
**М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған
«Жауқазын» шағын орталығы «Ботақан» ортаңғы тобының
2021-2022 оқу жылына арналған циклограммасы**

Тәрбиеші: Утешова.М.К

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» ортаңғы топ
I апта (01-03 күркүйек 2021ж)
Отпелі тақырып: «Балабақша»

Бекітмелесік
Мақсаты: Балалардың бойында балабақшага, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту.

Күн-тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		П.о Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратады, ерекшеліктерін атайды.	П.о Дидактикалық ойын: «Оюмен әшекейле» Мақсаты: Ұлттық киімдерді оюмен әшекейледі.	П.о Дидактикалық ойын: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің атауын, түсін, дәмін ажыратады.	
Күндізгі гимнастика		Күнделікті жаттығулар: №1 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №1 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №1 /затпен орындалатын/	
Ойындар,	Балалармен үйімдастырылған оку қызметін үйімдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық			<p>Дидактикалық ойын: Мақсаты: «Балабақша жиһазы» Мақсаты: «Балабақша жиһаздарын ажыратады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дамытушы ойын: «Кандай ойыншық жок» Мақсаты: Жасырылған ойыншыкты табады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Себетті толтыр» Мақсаты: балалар санмен оның таңбасы цифрды таниды. Күрьылымдалған ойын</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі			<p>Шығармашылық 1.Музика Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз»І.Нусіпбаев Мақсаты::Балалар күнделікті балабақша туралы әңгімелеп айтады,әнді үлкендерге косылып айтуды біледі..</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына сағат» Мақсаты:Балабақшаның топ болмесіндегі жабдықтарды (жиһаз,ойыншықтар,ыдыс-аяқтар)айтады, олардың неге пайдаланатынын біледі. 1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрап кою,жауап беру 4К сынни ойлау 2.Көрnekілік:Балабақшаның суреті. 3. Сұрап-жауап 4.П.О «Көленке» 5.К.о</p>	<p>Денсаулық 1.Денешшынықтыру Тақырыбы: «Сылдырсылдыр-сылдырмак» Мақсаты: Ирелен жолмен жүреді,кос аяқпен секіруді біледі.Музыканың басталуын сезініп,музыкаға сәйкес журе алады.</p> <p>2.Тазалық біздін досымыз в к. Тақырыбы:Денсаулық деген не? 1.Әдістесілі:Түсіндіру,сұрақ кою 4Ксыни ойлау. 2.Көрnekілік:Спорттың күралдардың суреті.</p> <p>3.Сейлеуді дамыту Тақырыбы:«Топпен танысу» Мақсаты:Балабақшада еңбек ететін адамдардың</p>	<p>Қатынас 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты:Балабақша туралы айта алады. Балабақша кызметкерлерінің жұмысы туралы әңгімеледі біледі.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Сұрап жауап,түсіндіру. 4К сынни ойлау.</p> <p>2.Көрnekілік:Балабақшаның суреті. 3. Сұрап-жауап</p> <p>4.П.О «Көленке» 5.К.о «Ертегіні тап» 6.Е.о «Ертегі кұрастыр» 7.Багалау,мадактау</p>

		<p>«Ағштар» 6.Е.о «Кім жылдам?» 7.Багалау, мадактау</p> <p>Денсаулық 3.Денешінықтыру Тақырыбы: «Сылдыр-сылдыр-сылдырмақ» Мақсаты: Ирлең жолмен жүреді, қос аяқпен секіруді біледі. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүре алады.</p>	<p>мамандықтарын біледі. 1.Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, сұрапка жауап беру, 4К сини ойнау 2.Көрнекілік: Топтың суреті. 3. Сұрап-жауап</p> <p>4.П.О «Не, қайда?» 5.К.о «Ертегіні тап» 6.Е.о «Ертегі құрастыр» 7.Багалау, мадактау</p>	<p>Шығармашылық 2.Сурет салу Тақырыбы: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: Балалар қағазбен же түрлі түсті карандаштармен сурет сала алады. Әдіс-тәсілі: 1.Сұрап-жауап 4К сини ойлау. 2.Көрнекілік: Таяқшаның суреті. 3. Сұрап-жауап</p> <p>4.П.О «Не артық?» 5.К.о «Толпастыр» 6.Е.о «Қатесін тап» 7.Багалау, мадактау</p>
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүргуге дагдыландыру.				
Серуен			<p>Серуен: «Ауа-райыны» (бакылау) Мақсаты: Күзгі ауа-райы туралы білімдерін көңітту. Көркемсөз «Кемпіркосақ» Күркіреді күн, күн, Терезелер шың, шың. Жауды жаңбыр топ, топ, Кемпіркосақ көп, көп. Еңбек: «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Еңбекке, үйымшылдыққа тәрбиелеу. Қ/Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырату.</p>	<p>Серуен: «Балабақша ауласында жүрген құстарды бақылау» (бакылау) Мақсаты: Құстар туралы балалардың білімдерін көңітту. Қыстайтын құстарды аттай білу. Көркемсөз Нан коқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларга тастандар. Еңбек: «Құстарға жем шашу» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қымылды ойындар: «Жалаушаны қайда жасырдым» Мақсаты: Төзімділікті, шашпаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Серуен: «Желді бақылау»(бакылау) Мақсаты: Желдің қай бағыттан соғып жатканиң желдеткіш құрал арқылы бақылап білуге үйрету. Көркемсөз Жауын жауар кездерде, Жел де сөгар лезде. Жарқылдаса наизағай, Жарқ етеді тоңірек. Еңбек: «Ауладагы кураган бұттақтарды, шашылған қағаздарды жинау» Қ/Ойын: «Кекпар» Мақсаты: күш- куатты, жылдамдық пен ептілікті дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дагдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет			<p>Шығармашылық ойын: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күз тақырыбы</p>	<p>«Асық ату» қимылды ойыны Мақсаты:</p>	<p>Сюжеттік- ролдік ойын: «Дәмхана»</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		бойынша сюжетті картиналар құрастырады. Еркін ойын	Балалар асыкты бір катар бойына тігіп, соны өз сақаларымен дәлдеп атады. Еркін ойын	Максаты: балаларды сұрауға, сұрактарға жауап береді, ролдерге еніп ойнайды. Еркін ойын
		«Әлеумет» білім беру саласы бойынша тәмен көрсеткіш көрсеткен: Абылай, Марлен, Айшамен жеке жұмыс. Мақсаты: отбасы мүшелері туралы сурет бойынша әңгімелеге үйрету.	«Таным» білім беру саласы бойынша тәмен көрсеткіш көрсеткен: Султан, Алуа, Эділбекпен жеке жұмыс. Максаты: қарапайым математикалық түсініктерді, алдында, артында, он және сол жақта деген ұғымдарды білуге үйрету.	«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша тәмен көрсеткіш көрсеткен: Қасымхан Аңсар, Аймирамен жеке жұмыс. Максаты: Ермексазбен жұмыс жасаудың әдістәсілдерін үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.			
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі		«Менің балабақшам» тақырыбына сурет көрмесін үйимдастыру.	Ата-аналарға кеңес: «Жолда жүру ережесін сактайык»	Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы ішек ауруларын алдын-алу шаралары».

Тәрбиеші: Утешова.М.К

Циклограмма

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жапынан ашылған «Жауказын» шағын орталығы «Ботакан» ортаңғы топ

II апта (06-09 қыркүйек 2021ж) Өтпелі тақырып: «Балабакша»

Ведомость
Мақсаты: Балалардың бойында балабақшага, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен өрекетке кызыгушылықтарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Тұтас бала бейнесі</p>				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	<p>П.о Дидактикалық ойын: «Қатты ақырын сыйырлап». Мақсаты: Балалар қатты, сыйырлап, ақырын сейлеудіңгерді. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыйырлап айтуды керек Күрьылымдалған ойын</p>	<p>П.о Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің белгін тауып орналастырабіледі. Тапқырлық баулу</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>П.о Саясақ ойыны: «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсініп беру, қызанақ пен қияр кекеніс екенін ажыратады біледі</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>П.о Дамытұшы ойын: «Әртүрлі сездерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып айта алады. Күрьылымдалған ойын</p>	<p>П.о Дидактикалық ойын: «Тез ақырын» Мақсаты: Балалар тақпактарды, жаң ылтпаشتарды тез және ақырын айтуда үйрәнді. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпакты немесе жаңылтпаشتы айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуды керек.</p>
Күндізгі гимнастика					

					Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	
	Күнделікті жаттығу:№2 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу:№2 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу:№2 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу:№2 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу:№2 /Затпен орындалатын/	
Ойындар, үйімдастырылған окуқызыметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен үйімдастырылған окуқызыметін үйімдастыруда ойындар және баюу қымылды ойын жаттыгулар.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрылымдаған ойын	Дидактикалық ойын: «Кімнін үйі» Мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажыратып біледі . Еркін ойын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұраптарға жауп береді Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Дамытушы ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: Іс- кимылмен шашпаңдық танытады Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Дидактикалық ойын: «Себетті толтыр» Мақсаты: балалар санмен оның тағасы цифры таниды. Құрылымдаған ойын
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған окуқызыметі	1.Музыка Тақырыбы: «Біз өмірдің үліміз» әні А.Асылбеков 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Сылдырып-сылдырып-сылдырымак» Мақсаты:Ирелең жолмен жүреді,кос аяқпен секіруді біледі.Музыканың басталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүрге алады.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтардың көлемі,түсі,саны бойынша түсіндіре алады.Олардың кеңістікте түрліше орналасатынын біледі. Әдіс-тәсіл: 1.Көрсету түсіндіру. 2.. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбақтар шешу.. 4.Сергіту сәті.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты:Топтагы ойыншықтармен таныстыра отырып,оларды сипаттай білуге және белгілері бойынша топтастыруға үйрету,оныншықтарды таза ұстауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі:1.Жұмбак жасыру. 2.. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Сыны ойлау. 3.Көрсету,түсіндіру.	1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Тиіп кетпе» Мақсаты:Балаларға ойын шартын түсіндіру,оның кезіндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру,тапсырмаларды орындау барысында бір-біріне кедергі жасамай,соктывыспай журу дағдыларын жетілдіру.. 2.Тазалық біздің досымыз в к. Тақырыбы:Денсаулығы сәбидің – қуанышы эр	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты:Балабақ ша мекемесіне саяхат үйімдастыру.Бала бақша ауласына бақылау жасап,есіп тұрган есімдіктердің аттарын атайды,камкорлық жасай алады.	

