак, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиың-шиың десіп отырады.</p>		<p>бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылышпак. 2. Тартқышка тартылу. 3.Допты куалау. <p>«Сақина» Максаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>2.Ирек жолмен жұру. Қымылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашандыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қымылды ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Балаларды ептілікке , шашандыққа үйрету.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың қиімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын кадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сейлеуді дамыту</p>		<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарга дөңгелек тандау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сейлеуді дамыту</p>
Балалардың үйінек кайты	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Абдижалелова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К



Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күндіз балалармен амандастып, топка кіргізу. «Шанырак, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныракқа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алши тереценен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің кезі шық, шық. Алакай, алакай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сойлеуді дамыту Коршаған оргамен таныстыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды)	Жапсыру «Құмыра» Максаты: Кұмыра	Сурет салу «Отан қорғаушылар»	Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырина»	Мұсіндеу «Жұлдыз» Максаты : Балаларга

оыйндар, үстел үті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	жапсыруға үйрету.	Мақсаты: Отан коргаушылардың суретін салуга үйрету.	Көл согайық, алакай! Бір, екі, үш деп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды кысып, ойнайык.	Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашкы түсінкітері мен дәғдүларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндең үйрету.
Күндізгі жаттығу	Картотека № 13 «Әйнекті сұртеміз» Б.к. – аяқ алшақ; 1-2-3 - кол жогарыда, солға, онға тенселу; 4-б.к. келу; «Жел береміз» Б.к. – қол теменде, саусақты жұдышыққа жинау; 1- алға енкейіп, колды төмен түсіру; 2-б.к. «Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлең тұру; 1-4- онға бұрыльш, колдын басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жакка бұрылу;				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға	«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.	Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Сенсорика «Жаттығулар жасайык» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайык. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайык.

	калыптастыру. Каүіпсіздік шараларымен таныстыру.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ордагы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ордагы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.	Музыка Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашаңдыққа уйрету.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ордагы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндеріру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 9 Көркем сөз: Көгершін Кек көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 10 Көркем сөз: Сауыскан – корқақ құс, Көек – мактаншак құс. Бұлбұл - энші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	№ 11 Енбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 12 Енбек: Жәндіктегер нан киқымын беру. Көркем сөз. Құмырска батыр. Қимылдан жатыр. Алды да ыргап, Кетерді «бір қап» Құмырска қыстан, Шығады жыргап. Жалқауға құллі- Құмырска үлті.	№ 13 Енбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке	«Ғажайып қашық» Мақсаты: ойыншытардың қандай заттардан жасалғанын айту	Кіімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

	баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға донгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	Сенсорика «Тамшыларды жина» Мақсаты: ұлken, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрbiелу	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-кысқа, көнтар, бійк-аласа ұғымдарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	«Шулы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту кабілеттерін дамыту. Музыка	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтаң көп-көп. Іілеміз онға қарай бір, екі, үш, Іілеміз солға қарай бір, екі, үш. Дене шынықтыру	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануга баулу. Дене шынықтыру	«Кім шапшан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Музыка	Қимылды ойын: «Ордагы қасқыр» Мақсаты: секірге, затты лақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дадгылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу				
Серуен	№ 9 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» Көркем сөз: Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем,	№ 10 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ,	№ 11 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалу. «Сакина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны	№12 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен журу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашандыққа , ептілікке тәрbiелу.	№ 13 Балалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Тәбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашандыққа үйрету.

	Осы менің тұған өлкем. Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру	отырады.	жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		
Серуенниен оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Коршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табигатты коргауга тәрбиелу, ептіліктерін дамыту.	Сойлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бесіту.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бесіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дәңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	Көркем эдебиет «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шықканын анықтау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оку ісі жөніндегі орынбасары:
Абдикалевова.А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдикалевова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖБОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күрүлу кезеңі 29 - 30 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күндіз балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдан, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрай. «Шаңырақ, достық» жаттығуы Дәнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныракқа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдан, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрай. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алши тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка		
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдеңі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кийндеру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Максаты:	Жапсыру «Құмыра» Мақсаты: Құмыра	Сейлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Қол согайық, алакай!		

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қозғалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашкы түсініктері мен дағдыларын калыптастыру. Балаларды достық карым -қатынаска тәрбиелу. Дене шынынтыру Өткенді қайталу.	жапсыруға үйрету. Өткенді қайталу.	Бір екі, үш деп айтайдық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайдық. Өткенді қайталу.		
Күндізгі жаттығу «Моторды қосамыз»	Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүтіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – онға, согла бүрүльп, көлік жүрісін имитациялау;	Картотека № 14			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы кораптар» Мақсаты: Сиқырлы кораптар туралы түсіній беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Өткенді қайталу.	Дене шынынтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Өткенді қайталу.		