	<p>5.П.о «Ойнада үйрен»</p> <p>6.Қ.О «Үлкен және кіші дөңгелек»</p> <p>7.Е.О «тотастыр»</p> <p>8.Багалау</p> <p>2.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншыктар салынған арба»</p> <p>Мақсаты:Бөліктерді дұрыс орналастырып,ұқыпты жапсыра алады.</p> <p>Шығармашылық ойын:«Сандықты әшекелейміз»</p> <p>Мақсаты:Әртүрлі пішіндерді желімсіз жапсыру дағдыларын біледі</p> <p>Әдіс-тәсіл:1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Көрсету,түсін-діру.</p> <p>3.Желіммен жұмыс жасау дағдысын менгерту.</p> <p>4. жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5.Мадактау,багала</p> <p>П.О «Жұбын тап»</p> <p>Қ.О «Өз түсінді тап»</p>	<p>4.П.о «Кемпіркосақ түстері»</p> <p>5.Қ.О «Айқасу»</p> <p>6.Е.О «Моншақтарды тіземіз»</p> <p>7.Багалау,мадактау</p> <p>3.Денешшынықтыру</p> <p>Тақырыбы: : «Күшікке қонаққа барамыз»</p> <p>Мақсаты:Қымыл үйлесімділігін,ұсақ сезім мүшелерін,төрттаганда п еңбектеу кезінде кол мен аяқтың кимылдарын үйлестіре білуді дамыту</p>	<p>үйдін.</p> <p>Балалар деңсаулық басты байлық екенін біледі;</p> <p>Деніміз сау болу үшін, үнемі жеке бас тазалығын сақтап, деңемізді шынықтырып, дұрыс тамактанып, күн тәртібін сақтай алады.</p> <p>1.Әдістәсілі:Түсінірү,сурақ қою 4Ксыни ойлау.</p> <p>2.Корнекілік:Спортың құралдардың суреті.</p> <p>2.Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ф.Оңғарсынова «Тәрбиеш» олеңі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Улкендер еңбегін багалауды, күрметпен карауды біледі. өленді жатқа айтады .</p> <p>Әдіс-тасілдер</p> <p>1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2. сөздерді буынга бөліп айту.</p> <p>3.байланыстырып дағдыларын игеру.</p> <p>4.П.о «Әртүрлі сөздерді жинақта»</p> <p>5.Қ.О «Не жүреді және ұшады»</p> <p>6.Е.О «Орындыққа жайғас»</p> <p>7.Багалау.</p>	<p>1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Сыны ойлау.</p> <p>3.Көрсету,түсіндіру</p> <p>4.П.О «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p>5.Қ.о «Ертегіні тап»</p> <p>6.Е.о «Ертегі құрастыр»</p> <p>7.Багалау,мадактау</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты:Балалар жиһаздын суретін сала алады.</p> <p>1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Көрсету,түсіндіру</p> <p>3.кылқаламмен жұмыс жасау дағдысын менгерту.</p> <p>4.Салған жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5.П.о. «Сиқырлы суреттер»</p> <p>6.Қ.О «Тату тәтті отбасы»</p> <p>7.Е.О «кезекші»</p>
--	--	---	--	--

		<p>Е.О «Дүкен»</p> <p>3. .Құрастыру Тақырыбы:«Балабақша</p> <p>ма қарай жол»</p> <p>Мақсаты:Құрылым</p> <p>материалдарын</p> <p>пайдаланы бір немесе</p> <p>көп қабатты үйлерді және</p> <p>мұнараларды құрастыра</p> <p>алады, олардың өзара</p> <p>катаинасы мен</p> <p>ерекшеліктері туралы</p> <p>біледі.</p> <p>Әдіс-тәсіл:1.Жұмбақ</p> <p>жасыру.</p> <p>2.Көрсету,түсін-діру.</p> <p>3.Құрылым</p> <p>материалдарымен жұмыс</p> <p>жасау дагдысын менгерту.</p> <p>4. жұмыстары туралы</p> <p>айтып беру.</p> <p>5.Мадактау,багала</p> <p>П.О</p> <p>«Үқсас затты тап»</p> <p>Қ.О</p> <p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Е.О</p> <p>«Құрылышы»</p>			8.Мадактау,багалау
--	--	---	--	--	--------------------

Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен журуге дагдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігі. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін, ал кейбіреуінің қыстал қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: ойын алаңындағы ойыншықтарын ұқыпты, таза ұстауға, тазалыққа, мұки яттылыққа үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Жұзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райыш бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа-райын бақылай отырып, куз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: аула сымырушыға комектесу. Тазалыққа, үлкендер еңбегін кадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар»</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға дағдыландыру. Серуеннен әндете оралу.</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды.</p> <p>Мақсаты: күз мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің езгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шогын жасау</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, әдемілікке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда»</p> <p>Мақсаты: Қымыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашкы белгілерін анықтау. Кай ағаштың жапырақтары ерте езгеріске ұшырайтынын, түрін, тусін ажырату.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: ойын алаңындағы ағаш бұтқартарын жинау.</p> <p>Балаларды еңбек сүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Бастаған ісін ағына дейін тиянакты орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шапшаңдықтарын, ептілік касиеттерін дамыту.</p>	<p>Бақылау: Жәндікте рді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қыска қалай дайындалады? Міне кей, құмысаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>Еңбек: «Біздің алаң»</p> <p>Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынталын арттырып, өздігінен е еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Итеріспек»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау.</p>				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатысады, отбасы мүшелерін біледі, олардың аткаратын қызметтері туралы менгерді. Еркін ойын	Мақал- мэтелдер: Отан туралы жаттатқызу. Мақсаты: Мақал мэтелдердің магынасын түсінеді. Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді. Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Сыйқырлы корапша» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балалар асықтар ішінен ханталапай асығын таниды, ажырата біледі. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтары артты. Еркін ойын	Сюжетті-рольдік ойын: «Жүргізуші». Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кенейту, еңбеккорл ыққатәрбиелеу, жол да жүру ережелерін біліп, сактауга үйрету. Еркін ойын
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге кайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата – аналарға кеңес: «Жүқпалы аурудан сақтанайық».	Ата – аналарға кеңес: «Күз мезгіліндегі сауықтыру-шынықтыру шаралары».	«Менің балабақшам» тақырыбына сурет көрмесін үйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: «Жолда жүру ережесін сақтайық»	Ата-аналарға кеңес: «Жүқпалы ішек ауруларын алдын-алу шаралары».

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңыпап ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» ортаңғы топ
III апта (13-17 қыркүйек 2021ж)
Отпелі тақырып: «Балабақша»

Балабақша
Мақсаты: Балалардың бойында балабақшага, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен өрекетке қызығушылықтарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі концерттің орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	П.о Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». Мақсаты: Балалар заттарды қолымен ұстап, пішіндерді атын атады. Күрьылымдалған ойын	П.о Үстел-үсті ойыны: «Жеміс жинау» Мақсаты: Балалар санына сәйкес жемістерді жинайды. Еркін ойын	П.о Үстел-үсті ойыны: «Біреуі артық» Мақсаты: Артық затты ажыратады. Еркін ойын	П.о Дамытушы ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балалар жапырақты түсіне байланысты ажыратады, жинайды. Күрьылымдалған ойын	П.о Дидактикалық ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: Балалар сандарды тұра және көрі санай алады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығу: №3 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №3 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №3 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №3 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №3 /Затпен орындалатын/
Ойындар,	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баюу қымылды ойын жаттығулар.				

ұйымдастырылған окуйыншының көзіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалар жок затты табады, атын атайды. Құрылымдалған ойын	Дидактикалық ойын: Мақсаты: «Менің балабақшам». Мақсаты: Балалар сурет бойынша балабақша және балабақша қызыметкерлері туралы әнгімелейді. Еркін ойын	Дидактикалық ойын: Мақсаты: «Балабақша жиназы» Мақсаты: Балабақша жиназдарын ажыратады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Дамытушы ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Жасырылған ойыншыкты табады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Дидактикалық ойын: «Себетті толтыр» Мақсаты: балалар санмен оның таңбасы цифрын таниды. Құрылымдалған ойын
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған окуйыншының көзіне	<p>1. Музыка. Такырыбы: «Біздің балабақшамыз» И.Нұсінбаев Мақсаты: Балаларға күнделікті балабақша тынысы туралы әнгімелей алады,әнді үлкендерге косылып айтады.</p> <p>2. Денешынықтыру Такырыбы: «Сылдыр-сылдырсылдырмак» Мақсаты: Ирелен жолмен жүреді, қосаяқпен секіруді біледі. Музыканың басталуын сезініп, музыкага сәйкес жүргүре алады.</p>	<p>1. 1.Математика негіздері Такырыбы: «Топ бөлмесіндегі заттар» Мақсаты: Жекелеген заттары топтастыра отырып, олардың санын анықтауга үйренді. Заттардың ұзындықтарын анықтауға жаттықты.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1. Көрсету түсіндіру. 2.. Уlestірмелі материалмен жұмыс жасау.</p> <p>3. Математикалық жұмбактар шешу.. 4. Сергіту сәті. 5. П.о «Сиқырлы пішін» 6. К.о «Өз орнына қой» 7. Е.о</p>	<p>1.Музыка Такырыбы: «Біздің балабақшамыз» И.Нұсінбаев Мақсаты: Балаларға күнделікті балабақша тынысы туралы әнгімелей алады,әнді үлкендерге косылып айтады.</p> <p>2. Жаратылыстану Такырыбы: «Топпен танысу» Мақсаты: Балабақшаның топ бөлмесіндегі жабдықтарды (жиназ, ойыншықтар, ыдыш-аяқтар) айтады, олардың неге пайдаланатынын біледі.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1. Жұмбак жасыру. 2. Сыны ойлау. 3. Көрсету, түсіндіру. 4. П.о «Көленке» 5. К.о «Ертегін тап» 6. Е.о «Ертеңі күрастыр» 7. Бағалау, мадактау</p>	<p>1. Денешынықтыру Такырыбы: «Тийп кетпе» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру, ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, тапсырмаларды орындау барсында бір-біріне кедері жасамай, соқтығыспай жүзу дағдыларын жетілдіру..</p> <p>2. Тазалық біздің досымыз в к. Такырыбы: Денсаулық деген не? 1. Эдістәсілі: Түсіндіру, сұрақ-кою 4Ксыни ойлау. 2. Көрnekілік: Спорттық күралдардың суреті. 2. Сойлеуді дамыту Такырыбы: Ф.ОНгарсынова «Тәрбиеші» олени Мақсаты: Үлкендер енбекін бағалайды, күрметпен қарауды біледі.</p> <p>Әдіс-тәсілдер 1. Жұмбак жасыру.</p>	<p>1. Коркем әдебиет Такырыбы: Такырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы өз ойларын айтады. Балабақшаны ете жақсы көрді.</p> <p>1. Жұмбак жасыру. 2. Сыны ойлау. 3. Көрсету, түсіндіру. 4. П.о «Көленке» 5. К.о «Ертегін тап» 6. Е.о «Ертеңі күрастыр» 7. Бағалау, мадактау</p> <p>2. Сурет салу Такырыбы:</p>

	<p>«топтастыр»</p> <p>8.багалау</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Таба наң»</p> <p>Максаты:Домалату әдісін біледі,Наннның қасиеттері туралы айтады.</p> <p>Шығармашылық ойын:«Гараж»</p> <p>Максаты:Күрілес материалдары арқылы гараж құрастыра алды.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Көрсету,түсін-діру.</p> <p>3.ермексазben жұмыс жасау дағдысын менгерту.</p> <p>4. жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5.Мадактау,бағала</p> <p>П.О</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>Қ.О</p> <p>«Ретін тап»</p> <p>Е.О</p> <p>«Дүкен»</p> <p>3.Орыс тілі</p>	<p>«Артықшылығын тап»</p> <p>6.Е.О</p> <p>«Суретті құрастыр»</p> <p>7.Багалау,мадактау</p> <p>3.Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Күшікке конакка барамыз»</p> <p>Максаты:Шенбер күрү,шенбер бойы жүру ж^е жүгіруте жаттықтыру.Шапшаңыргак ты орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>2. сөздерді буынга бөліп айту.</p> <p>3.байланыстырып дағдыларын игеру.</p> <p>4.П.о</p> <p>«Суреттер сөйлейді»</p> <p>5.Қ.О</p> <p>«Дұрысын тап»</p> <p>6.Е.О</p> <p>«Орындыққа жайғас»</p> <p>7.Багалау.</p>	<p>«Жиназдар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалар қағазбен ж^е түрлі-түсті карандаштармен сурет сала алды.</p> <p>1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Көрсету,түсіндіру.</p> <p>3.қылқаламмен жұмыс жасау дағдысын менгерту.</p> <p>4.Салған жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5.П.о. «Бояулар сөйлейді»</p> <p>6.Қ.О</p> <p>«Әсемдеу»</p> <p>7.Е.О</p> <p>«кезекші»</p> <p>8.Мадактау,бағалау</p>
--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге шыгу кезінде балалардың рет-ретімен киінуйін кадағалап, қатармен жүргүте дагдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұксайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әнгімелуе.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Жылы теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Кай мезгілде болады?</p> <p>(күз)</p> <p>Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу</p> <p>Кімбылды ойындар: «Ак козін»</p> <p>Мақсаты: баларды жылдамдықта, бірлесіп ойнауга үрнету.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Құзде жылы жакқа ұшқан құстарды бақылату.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Сап сары маңай Сап сары тогай Сонғы әнін айтып Құс кетті қайтып Еңбек: Бөлме гүлдерін сауару.</p> <p>Мақсаты: есімдіктерге камкор болу</p> <p>Кімбылды ойындар: «Құс болып ұшамыз»</p> <p>Мақсаты: ептілікке баулу</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Құз мезгілінде желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Құз мезгіліндегі желдің салыны болатынын айту.</p> <p>Балалардың тілін дамыту, әнгімелуе арқылы.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Алатауулар бауырына, Атам-әжем ауылыша.</p> <p>Мақсаты: айналанаға калай сән беріп тұрганын әнгімелету.</p> <p>Кімбылды ойындар: «Күн мен тұн»</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай кимыл жасауға үрнету.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түсінін бақыларап, әдемі жапырақтардың айналага калай сән беріп тұрганын әнгімелету.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Кедә міне күз Айнала сары тұс Керемет, тамаша!</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>Кімбылды ойындар: «Тация тастамак»</p> <p>Мақсаты: достарымен тату ойнауга үрнету.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Учаскелдердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.</p> <p>Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Дала десем, мал елестер көзіме,</p> <p>Дала десем, дән елестер көзіме.</p> <p>Дала десем, ән естілер құлакқа,</p> <p>Мұның беріп топырақтан жаралған.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштагы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу</p> <p>Кімбылды ойындар: «Тышиқан мен мысың»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықка баулу.</p>

					Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен орапу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауга дагдыланадыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-рольдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балалардың балабақша қызыметкерлеріне деген қызығушылықтарын арттырып, достық сезімдерін ояту. Еркін ойын	Ұлттық ойындар: «Сакина салу», Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылық танытты. Еркін ойын	Шығармашылық ойын: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күз тақырыбы бойынша сюжетті картиналар құрастырады. Еркін ойын	Қимылд ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: балалар ұлттық ойын түрін ойнады. Еркін ойын	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: балаларды сұрауга, сұрактарға жауап беруге, әнгімелесу кезінде мәдениетті болуга жаттықтыру. Еркін ойын
Серуенге ұқыпты киініп шығу.					
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата – аналарға кенес: «Жұқпалы аурудан сактанайық».	Ата – аналарға кенес: «Күз мезгіліндегі сауықтыру-шынықтыру шаралары».	«Менің балабақшам» тақырыбына сурет көрмесін үйімдастыру.	Ата-аналарға кенес: «Жолда жүру ережесін сақтайық»	Ата-аналарға кенес: «Жұқпалы ішек ауруларын алдын-алу шаралары».

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

**М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботақан» ортаңғы топ
IV апта (20-24 қыркүйек 2021ж)**

Өтпелі тақырып: «Балабакша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшага, балаларга, ересектерге сүйіспеншілік сезімді калыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту.

Бекіметов А.Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	П.о Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері». Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап айта алады Күрьылымдалған ойын	П.о Үстел-үсті ойыны: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Заттарды жеке-жеке таниды, бір сөзben атауын айтады Еркін ойын	П.о Үстел-үсті ойыны: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды ажыратады Біледі Еркін ойын	П.о Дамытушы ойын: «Заттық фризер» Мақсаты: Заттарды көріп, сезу арқылы сезімталдық таныттып атайды Күрьылымдалған ойын	П.о Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көрү арқылы ойлау кабілеттерін дамыту Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығу: №4 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №4 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №4 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №4 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №4 /Затпен орындалатын/

Ойындар, үйімдастырылған оку кызметіне (ҮОК) дайындық	Балалармен үйімдастырылған оку кызметін үйімдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын жаттыгулар.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында дұрыс тұныстауды үйренді. Күрілымдалған ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: Мақсаты: «Егер саған ұнаса қайтала!» Мақсаты: Балалар қатты сыйбырлап, ақырын сөйлеуді үйренді қайталауды . Еркін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: Мақсаты: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Жыл мезгілдері жөне табигат құбылыстары жайлы біледі Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дамытуши ойын: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Себетті толтыр» Мақсаты: балалар санман оның таңбасы цифры таниды. Күрілымдалған ойын</p>
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оку кызметі	<p>1.Музика Тақырыбы: «Күз келді» Ән: М.Әлиева</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Күшікке конакқа барамыз» Мақсаты: Шенбер күру, шенбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру.Шашшаны рғақты орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәтті тоқаштар» Мақсаты: Балалардың заттар жиынтығын салыстыруы аз-көп мөлшерін біледі. Ойын арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыта отырып, кол кимылдарын жасады. Әдіс-тәсіл: 1.Көрсету түсіндіру. 2.. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау.</p> <p>3.Математикалық жұмбактар шешу.. 4.Сергіту сәті. 5.П.о «Ойнада үйрен» 6.Қ.о «Ұлken және кіші дәнгелек» 7.Е.о</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі» Мақсаты: Балабақшадағы қызыметкерлердің еңбегін біледі. Олардың еңбегін күрметтейді. Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру. 2.Сыны ойлау. 3.Көрсету, түсіндіру.</p> <p>4.П.о «Кемпірқосақ түстері» 5.Қ.о «Айқасу» 6.Е.о «Моншақтарды тіземіз» 7.Багалау, мадақтау</p> <p>3.Денешынықтыру</p>	<p>1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Тиіп кетпе» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру, ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, тапсырмаларды орындау барысында бір-біріне кедергі жасамай, соқтығыспай журу дагдыларын жетілдіру. .2.Тазалық біздің досымыз в к. Тақырыбы: «Денсаулығы сәбілдің - қуанышы әр үйдің». Балалар денсаулық басты байлық екенін біледі; Деніміз сау болу үшін, үнемі жеке бас тазалығын сақтап, денемізді шынықтырып, дұрыс тамақтанып, кун тәртібін</p>	<p>1. Коршаган ортамен танысу Тақырыбы: Тақырыбы: «Мениң балабақшам» Мақсаты: Балабақша мекемесіне саяхат үйімдастыру. Бала бақша ауласына бақылау жасап, есіп тұрган есімдіктердің аттарын</p> <p>атайды, қамкорлық жасай алады.</p> <p>1.Жұмбак жасыру. 2.Сыны ойлау. 3.Көрсету, түсіндіру</p> <p>4.П.о «Берілген дыбыс пен сөздерді</p>

	<p>«топтастыр»</p> <p>8.багалау</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Такырыбы: «Балабақша ма қарай жол»</p> <p>Мақсаты: Құрылыш материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнарапаларды құрастыра алады, олардың өзара көтіненеси мен ерекшеліктері туралы біледі.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1. Жұмбақ жасыру.</p> <p>2. Көрсету, түсін-діру.</p> <p>3. Құрылыш материалдарымен жұмыс жасау дағдысын менгерту.</p> <p>4. жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5. Мадақтау, бағала</p> <p>П.О</p> <p>«Үқсас затты тап»</p> <p>Қ.О</p> <p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Е.О</p> <p>«Құрылышы»</p>	<p>Такырыбы: «Күшікке қонаққа барамыз»</p> <p>Мақсаты: Қымыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін, торттаганда п еңбектеу кезінде қол мен аяктың кимылдарын үйлестіре білуді дамыту</p>	<p>сақтай алады. 1. Әдістәсілі: Түсіндіру, сұрақ қою 4Ксыни ойлау.</p> <p>Көрнекілігі: Гегиналық заттардың суреті</p> <p>Саясат жаттығуы: «Саясқартар әні»</p> <p>Мақсаты: Балалардың саусақтарын, бұлшықкетте рін дамыту.</p> <p>Көркем сөз: Көркем сөз-көніл тілі, Жалаң сөз-зейін тілі.</p> <p>Әдіс-тәсілдер</p> <p>1. Жұмбақ жасыру.</p> <p>2. сөздерді буынга бөліп айтуды.</p> <p>3. байланыстырып дағдыларын игеру.</p> <p>4. П.О</p> <p>«Әртүрлі сөздерді жинақта»</p> <p>5. Қ.О</p> <p>«Не жүреді және үшады»</p> <p>6. Е.О</p> <p>«Орындыққа жайғас»</p> <p>7. Бағалау.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Ф. Онғарсынова</p> <p>«Тәрбиеші» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Еңбектерін бағалай білуге, күрметпен карауға</p>	<p>ата»</p> <p>5. Қ.О</p> <p>«Ертегіні тап»</p> <p>6. Е.О</p> <p>«Ертегі құрастыр»</p> <p>7. Бағалау, мадақтау</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Балалар жиһаздың суретін сала алады. Жұмбақ жасыру.</p> <p>2. Көрсету, түсінірү .</p> <p>3. қылқаламмен жұмыс жасау дағдысын менгерту.</p> <p>4. Салған жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5. П.О. «Сиқырлы суреттер»</p> <p>6. Қ.О</p> <p>«Тату тәтті отбасы»</p> <p>7. Е.О</p> <p>«кезекші»</p> <p>8. Мадақтау, бағалау</p>
--	--	---	---	---