Мектепке дейінгі үйімнің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Өткенді кайталау.			
	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.		Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№ 14 Көркем сөз: Көгершін Көң көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себеілік, Жем жесін де семірсін.	№ 15 Көркем сөз: Сауықсан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншак құс. Бұлбұл - әниші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	№ 16 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты:	« Гажайып қапшық » Максаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	

	Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткіліктіру, ойлау қабілетін дамыту. Откенді қайталау.</p>	<p>Сенсорика «Тамшыларды жина» Максаты: ұлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Откенді қайталау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру Сурет салу Откенді қайталау.</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Шулы оркестр» Максаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтаң көп-көп. Іілеміз онға қарай бір,екі,уш, Іілеміз солға қарай бір,екі,уш.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Сиқырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үртепу, заттарды тануга баулу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	<p>№ 14 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны»</p> <p>Көркем сөз: Көрінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар</p>	<p>№ 15 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап.</p>	<p>№ 16 Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. 		

	<p>сепкен. Нетken сұлу, нетken көркем, Осы мениң тұған өлкем.</p> <p>Аяқтың үшімен кедергілер арасында жүру және жүгіру</p>	<p>Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.</p>	<p>«Сакина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>		
Серуенинен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Коршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табигатты қорғауга тәрбиелу, ептіліктерін дамыту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>		
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Абдикалевова А.Ж
Топ тәрбиешісі: Утешова М.К

Абдикалевова.А.Ж

Білім беру үйімі М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Күндіз балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан туралы, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір турып, Тез шынығып шығамыз. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы коніл – күймен кабылдаپ, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау. «Шаңырак, достық» жаттығуы Дөңгелектеп туралы Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаңыракқа кіліп Кігіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көніл -күймен кабылдаپ, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінде алышы теренцен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасадаң менімен. Кәркем әдебиет Музика	Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдаپ, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдаپ, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпакты қайталату арқылы кимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен тапсырыу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кийндеру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды оійндар, үстел	Қимыл-қозғалыс оійні: «Бақа мен тырна» Максаты:	Жапсыру «Күмыра» Максаты: Күмыра	Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Қол согайың, алакай!	Қимыл-қозғалыс оійні: «Бақа мен тырна» Максаты: Қозғалмалы	Мұсіндеу «Жұлдыз» Максаты: Балаларға

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Козгалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашкы түсініктері мен дагдыларының кальптастыру. Балаларды достық карым - катынасқа тәрбиелу. Дене шынықтыру Откенді қайталау.	жапсыруға үйрету. Откенді қайталау.	Бір, екі, үш дең айтайдық, Саусақтарда тартайдық. Жалқау бала болмайдық, Колды қысып, ойнайдық. Откенді қайталау.	оыйндар мен жаттыгулардың алғашкы түсініктері мен дагдыларының кальптастыру. Балаларды достық карым - катынасқа тәрбиелу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет Откенді қайталау.	ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндең үйрету. Откенді қайталау.
Күндізгі жаттығу	<p align="center">Картотека № 14</p> <p>«Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жакқа созу; 1-4- қолды кеуде алдына үстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүтіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – онға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>				
Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға калыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезү арқылы көкөністердің атын табу. Откенді қайталау.	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Откенді қайталау.	Сейлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сағаттың суретін саусақпен салу. Откенді қайталау.	Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үрепеніп, Жамандықтан қашайық. Откенді қайталау.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Өткенді қайталау.				
	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.		Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	Музика «Сикырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үртету, заттарды тануга баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс күйнуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	
Серуен	№ 14 Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 15 Көркем сөз: Сауыскан – коркак құс, Кекек – мақтаншак құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	№ 16 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 17 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырска батыр. Кімбылдан жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Құмырска қыстан, Шыгады жыргап. Жалқаға куллі- Құмырска үлті.	№ 18 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Әздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»	«Гажайын қапшық» Максаты: ойыншықтардың кандай заттардан жасалғанын айту	Кімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

	Максаты: Балалардың кимыл – козғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту. Өткенді қайталау.	Сенсорика «Тамшыларды жина» Максаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдықка тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	Қимылды ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу Өткенді қайталау.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Өткенді қайталау.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қысқа, кентар, бійк-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	«Шулы оркестр» Максаты: Балалардың зейіндерін, есту кабілеттерін дамыту. Музыка	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактаң көп-көп. Іілеміз онға қарай бір, екі, үш, Іілеміз солға қарай бір, екі, үш. Дене шынықтыру	«Сиқырлы кап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануга баулу. Дене шынықтыру	«Кім шапшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Музыка	Қимылды ойын: «Ордагы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 14 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» Көркем сөз: Көгінде күн нұрын төккен,	№ 15 Көркем сөз: Торгай, торгай, токылдақ,	№ 16 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	№17 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен журу. Қимылды ойын:	№ 18 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».

	<p>Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің тұған өлкем.</p> <p>Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру</p>	<p>Бөтегесі томпайыш, Шиық-шиық десін отырады.</p>	<p>«Сақина» Мақсаты: алакан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>«Допты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шашшандыққа, ептілікке тәрбиелу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашшандыққа үйрету.</p>
Серуенниен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа» Максаты: табигатты қорғауға тәрбиелу, ептіліктерін дамыту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарынbekіту.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін bekіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруга жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға донгелек тандау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шыкканын анықтау.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				