				<p>тәрбиелеу,өлеңді жатка айта алады..Өлеңді оқып,жаттау барысында балаларды балабаша қызметкерлерінің аты-жөні мен мамандық атауларын біледі..</p> <p>1.Әдіс- тәсілі:Түсіндіру,сұрақта жауп беру,4К сипни ойлау</p> <p>2.Корнеркілік:Таспана жазылған дыбыстар мен ән.</p> <p>3. Сұрақ-жауп</p> <p>4.П.О «Қоңыраулар»</p> <p>5.Қ.о «Ертегіні тап»</p> <p>6.Е.о «Кімге не керек?»</p> <p>7.Багалау,мадактау</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қатармен жүргүте дағдыландыру.				
Серуен	<p>Күзгі өрмектің үшүүн бақылау Жән діктердің көршаган ага бейімделуі туралы нақты үгымдар беру. Ерте де көптеген өрмектің үшүүн көргө болады. Желсіз ашық күндері</p>	<p>Жапырақтардың түсін бақылау Балалар назарын жапырақтардың кызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы корпемен жауып</p>	<p>Топырақты бақылау. Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, колға алсаң шашылғыш, түсі ашық сүр болады.</p>	<p>Алғашқы сүйк түскенін бақылау Жерге алғашқы қыраудың түсүі – күз белгісі екенине балалардың көзілін аудару. Таңертенгілік жер, үй шатырлары</p>	<p>Тоғанды бақылау Балаларға тоғаниның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі</p>

	<p>бұталарға, шөптерге, шарбактарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас кожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші үшуга дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабактың басына шығады да қарнын оған сады, өрмек сүйелшелерінен жінішке өрмек шығады, ал оны жылы аяу жогары теріп алыш кетеді. Өрмекші ауда ппен қозғалып, оны жогары көтереді, төмөн түсіреді. Өрмекшілер осылайша коныстанады.</p> <p>Ібак: Шидиғен ұзын сирагы, Тастай керен құлагы. Сейтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (өрмекші)</p> <p>Жаңылтлаш Шын енбекші – өрмекші. Өрмекші – шын өрнекші (М. Әлімбаев) <i>Еңбектену әрекеті</i> Ағаштардың түбін копсыту Балалар жұмыска қажетті құралдарды</p>	<p>жатқанына аударту. Жапырактардың тұсу себебін түсінуге, жапырактардың беліктерін атауга үрету. <i>Жапырактар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде тустінін, бұл корініс жел күшине байланысты екенін атап айту. Табигаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үрету; құзгі табигат әсемдігін қабылдауға үрету.</i></p> <p><i>Көркем сөз</i> Ой, алакай, тамаша, Ағайпиды бәрі, Шашу шашты жапырак. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырак) Аунар ма еді жатып ан! Еңбектену әрекеті: Жапырактарды жинау Максаты: Балаларға улкендер еңбегіні бағалата білу, ұжымдық жұмысқа үрету.</p> <p>Кімұлды оійни «Жүргізуши» Максаты: Балала жылдамдық танытады,</p>	<p>Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы сұық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.</p> <p>Балаларды топырактың аяу райына байланысты әзгеретін көруге үрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; тұған жерге ұқытылық катынасын тәрбиелеу.</p> <p><i>Көркем сөз</i> «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді»</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i> Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үрету.</p> <p><i>Кимылды ойын «Бүркіт және балапандар»</i> Максаты: Балаларды абайлас жүргүре, қырагалыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i> Табигат бұрышындағы</p>	<p>күмістей аппақ болады. Күн сұытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз катты. Мұз үстімен жүрге болатында көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сэтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Сұр үлт, түсі сұық, каптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. (А. Құнанбаев)</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i> Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үрету.</p> <p><i>Кимылды ойын «Бүркіт және балапандар»</i> Максаты: Балаларды абайлас жүргүре, қырагалыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i> Табигат бұрышындағы</p>
--	--	---	--	---

	<p>біледі. Ортак пайда үшін еңбектенуді, жолдасына көмек көрсетуді біледі.</p> <p>Қимылды ойын «Жылдам ұшактар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдық танытады.</p>	доска бауырмалдыкты біледі			құстарды қыста коректендіру үшін күм салып алу Бастиган ісін аяқтауга үйрету. Айналадағыларға пайда келтіруге ынтысын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жылдам ұшактар» Мақсаты: Балалар шапшаңдықка бейімделген,
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауга дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Қимылдық ойын: «Жапалактар» Мақсаты: Балалардың денсаулықта, ойынга деген құштарлық танытады, алады, балалардың дene кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көрсетеді.</p> <p>Ептілік, шапшаңдық, қызыға ойнауды игерген, ойынға деген қызыгушылықтарын, белсенділіктерін танытады.</p>	<p>Ұлттық ойын «Қыз қүү» Мақсаты: Балалар шапшаңдық танытады, қызыға ойнауга баулу,</p> <p>«Таным» б.б саласы бойынша Б.Диас, Айтөре,</p>	<p>Қимылдық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты : Балалардың дene кимыл козғалыстарын дамытып, тере –тәндікті, дәлдікті сақтай білуге үйретбіледі. Арқаларын тузу ұстап, дұрыс жүргуді дағдыланған.</p> <p>«Шығармашылық» б.б.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Балалар ұлттық ойынның ерекшеліктерін түсінеді</p> <p>«Денсаулық» саласы бойынша Мерейлім, Аңсар,Хакназар,</p>	<p>Қимылдық ойын: «Сакина» Мақсаты : Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады. Тере – тәндікті, дәлдікті сақтай біледі.</p>

	<p>«Катынас» б.б саласы бойынша Ерасыл, Алдияр, Асылыммен жеке жұмыс жүргізілді. Максаты: Қыска сейлемдерден негұрлым күрделі сейлемдерге ауыса білуді үйрету.</p>	<p>Қ.Алдияр, Анермен жеке жұмыс жүргізілді. Максаты: Ағаш, шөп, ғул сөздерін дұрыс колдануды үйрету.</p>	<p>саласы бойынша Дильназ, Даңиал, Аиша мен жеке жұмыс жүргізілді. Максаты: Мұсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және колдануды үйрету.</p>	<p>Айсарамен жеке жұмыс жүргізілді. Максаты: Жеке гигиенасының бастилдық дағдыларын менгерту.</p>	<p>«Катынас» саласы бойынша Ясина, Ислам, Эсия мен жеке жұмыс жүргізілді. Максаты: Қыска өлеңдерді анық, асықтай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге кайтуы. Тұтас бала бейнесі	M.Әлиева «Күз келді» әнін кайталату	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабакшада үлкендердің енбегі жайлы әңгімелесу	Ф.Оңгарсынова «Тәрбиеші» өлеңін кайталау	Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескеरту.

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» ортағы топ

1 апта (27 қыркүйек -01 казан 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Қош келдін, Алтын күз»

*Бекітілген
Айн*

Мақсаты: Күздегі табигат құбылыстарының өзгерістерімен, түрлі климаттық жағдайларымен (күзгі ауа райы) таныстыру: ерте күз, алтын күз, күрен күз – көконіс, жемістер, астық өнімін жинау мезлілі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабакша туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қөніл-күй орнатуга ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	П.о Сюжетті-рольдік ойын: «Жемістер» дүкені Мақсаты: балалар диалог құран сөйлейді. Жемістермен көкөністерді ажыратып аттай біледі. Еркін ойын Күрьылымдалған ойын	П.о Үстел-үсті ойыны: «Бөлігін тап» Мақсаты: Жемістердің бөлігін тауып құрастыруды. Еркін ойын	П.о Үстел-үсті ойыны: «Күзгі бақшада» Мақсаты: Заттарды санады. Сан мен цифрды сәйкестендірді. Еркін ойын	П.о Дамытушы ойын: «Күз сыйы» Мақсаты: Жемістерді түсінне карай топтастыруды. Құрьылымдалған ойын	П.о Дидактикалық ойын: Мақсаты: «Тұрлі-түсті кубик» Мақсаты: балалар кубистегі боліктерді құрастырып ойнайды.
Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығу комплексі №5	Күнделікті жаттығу комплексі №5	Күнделікті жаттығу комплексі №5	Күнделікті жаттығу комплексі №5	Күнделікті жаттығу комплексі №5
Ойындар, үйимдастырылған оку қызметіне үйимдастырылған оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен үйимдастырылған оку қызметін үйимдастыруда ойындар және баяу қымылды ойын жаттығулар.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» ойыны. Мақсаты: Балалар жапырақтарды түсініне	Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» ойыны Мақсаты: Балалар жемістерді пішініне	Дидактикалық ойын: «Түсіне карай танда» ойыны. Мақсаты:	Дамытушы ойын: «Әдемі ғұл» ойыны. Мақсаты: Балалар пішіндерден ғұл құрастыра Мақсаты:

	карай ажыратты. Кұрылымдаған ойын	байланысты бөліп жинады. Еркін ойын	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	біледі. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Кұрылымдаған ойын
Мектепке дегінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оку қызыметі	<p>1.Музыка. Такырыбы: «Табиғат әлемі» Максаты: Бейне унтаспадан музыканы тыңдау сипатын ажыратады. Дыбысталудың бірынгай күшімен бірдей каркында ән салады. Би козғалыстарының қарапайым элементтерін орындайды.</p> <p>2. Денешынықтыру Такырыбы: кішірейтілген аланда доппен козғалыс Максаты:доптың козғалыс бағытын сактай отырып, допты күшпен өзінен итеру арқылы секіру барысында аяқты алмастыра біледі. кішірейтілген аланда журу барысында тепе-тендікті сактауга жаттықтыру,дene бітімінің бұзылуын алдын-алуады. Қажетті қурал-жабдықтар: доптар, жолды модельдеуге арналған жіп, ойнига арналған курсау</p>	<p>1. 1.Математика негіздері Такырыбы: Әжениң тәтті бауырсақтары. Максаты.. Заттарды үш көлемінде санайды және оларды тоғтастырады. Әдіс-тәсіл: 1.Көрсету тусіндіру. 2..Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбактар шешу.. 4.Сергіті сәті. 5.П.о «Сиқырлы пішін» 6.Қ.о «Қайсысы артық?» 7.Е.о «Сәкестендір» 8.Багалау 2.Мүсіндеу Такырыбы: Үлкен кіші сабіздер. Максаты: Есу әдісі арқылы үлкен және кіші сабіздерді мүсіндейді.Шыгармашылық ойын:«Гараж» Максаты:Құрылыш материалдары арқылы гараж құрастыра алады. Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбақ жасыру. 2.Көрсету,түсін-діру.</p>	<p>Шыгармашылық 1.Музыка Такырыбы: «Табиғат әлемі» Максаты: Ересектермен бірге ән салады. Жогары және томенгі дыбыстарды ажыратып, оны ойын әрекеттерінде қолданады.</p> <p>2. Жаратылыстану Такырыбы: Күз келді Максаты: Күз мезгілі туралы біледі.Күзді неліктен алтынга теңейтіндігін айтады. 1.Әдіс-тәсілі: Түсінілдіру,сұрап кою,жауап беру 4К сынни ойлау 2.Көрнекілік:Балабақшанын суреті. 3. Сұрап-жаяуп</p> <p>4.П.О «Кай мезгіл?» 5.Қ.о «Ағаштар» 6.Е.о «Жемістер» 7.Багалау,мадақтау Денсаулық 3.Денешынықтыру</p> <p>Такырыбы:</p>	<p>Денсаулық 1.Денешынықтыру Такырыбы: Жіптің астымен торт тағандап енбектеу Максаты:Басын тигізіп алмай, жіптің астымен торт тағандап енбектеу арқылы доптың қозғалыс бағытын сактайдытырып, допты күшпен итерді дәл көздеді Қажетті қурал-жабдықтар: Жіп, жіпті бекітітін штанга, доп, дога-қақпалаар 2.Тазалық біздің досымыз в к. Такырыбы:Адам денесі мен жеке тазалығы. Максаты: Балалар өз дene мүшелерін таниди; Балалар өз денсаулығын күте біледі. Жеке бас тазалығын сактайды. 1.Әдіс-тәсілі:Түсінілдіру,сұрапка жаяуап беру,4К сынни ойлау 2.Көрнекілік:Топтың суреті. 3. Сұрап-жаяуп 4.П.О «Адамның дene мүшелері» 5.Қ.о «Тазалық қуралдары»</p>	<p>Қатынас 2.Көркем әдебиет Такырыбы: Алтын күз. Максаты: Коршаган ортадағы табигат озгерістері, күзгі адамдар енбегі туралы өз ойларын жеткізеді және байланыстырып сөйлейді. 1.Жұмбақ жасыру. 2.Сыны ойлау. 3.Көрсету,түсін-діру. 4.П.О «Сүретті аяқта» 5.Қ.о «Жеміс жидек» 6.Е.о «Әнгімелө» 7.Багалау,мадақтау Шыгармашылық 2.Сүрет салу Такырыбы: Такырыбы: «Жапырақтар» Максаты: Түстерді ажыратады. Карындашты дұрыс ұстай жапырақтың суретін салады. Әдіс-тәсілі: 1.Сұрап-жаяуп 4К</p>

		<p>3.ермексәзбен жұмыс жасау дағдысын менгерту.</p> <p>4. жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5.Мадактау,багала</p> <p>П.О</p> <p>«Кояндар»</p> <p>К.О</p> <p>«Кайсысы үлкен?»</p> <p>Е.О</p> <p>«Бақшада»</p> <p>3.Орыс тілі</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Здравствуй,осень!»</p> <p>Мақсаты: Учить детей называть времена года, признаки времен года, уметь отгадывать простые загадки, заучивать стихи на русском языке.</p>	<p>«Лақтырушылар-қагып алушылар»</p> <p>Мақсаты: «Лақтырушылар-қагып алушылар» аланың о шеті мен бұшетіне жүгіру). Заттан аттая арқылы жолмен жүргенде тепе-төндікті үстәй білеці</p> <p>Бір сызыққа орналастырылған заттардың арасымен жүреді және жүгіреді «көпірмен» жүрге жаттықтыру (бум бойынша), бір сызыққа орналастырылған заттардың арасымен алға жылжу арқылы қосақтап секіруді.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар:</p> <p>Әнұран, орындық, шаршылар, кеглдер</p>	<p>6.Е.о «Аппақ тістер»</p> <p>7.Багалау, мадактау</p> <p>3.Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Күзді табигат (байланыстырып сөйлеу)</p> <p>Мақсаты: Күзді табигат белгілерімен байланыстырып айтады (жаңа жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі т.б.)</p> <p>1.Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, сұрапқа жауап беру, 4К сини ойлау</p> <p>2.Көрнекілік: Топтың суреті.</p> <p>3. Сұрап-жаяуп</p> <p>4.П.О «Улken, кіші»</p> <p>5.К.О «Толпастыр»</p> <p>6.Е.о «Жапырақ жинау»</p> <p>7.Багалау, мадактау</p>	<p>сыни ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік: Таяқша ның суреті.</p> <p>3. Сұрап-жаяуп</p> <p>4.П.О «Улken, кіші»</p> <p>5.К.О «Толпастыр»</p> <p>6.Е.о «Жапырақ жинау»</p> <p>7.Багалау, мадактау</p>
Серуенге дайындық		Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүргуге дағылданыру.			
Серуен	. Бакылау: Аяу райы Бакылаудың мақсаты: Аяу райындағы өзгерістері бакылауга үйрету. Сүйк, жылы сөздерін	Бакылау: Ағаштар. Бакылаудың мақсаты: Балаларды балабақша ауласындағы ағашпен таныстыруды. Сұраптарға жаяуп беруге	Бакылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Табигаттың «коніл-куйі», жел, жанбыр, сүйк екенін сезіндіру. Көркем сез:	. Бакылау: Күзді жапырақтар. Бакылаудың мақсаты: Балаларды күз мезгілі кезінде болатын өзгерістермен таныстыру,	Бакылау: Тұскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту

	<p>колдана білуге дагдыландыру Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырагын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Такпакты тыңдай білуге үйрету. Күзде болатын озгерістерді бакылай білуге дагдыландыру. Енбек: Балалардың шкафтары, төсектері, сүлгілері, белгілерімен таныстырыу. Мақсаты: Балаларды өз белгілері бойынша ажыратада білуге үйрету. <i>Кимылды ойын:</i> «Мениң көңілді добым» <i>Ойынның мақсаты:</i> Допты күшті жетіп үстап алуға үйрету, балалардың бойында достық, татулық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>дагдыландыру. Ағаштың жапырактарына назар аудару.</p> <p>Көркемсөз: «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұргандай жарыса.</p> <p>Жапыракты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз агаشتы.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, кайталуға дагдыландыру. Табигатты сүюге, оған қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Енбек. Ауладагы тастандарды жинау</p> <p>Мақсаты: жерде жатқан тастандарды жинап, енбек ете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойын. «Жалғыз аяқ жолмен»</p> <p>Ойынның мақсаты: Сызықты баспауға, бір-біріне кедегі жасамау, соқтықпауға үйрету.</p>	<p>«Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпырақалды тау жақта Қара ғұлттың жел қуып Жәкең берді аулакқа</p> <p>Енбек: Ауланы тазаласу</p> <p>Мақсаты: Аула сыпышуышының енбегін бақылау, көмек беру.</p> <p>Кимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>сол арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Көркем сөз: Жапырактар түседі,</p> <p>Жинал алсасыбырып.</p> <p>Үй сирттина үйеміз,</p> <p>Жапырактар бақшага,</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз туралы елеңмен таныстырыу. Өз ойын сөзбен жеткізуге дагдыландыру.</p> <p>Енбек. Түскен жапырактарды жинастырыу.</p> <p>Мақсаты: Аландағы жапырактарды жинауға үйрету.</p> <p><i>Кимылды ойын.</i> <i>«Ұшактар»</i> <i>Ойынның мақсаты:</i> Сигнал бойынша іс-әрекеттер жасауға үйрету.</p>	<p>Енбек; жапырактарды ағаш түбіне төтү</p> <p>Мақсаты: Тыңайтқыш туралы түсіндіру.</p> <p>Кимылды ойындар: «Орамал тастау»</p> <p>Балалардың өз еріктірімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дагдыландыру. Гигеналық шараларды орындау.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: Суреттерді орналастыр» Максаты: Балалар жемістердің белгітерін таба алды. Еркін ойын	Ойын: «Сақина салу» Максаты: Балалар жылдам жүгіреді, аңғарып, сакинаны дәл табады. Еркін ойын	Шыгармашылық ойын: «Күзгі табигат» Максаты: Сурет бойынша күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттап айтты. Еркін ойын	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Төвіз толғанып, Серіз рет сзызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі қоюм талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Еркін ойын	Дәмхана» сюжетті-рөлдік ойыны Максаты:.. Балалар ролдерді беліп ойнады.Әр түрлі жемістердің дәмін, түрін ажыратты. Еркін ойын	
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.					
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.	«Алтын күз» туралы тақпактар жаттау.	Ата –аналарға кеңес: «Күз мезгіліндегі сауықтыру-шынықтыру шаралары».	«Қызыл, сары, жасыл жапырақтар» тақырыбына сурет көрмесін үйымдастыру.	«Күзгі табигат» тақырыбына қолөнер бүйімдарын жасау.	Ата- аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескеrtу.

Тәрбиеші: Утешова.М.К

Циклограмма

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботақан» ортаңғы топ
II апта (04-08 қазан 2021ж)

Отпелі тақырып: Қош келдің «Алтын күз»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшага, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызыгушылықтарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Тұтас бала бейнесі</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>П.о Дидактикалық ойын: «Қатты ақырын сыйырлап». Мақсаты: Балалар катты сыйырлап, ақырын сөйлеуді игерді. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар катты дауыспен, ақырын дауыспен және</p>	<p>П.о Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің белгілін тауып орналастырабіледі. Тапқырлық баулу</p>	<p>П.о Саусақ ойыны: «Бақшадағы қызанақ пен кияр» Мақсаты: бакша туралы түсінік беру, қызанақ пен кияр көкеніс екенін ажыратады біледі</p>	<p>П.о Дамытушы ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып айта алады. Күрылымдалған ойын</p>	<p>П.о Дидактикалық ойын: «Тез ақырын» Мақсаты: Балалар тақпактарды, жаңыл тпаشتарды тез және ақырын айтуга үйрәнді. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпакты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және</p>
Күндізгі гимнастика		Еркін ойын			

	сыбырлап айтуы керек Құрылымдалған ойын				акырын кайталап айтуы керек. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	
	Күнделікті жаттығу:№6 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу:№6 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу:№6 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу:№6 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу:№6 /Затпен орындалатын/	
Ойындар, үйымдастырылған окуқыметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен үйымдастырылған окуқыметін үйымдастыруда ойындар және баюу кимылды ойын жаттығулар.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті кабылдауды және көлдөн ұсақ моторикасын дамыту. Құрылымдалған ойын	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі» Мақсаты:Кімнің кайда тұратынын ажыратада біледі . Еркін ойын	Жыл мезгілі туралы аңғымелесу Мақсаты:қарапайым сұраптарға жауп береді Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Дамытушы ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: Іс- кимылмен шапшандық танытады Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Дидактикалық ойын: «Себебті толтыр» Мақсаты: балалар санмен онын таңбасы цифрды таниды. Құрылымдалған ойын
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған окуқыметі	1.Музыка Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» ені А.Асылбеков 2. Денешынықтыру Тақырыбы: : «Көжектер» Мақсаты: Жетекшінің соңынан қосарланып шағын топпен жүреді, берілген белгіге көніл аударады, «көжектер» кимылын	1.Математика негіздері Тақырыбы: : «Сол жақта -онжакта. Заттарды сәйкестендіру.» Мақсаты: Тікелей бағыттарғы кеңістікті ажыратада біледі. Сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін калыптастыру, үқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1.Көрсету түсіндіру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат күбылыстары» Мақсаты: Балаларды табиғат күбылыстары мен таныстыру, тірі және елі табиғат туралы түсінік беру,күзгі табиғаттың әсемділігін байқай біледі Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру.	1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Кімнің козгалысы ойын «Секір шапалакта»» Мақсаты: Балаларды екі топқа бөлу, ез тобымен бірге тиісті кимыл-козгалыс түрлерін орындауды, ыргакқа, алакан шапалагына сыйкес айттыған тәсіл бойынша (аяқ бірге, алшак ...)	1. Қоршаган ортамен танысу Тақырыбы:Такырыбы: «Алтын күз» Мақсаты:Балабак ша ауласына бакылау жасап,өспін тұрган өсімдіктердің аттарын атайды.камқорлық жасауға біледі. 1.Жұмбак жасыру.	

		<p>дагдысын менгерту.</p> <p>4. жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5.Мадактау,багала</p> <p>П.О «Жұбын тап»</p> <p>К.О «Өз түсінді тап»</p> <p>Е.О «Дүкен»</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер» Максаты:Құрылым материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра алады.Әдіс-тасіл:1.Жұмбақ жасыру.</p> <p>2.Көрсету,түсін-діру.</p> <p>3.Құрылым материалдарымен жасау дагдысын менгерту.</p> <p>4. жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5.Мадактау,багала</p> <p>П.О «Үқас затты тап»</p> <p>К.О «Өз үйінді тап»</p> <p>Е.О «Құрылышы»</p>	<p>дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелу</p> <p>Әдіс-тасілдер</p> <p>1.Жұмбақ жасыру.</p> <p>2. сөздерді буынға бөліп айту.</p> <p>3.байланыстырып дагдыларын игеру.</p> <p>4.П.о «Әртүрлі сөздерді жинақта»</p> <p>5.К.О «Не жүреді және ұшады»</p> <p>6.Е.О «Орындыққа жайғас»</p> <p>7.Багалау</p>	<p>айтып беру.</p> <p>5.П.о. «Сикырлы сүреттер»</p> <p>6.К.О «Тату тәтті отбасы»</p> <p>7.Е.О «кезекші»</p> <p>8.Мадактау,багалау</p>
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, катармен жүрге даягдыландыру.				
Серуен	<p>Серуенге кызыгуышылқ тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Күнді бакылау</p> <p>Максаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылты табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.</p> <p>Тақпақ айту:</p> <p>Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды.</p> <p>Біз бақытты баламыз, Күндей есіп толамыз.</p> <p>Кімбылды/оыйын: «Күн мен түн»</p> <p>Максаты: Балаларды е пілілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Серуенге кызыгуышылқ тудыру. Серуенге ойын материалдарын таңдау.</p> <p>Серуенде балаларды еңбек етуге ынталандыру. Табиғат құбылыстарын, онда мекен етегін жан-жануарларға, жәндіктерге бакылау жасауға бейімдеу.</p> <p>Бакылаулар: Қүннің көзін бакылау. Құстарды бакылау. Аспанды бакылау. Жаңбырды бакылау. Желді бакылау.</p> <p>Максаты: Табиғат құбылыстарын, ондағы өзгерістерді, елі және тірі табиғат әрекшеліктеріне назар аударту. Бақылап, зерттеп, корытынды шығара білуге даягдыландыру.</p> <p>Кімбылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль», «Қолшатыр мен жаңбыр», «Соңғыны үста»</p>	<p>Балалар кол үстасып серуендеуге шығады. 1. Қарға құска бакылау. Максаты: Балалардың қарға турали білімдерін бекіту. Сұрап – жауап арқылы сөздік корларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>. 2. Кімбылды ойын: « Өз түсінді тап» дабыл бойынша жүгіру.</p>	<p>Ағаштарды бакылау. Максаты: Ағаш тардың жапырактарының қандай түске оранганын бакылау. 2. Кімбылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Максаты: Жылдам, епті ойнауга үйрету. 3. Еңбек әрекеті: Аула тазалаушы ағара комектесу. Максаты: Үлкендердің еңбегін бағалау.</p> <p>Ойын: «Бұл қай жерде болады?». Максаты: Жыл мезгілін ажыратса білу.</p>	<p>Балалар кол үстасып серуендеуге шығады. 1. Торғайға бакылау. Максаты: Балалардың торғай турали білімдерін бекіту. Сұрап – жауап арқылы сөздік корларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Кімбылды ойын: «Машина менторғайлар»</p> <p>Максаты: Шапш аңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>3. Еңбек әрекеті: Құмды ортага үю, айналасын сиптиру. Максаты: еңбексүйіштікте тәрбиелеу.</p>

		Мақсаты: Балаларды шапшаідыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелу. Еңбек: Қоқыстарды теріп жәшікке салғызу.			
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауга дагдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы емірі туралы сюжеттік ойындарға катысады, отбасы мүшелерін біледі, олардың атқаратын қызметтері туралы менгерді. Еркін ойын	Мақал- мәтеддер: Отан туралы жаттатқызу. Мақсаты: Макал мәтеддердің мағынасын түсінеді. Отан сүйгіштікке тәрбиленеді. Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Сыйырлы корапша» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балалар асықтар ішінен ханталапай асығын таниды, ажырата біледі. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтары артты. Еркін ойын	Сюжетті-рольдік ойын: «Жүргізуші». Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбеккорл ыққатәрбиелу, жол да жүру ережелерін біліп, сақтауға үрету. Еркін ойын
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата – аналарға кеңес: «Жүқпалы аурудан сақтанайық».	Ата – аналарға кеңес: «Күз мезгіліндегі сауықтыру-шынықтыру шаралары».	«Менің балабақшам» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: «Жолда жүру ережесін сақтайық»	Ата-аналарға кеңес: «Жүқпалы ішек ауруларын алдын-алу шаралары».

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» ортағы топ

III апта (11 - 15 қазан 2021ж)

Отпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз»

Бекітілген

Максаты: Күздегі табигат құбылыстарының езгерістерімен, түрлі климаттық жағдайларымен(күзгі ауа райы) таныстыру: ерте күз, алтын күз, күрен күз – көкөніс, жемістер, астық енімін жинау мезлілі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуга ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	П.о Үстел үсті ойыны. «Санырауқұлақтар» Мақсаты: балалар пішіндерді пайдаланып Санырауқұлақ құрастыруды.	П.о Саусақ ойындары.«Бес саусақ» Мақсаты: балалардың кол саусақтарын елең мазмұнына сай қимылдатты.	П.о Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: жемістердің атын атап, пішінін ажыратты.	П.о Дидактикалық ойын «Сандар» Мақсаты: сандар туралы такпактарды жатқа айтты.	П.о Дидактикалық ойын «Гажайып капшық» Мақсаты: балалар капта қандай ойыншық екенін тауып, атады.
Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығу комплексі №7	Күнделікті жаттығу комплексі №7	Күнделікті жаттығу комплексі №7	Күнделікті жаттығу комплексі №7	Күнделікті жаттығу комплексі №7
Ойындар,	Балалармен үйімдастырылған оқу қызметін үйімдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Дидактикалық ойын «Көкөністер-жемістер » Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бакта және бакшада есептінің ажыратты.	«Дидактикалық ойын « Моншақ тізейік » Мақсаты: түсін, көлемін, пішінін анықтады.	«Дидактикалық ойын Жұбын тап» Мақсаты: Балалар жұп заттарды санап, сынарын тапты.	«Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: сурет бойынша жыл мезгілдерін атап, ерекшеліктерін айтты.	Дидактикалық ойын «Кай ойыншық жоқ?» Мақсаты:Жасырылған ойыншыкты таба білді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	<p>1.Музыка. Такырыбы: «Күз сыйы» Максаты: Шыгарманы тыңдалап үлкендердің көмегімен барлығы бірге орындайды. Музыканың биік және темен ырғақтарын ажыратады.</p> <p>2.. Денешынықтыру Такырыбы:Дога астымен төрттагандап енбектеу Максаты: Жан-жагина айналғанда отырып, барынча биікке секіру арқылы бірқалыпты карқынды сақтай отырып, сапта жүру мен жүгіруді алмастыра біледі; үш доганиң астынан торт тағандап енбектеді Қажетті құрал-жабдықтар: Уш дуга, кеглдер, 3-5 доп</p>	<p>1. 1.Математика негіздері Такырыбы: Кеш. Үлкен-кіші. Бір-көп. Максаты: Бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажыратады.Кеш-тәулік белгін ажыратада бліеді.. Әдіс-тәсіл: 1.Көрсету түсіндіру.</p> <p>2.. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау.</p> <p>3.Математикалық жұмбактар шешу..</p> <p>4.Серпіту сәті.</p> <p>5.П.о «Топтастыр»</p> <p>6.Қ.О «Пішіндер орны»</p> <p>7.Е.О «Менін бір күнім»</p> <p>8.Багалау</p> <p>2.Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: Үлкен кіші себіздер.</p> <p>Максаты: Есу әдісі арқылы үлкен және кіші себіздерді мүсіндейді.</p> <p>Шыгармашылық ойын:«Гараж» Максаты:Құрлылғасериалдары арқылы гараж</p>	<p>1.Музыка Такырыбы «Күз сыйы» Максаты: Музыкалық шыгарманы тыңдалап, жетекшімен бірге әнді орындайды. Бірінің артынан бірі жүргүр барысында би ырғағын, сипатын менгереді</p> <p>2.. Жаратыльстану Такырыбы: Алтын күз(табигатты бақылау) Максаты: күз мезгілінде табигатты бақылаудағыларды дамыған.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Сыны ойлау.</p> <p>3.Көрсету,түсіндіру.</p> <p>4.П.о «Ауа райы»</p> <p>5.Қ.О «Күзгі күйімдер»</p> <p>6.Е.О «Күвіршакты серуенге шығарайық»</p> <p>7.Багалау,мадактау</p> <p>3.Денешынықтыру Такырыбы:Гимнастикалық бүммен жүргүр</p> <p>Максаты:Тәрбиешінің</p>	<p>1. Денешынықтыру Такырыбы: Доп бұрылыштарын үрету Максаты:Балалар допты заттардың арасымен домалату арқылы онға, согла және өз айналасына бұрылыштар жасай отырып, екі аяқпен бір мезете итерді</p> <p>2.. Жаратыльстану Такырыбы: 1.Жұмбак жасыру. Қажетті құрал-жабдықтар: Доптар, 5 кегл, ойыншық күшшіктер</p> <p>2.Тазалық біздін досымыз в к.</p> <p>Такырыбы: Денсаулық зор байлық</p> <p>Максаты: Жас желектей есіп келе жатқан жас жеткіншек жаман заттардан (темекі) аулак болу керек екенін біледі.</p> <p>Ол туралы айта алады.</p> <p>1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Сыны ойлау.</p> <p>3.Көрсету,түсіндіру.</p> <p>4.П.о «Болады,болмайды»</p> <p>5.Қ.О «Артық затты тап»</p> <p>6.Е.О</p>	<p>1. Көркем әдебиет Такырыбы: Күз кереметі. Максаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін сезіне біледі.</p> <p>1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Сыны ойлау.</p> <p>3.Көрсету,түсіндіру.</p> <p>4.П.О «Күзгі табиғат»</p> <p>5.Қ.О «Жеміс тери»</p> <p>6.Е.О «Салыстыр»</p> <p>7.Багалау,мадактау</p> <p>2.Сурет салу Такырыбы: «Бұлттар» Максаты:Қаламды дұрыс ұстайды.</p> <p>1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Көрсету,түсіндіру.</p> <p>3.қылқаламмен жұмыс жасау дадысын менгерту.</p> <p>4.Салған</p>

		<p>құрастыра алады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Көрсету,түсін-діру.</p> <p>3.Ермексазбен жұмыс жасау дагдысын менгерту.</p> <p>4. жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5.Мадактау,багала П.О «Суреттің белігін тап» К.О «Іздесін танда» Е.О «Сәбіз жинау»</p> <p>3.Орыс тілі Такырыбы: «Здравствуй, осень!» Мақсаты: Учить детей называть овощи и фрукты на русском языке, различать по вкусу, цвету, размеру.</p>	<p>белгісі бойынша допты домалату арқылы оның соңынан жүгірді. Қолды екі жаққа ұстап, гимнастикалық бумның үстімен жүріп дұрыс секіре білді.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар:</p> <p>Гимнастикалық скамейка, доптар, Іжарты топқа доп, мысықтың бетпердесі</p>	<p>«Денсаулық достары» 7.Багалау,мадактау 2.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Н.Әлімқұловтың «Апорт алмасы» өлеңі Мақсаты: Балалар тақпак сездерін жалғау анық айта алады. Әдіс-тәсілдер 1.Жұмбак жасыру. 2. сездерді бұынга бөліп айту. 3.байланыстырып дагдыларын игеру. 4.П.о «Себетті толтыр» 5.К.О «Дәмін тап» 6.Е.О «Алма жинау» 7.Багалау.</p>	<p>жұмыстары туралы айтып беру. 5.П.о. «Бұлт пен күн» 6.К.О «Түсін тап» 7.Е.О «Күзгі аспан» (суреттерді ретімен құрастыру) 8.Мадактау,багалау</p>
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен күйін кадағалап, қатармен жүруге дагдыландыру.					
Серуен	<p>Күз көрністерін бакылау Мақсаты: Күз туралы түсініктегін көнеіту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Көркем сөз «Күз» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жасапырақ Күзгі бақта күлімден</p> <p>Көз тартады атырап. Енбек әрекеті: Бұтальдарды жинастыру. Мақсаты: енбек етуге тәрбиелу</p>	<p>Желді бакылау Бакылаудың мақсаты: Балаларға жел және олардың құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру, сездік корын байыту.</p> <p>Жұмбак: Екпінің сонша қатты, Үстаса білінбейді.(жел) Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Жапырактардың түсімен көлеміне бакылау Мақсаты: Өсімдіктердің сыртқы түріне карап ақыратуға үйрек. Табигатқа деген сүйіспеншілігін, онны теренірек білугө деген ынталарын тәрбиелу.</p> <p>Көркем сөз: Күз Нұрхан Жанаев</p>	<p>Бұлттарды бакылау Мақсаты: Балаларға аспандарға бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге үқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелету.</p> <p>Көркем сөз. Жауын-жауын жауады, Бәрін суга малады. Біз қарындаш аламыз,</p>	<p>Жаңбырды бакылау. Мақсаты: табигат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жұмбак: Көтеріліптеңізден, Аспанға бійк барамын. Бійктен кайта түскенде, Өні кірер даланың.</p>	

	<p>Кімбылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Жеміс жидектерді жинау.</p> <p>жұмбақтың шешуін таба білуге үйрету, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға комекшесү Мақсаты: еңбек ете білуге тәрбиелу Ойын: «Дөңгелек арқылы секір» Мақсаты: Секіруге жаттықтыру</p>	<p>келді, Сары алтын жауыпты іздерді. Құс біткен керуен түзеді, Конілсіз нелікткен күз еді? Қара бұлт кабагын түйеді, Құтталар болып кырау киеді. Осы ма осы ма күз деген, Мектепке баратын бізбенен. Еңбек: Балалармен бірге ойын аланын тазалау. Мақсаты: Бастанған істерін аяғына дейін тату орындауга жаттықтыру. Кімбылды ойын «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларды әсемдікке тәрбиелу.</p>	<p>Тамшыларды саламыз. Еңбек Ойын аланында жерге түскен жапырақтарды сыпыру. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелу Кімбылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін калыптастыру.</p>	<p>(жанбыр) Еңбек: ағашта рдың түбін тазалау Мақсаты: Еңбек ете білуге үйрету. Кімбылды ойын. «Допты ұстап ал» Мақсаты: Шапшаң болуга баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен күмдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.			

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік – рольдік ойын: «Дүкен» Максаты:Балалар азық тұлік декениндегі көріністі бейнелей білді.Рөлге белініп ойнады.	Ұлттық ойын: «Тенге алу» Максаты: балалар жылдамдық танытты. Тенгелерді жинаяды.	Үстел үсті ойыны. «Не жетпейді?» Максаты: балалар суреттегі кателерді таба білді.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Максаты: асықты дәлдеп көздел ата білді.	Сюжеттік – рольдік ойын: «Ойыншық дүкені» Максаты:Балалар ойыншық декениндегі көріністі бейнелей білді. Рөлге белініп ойнады.
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты кийіп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата – аналарға кенес: «Күз мезгіліндегі сауықтыру-шынықтыру шаралары».	Ата –аналарға кенес: Балаларға күз мезгілі туралы тақпак жаттату.	Жапырақтардан бейнелер құрастыру.(керме)	Ата-аналарға кенес: «Газалық саулық негізі»	Ата-аналарға кенес: «Жұқпалы ауруларын алдын-алу шаралары».

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жапынан ашылған «Жауқазын» шагын орталығы «Ботакан» ортаңғы топ
IV апта (18-22 қазан 2021ж)

Отпелі тақырып: Қош келдің «Алтын күз»

Бекітілгенім
Мақсаты: Күздегі табигат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өнірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (онтустікпен солтүстіктерінде күзгі ауа райы) күздің түрлі мезгілімен таныстыру: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс жемістер астында өнімін жинау мезгілі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	П.о «Айырмашылығын тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; ез ойын айта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамыту; шыдамдылықта, досының жауабын тыңдаіт білуге дағылданыру. Күрьылымдалған ойын	П.о «Балабақша» Тәрбиеші балаларды қабыл дағ, таңертенгілік жаттығуды еткізеді, ойнатады. Еркін ойын	П.о «Андарды қоректендір» 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; коршаган орта туралы білімдерін кеңейту. Еркін ойын	П.о «Ненің баласы» Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Күрьылымдалған ойын	П.о «Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3- ке дейінгі сандар катарап туралы алған білімдерін бекіту. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығу: №8 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №8 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №8 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №8 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №8 /Затпен орындалатын/

Ойындар, үйімдастырылған оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен үйімдастырылған оку қызметін үйімдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттыгулар.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.</p> <p>Күрьылымдалған ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тақтада және кагаз бетіндегі бағытты таба білуге үрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің жұбы болады»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсызды болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дамытушы ойын: «Үй құрылсының ретін көрсет»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы сүреттер»</p> <p>Мақсаты: балалардың логикалық ойлаудың қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Күрьылымдалған ойын</p>
Мектепке дейінгі үйім кестесі үйімдастырылған оку қызметі	<p>1.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: .Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезінеді. Әндегі шумақ пен кайырма арасындағы өзгерістерді ажыратады. Ойын арқылы музыка дыбысын ести біледі.</p> <p>Музыка тындау: «Бұл алтын күз»</p> <p>әні А.Досмагамбет</p> <p>Ән үйрену: «Алакай ау күз келді»</p> <p>Ыргактың қимыл: « Күзгі жапырақтар»</p> <p>СД альбом</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Білік аласа»</p> <p>Мақсаты: Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсетуді біледі. Таныс заттардың биіктігіне қарай салыстыруды, кагаз параграфындағы он жағын және сол жағын ажыратады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Көрсету түсіндіру.</p> <p>2..Ұлестірмелі материалмен жұмыс жасау.</p> <p>3.Математикалық жұмбактар шешу..</p> <p>4.Сергіту сәті.</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Кекеністер мен жемістер»</p> <p>Мақсаты: Көкеністер мен жемістер туралы түсініктірін біледі, оларды ажыратып, аттай біл. Қоршаган ортаға қамқор болады</p> <p>ұқыптылық танытады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ жасау.</p> <p>2.Сыны ойлау.</p> <p>3.Көрсету, түсіндіру.</p> <p>4.П.о</p>	<p>1.Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Дене бітімінің сымбатын сақтау профилактикасы»</p> <p>Мақсаты: Теле-тәндікті сақтай отырып, басына қашық ұстап, жіптің бойымен жүреді(дене бітімінің сымбатын сақтау профилактикасы); жорғалау барысында кол мен аяқ жұмысын үйлестіре білу және ағаштың астынан жорғалау барысында оны іліп кетпей жорғалай білді.</p> <p>2.Газалық біздің досымыз в к.</p> <p>Тақырыбы: «Тәртіп тәрбие бастауы»</p>	<p>1. Қоршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балабақша мекемесіне саяхат үйімдастыру. Бала бақылау жасап, есіп тұрган есімдіктердің аттарын атайды, қамқорлық жасай алады.</p> <p>1.Жұмбақ жасау.</p> <p>2.Сыны ойлау.</p> <p>3.Көрсету, түсіндіру.</p>

<p>Ойын «Кім шапшан?» №63</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Бийктікten доп қагу»</p> <p>Мақсаты: Көтерілген заттың бйіктігін ескере отырып, оның астынан еңбектеу барысында алған мен тізені тірек ете отырып, төрт тағандап енбектеді; допты саусаклен жеңіл итеру және допты кедергілер арасымен домалату барысында бағытты өзгерте білді</p>	<p>5.П.о «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады»</p> <p>6.Қ.о «Хоғарыда-төменде, биік-аласа»</p> <p>7.Е.о «Ою құрастыру»</p> <p>8.Багалау</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Кең - тар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратса алады .Өзара қарым-қатынасын жасай алады.</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>1.Жұмбак жасыру. 2.Көрсету,түсін-діру. 3.Құрылыс</p> <p>материалдарымен жұмыс жасау дағдысын менгерту.</p> <p>4. жұмыстары туралы айттып беру.</p> <p>5.Мадақтау,багалау</p> <p>П.о «Не өзгерді?»</p> <p>Қ.о</p>	<p>«Жеміс багы »</p> <p>5.Қ.о «Алманы жұл»</p> <p>6.Е.о «Күн мен жанбыр»</p> <p>7.Багалау,мадақтау</p> <p>3.Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Кұрсаумен жұмыс»</p> <p>Мақсаты: Қолды жерге тигізбей, күрсауды доппен колмен ұстап өрмеледі(шаршы) .Заттардан аттая арқылы жол бойында тепе-тендік жүрісін бүм үстімен бір кырынмен кадам жасады.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Балалар кішіпейіл үлкендерді сыйлау, кішіге қамқор болуды, көмектесуді біледі;</p> <p>Көпшілік орындарда өзін-өзі ұстай алады. алады.1.Әдістәсілі:</p> <p>Түсіндіру,сұрап кою 4Ксыни ойлау.</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Қыыр қыыр қуырмаш»</p> <p>Мақсаты:Бұл ойын, алдымен, шабан кимылдастырын бұлларшындердің кимылын тездегу түспітін тигізеді, тілін жаттықтады, есте сақтау қабілетін жетілдіре түседі. Ұяң, жасқаншақ балаларды топтасып жұмыс істеуге дағдыландырады, балалардың мінез - құлқын шындаиды.</p> <p>Көркем соз:</p> <p>Бала тәрбиесі басты байызың, кешіксең көретінің қайғы-мұл.</p> <p>Абай</p> <p>Әдіс-тәсілдер</p> <p>1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2. сөздерді буынга боліп</p>	<p>4.П.о «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p>5.Қ.о «Ертегін тап»</p> <p>6.Е.о «Ертегі құрастыр»</p> <p>7.Багалау,мадақтау</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бұл және жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Домалак пішіндермен бұлттың жоне уш бұрыштардың көмегімен жаңбырдың суретін бейнелеуді үйрету.Пішіндерді дұрыс айрыа білуге дағылау. Табигатты коргауда тәрбиелеу.</p> <p>1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Көрсету,түсіндеру</p> <p>.</p> <p>3.Карындашпен жұмыс жасау дағдысын менгерту.</p> <p>4.Салған жұмыстары туралы айттып беру.</p> <p>5.П.о. «Кемпірқосақ»</p>
--	--	---	--	--

		<p>«Өз үйінді тап» Е.О «Жаяу кекпар»</p> <p>Алғашқынан жаңынан білдірдің көмегімен жасалған. Білдірдің жасалған көмегінен жасалған. Көмегінен жасалған. «Бұл болады жасалған көмегінен жасалған.</p>	<p>айту. 3.байланыстырып дағдыларын игеру. 4.П.о «Бұл кай кезде болады» 5.К.О «Көбелегім, ұш» 6.Е.О «Қолшатыр» 7.Багалау. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ә.Қалдыба евтың «Ас атасы-нан» өлеңі. Максаты:Әз ойларын дұрыс,қысқаша байланыстырып жеткізе біледі. Сөздік корлары мол.Шыгарманы тындау және түсіне білді. 1.Әдіс- тәсілі:Түсіндіру,сұраққа жауап беру,4К сыйни ойлау 2.Көрнекілік: Нанның түрлері, дірменнің суреттері 3. Сұрақ-жауап 4.П.О «Қайсысы артық?» 5.К.о «Тез ойла» 6.Е.о «Дұрыс орналастыр» 7.Багалау,мадактау</p>	<p>6.К.О «Күн мен жаңбыр» 7.Е.О «Жер,су,ауа» 8.Мадактау,багалау</p>
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадагалап, қатармен жүргуге дағдыландыру.			
Серуен	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын кай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әнгімелуе. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулакқа</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>4: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жақка ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Кұс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Ағаштардан желмен үшіп түсіп жатқан жапырактарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырактардың айналага қалай сөн беріп түрганын әнгімелету.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды үшіп келген кагаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертеңі оқып беру «Ағаштар үйіктайма?»</p> <p>Қимылды ойындар: Такия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участекелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштагы құмды күрекшелерімен кетеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санаңақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сзызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзәр дең біттім.</p> <p>Қимылды ойындар: «Тышкан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>Жерге түсken жапырактарды бақылау. Мақсаты: Балаларга жапырактар непіктен жерге түскендігі туралы әнгімелеп айту. Олардың түстерін атая. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түсken жапырактардан тазалу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.</p> <p>Жазда тұрып жогары, Күзде жерге конады (жапырак) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ серек, кек серек» Балалардың өз</p>

					еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауга дагдыландыру. Гигеналың шараларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылдық ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: балаларды анғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шашшандыққа үйрету	Қимылдық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ыргакты беттесуін дамыту.	Қимылдық ойын: «Әртүрлі доптарды лактыру» Мақсаты: Иық бүлшік етін, зейнін тұрақтылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге үқышты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	А.Досмагамбет «Алақай күз келді» әнін жаттау	Балалармен санамақты жаттау. Үйде кайталату	«Алтынкүз» тақырыбына колөнер көрмесін үйымдастыру.	Ә.Қалдыбаевтың «Ас атасы-нан» өлеңін қайталату	Тазалық туралы, туралы айту

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

*Балалардың жауқазының шағын орталығы «Ботақан» ортаңғы топ
I апта (25-29 қазан 2021ж) Отпелі тақырып: «Балабақша»*

Максаты: Балалардың бойында балабақшага, балаларға, ересектерге сүйіспеншілк сезімді қалыптастыру, бірлескен өрекетке қызығушылықтарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	П.о «Әдемі кілемшелер» ойыны Максаты: Балалар түрлі пішіндерді пайдаланып, кілемшелер құрастыра білді.	П.о «Жеміс пен көкөніс толы себет» Максаты: жемістермен кекөністердің атауларын дұрыс атап әр жемістің түсін, пішінін ажыратса білді..	П.о «Ұшінші артық» ойыны Максаты: заттарды белгілері бойынша топтастыра білді, артық затты атады.	П.о Оп «Улкен-кіші» ойыны Максаты: Балаларды әр түрлі көлемдердегі ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін атап отырып көлемдерін ажыратты.	П.о «Түрлі түсті моншактарды тізу» ойыны Максаты: Түстеріне карай моншакты кезектестіріп тізе білді.
Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығулар: №9 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №9 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №9 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №9 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №9 /затпен орындалатын/
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҮОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағыттық ойын жаттығулар.				
	«Сиқырлы суреттер» ойыны Максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі	«Мынау қай пішін?» ойыны Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы ажыратса білді.	«Тауып көр» ойыны Максаты: Балалар суретте көрсетілген заттарды сандармен байланыстырып таба білді.	«Көп және біреу» ойыны Максаты: балалар берілген суреттерді қарап, көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қоя білді.	«Кім не жайді?» ойыны Максаты: балалар берілген суреттерді қарап, жануарлардың көрегін таба білді.

	<p>сурет бөлінділері.</p> <p>Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p>			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Музыка. «Біз еңбеккор баламыз» Мақсаты: Музыкаға деген сезімін ояту, карапайым ыргактармен би билеуді үйрету. Музыканың біркелкі дыбыстарын естіп сезе білуге, соңына дейін тыңдал үйрену. Ән айту дағдыларын қалыптастырып дамыту. Достыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Балапандарға қонақ барамыз Мақсаты: Саптізбекке тұруға, көнілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру, белгіге</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Жогары-төмен Мақсаты:Балаларзатт ардыңқөлемі, түсібойыншабірнемес ебірнешеболатының жәнетекшелердісалист ырабіледі. Танымдық ызығушылықтанытады.Олардыңкеністіктет үрлішөорналасатының үсінеді, мейірімділіктанытады</p> <p>Эдіс-тәсіл: 1.Көрсету түсіндіру. 2..Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбактар шешу.. 4.Сергіту сәті. 5.П.о</p>	<p>Шығармашылық 1.Музыка «Біз еңбеккор баламыз» Мақсаты: Табиги дауыспен ән айтуга,әнді бірге бастап,бірге айтугаүйрету. Әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауғадағыларын калыптастырып дамыту. Музыкалық сезім күйлерін қуана білуге, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы түсінік береді,құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп көрсете біледі,құстарға қамқор болуды біледі.</p> <p>1.Эдіс-тәсіл:Түсіндіру,сұрақ кою 4Ксыни ойлау. 2.Көрнекілік:Спорттық құралдардың суреті.</p> <p>4.П.О</p>	<p>Денсаулық 1.Денешынықтыру Тақырыбы: Кимыл-козгалыс ойын «Тегіс шенбер»</p> <p>Мақсаты: Кимыл-козгалыс түрлерін ойын сөздеріне сәйкес орындауға үйретуді жалғастыру, кимылды бірге бастап бірге аяқтау дағдыларын жетілдіру, алған іскерлік дағдыларын бекіту. Ұйымышылдық пен көнілді ойнауга тәрбиелеу.</p> <p>2.Тазалық біздің досымыз в к.</p> <p>1.Эдістәсіл:Түсіндіру,сұрақ кою 4Ксыни ойлау. 2.Көрнекілік:Спорттық құралдардың суреті.</p> <p>4.П.О</p>

	<p>көңіл аударып тиісті кимыл-қозғалыс орындауга жаттықтыру.</p> <p>Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге, заттар арасымен тізбектележүгіргүе үйрету. Жеңіл секіру және еденге жеңіл қону дағдыларын дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көрсету, түсіндіру. 3. Ермексазben жұмыс жасау дағдысын менгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5. Мадақтау, бағала П.О «Жұбын тап» 	<p>«Сиқырлы пішін» 6.Қ.О «Өз орнына қой» 7.Е.О «топтастыр» 8.Бағалау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Құн шуағы. Мақсаты: Ермексазды алаканға салып, айналдыра отырып, домалақ пішінге келтіре отырып, есу арқылы құн шуағын мүсіндеу.</p> <p>Түсіндірілу, аударып тиісті қимыл-қозғалыс орындауда жаттықтыру.</p>	<p>ойлау 2.Көрnekілік: Балабашаны и суреті. 3. Сұрап-жауап 4.П.О «Кұстар» 5.Қ.о «Дала және үй құстары» 6.Е.о «Кім жылдам?» 7.Бағалау, мадақтау 3.Денешшынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз Мақсаты: Сап-тізбекке тұрғуға, көңілді, пысық, ширак балапандарды бейнелей білуге талпындыру, белгіге көңіл аударып тиісті қимыл-қозғалыс орынданай білулерін бекіту. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге жаттықтыру, еденге қойылған</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз қызықтары Мақсаты: Күз мезгілі жайлы әнгімелесіп, күз мезгілінің өзгешеліктері айтады. Өз ойларын жеткізе біледі. 1.Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, сұрапқа жауап беру, 4K салынушын ойлау 2.Көрnekілік: Топтың суреті. 3. Сұрап-жауап 4.П.О «Не, кайда?» 5.Қ.о «Ертеңін тап» 6.Е.о «Ертеңін құрастыру» 7.Бағалау, мадақтау</p>	<p>«Көленке» 5.Қ.о «Ертеңін тап» 6.Е.о «Ертеңі құрастыру» 7.Бағалау, мадақтау</p> <p>Шығармашылық: 2. Сурет салу Тақырыбы: «Кұстар» біздін досымыз» Мақсаты: Дәңгелек пішіндерді сала отырып, балапаның суретін салады. Табиғатты аялайды Әдіс-тәсіл: 1. Сұрап-жауап 4K салынушын ойлау. 2. Көрnekілік: Таяқ шаның суреті. 3. Сұрап-жауап</p> <p>4.П.О «Не артық?» 5.Қ.о «Толптастыру» 6.Е.о «Қатесін тап» 7.Бағалау, мадақтау</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>К.О «Ретін тап»</p> <p>Е.О «Дүкен»</p> <p>3.Орыс тілі Тақырыбы: Тақырыбы: «Мир природы» Дать понятие о частях тела человека,учить правильно называть на русском языке звуки и звукисочтания,развивать разговорную речь.Учить уметь отвечать на вопросы.Развивать объем памяти,словесно-логическое мышление,тонкую ручную моторику.Во спитывать бережное отношение к своему телу.</p>	<p>тақтаймен төрттагандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуге үйрету. Женіл секіру және еденге женіл қону дағдыларын жетілдіру.</p>		ay
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен кінуін қадағалап,қатармен жүргүте дағдыландыру.				
Серуен	Серуен: Тұскен сары жапырақта бақылау Мақсаты: Балаларға жапырактың	Серуен: Күз ағашына бақылау Мақсаты: Балаларға	Серуен: Бұлттарға бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райы	Серуен: Жауын-шашиңға бақылау Мақсаты: Жауын-шашиң жайында толық түсінік	Серуен:Күнді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі күннің шығуы туралы балаларға

	<p>өсүі жайында, әр мезгілде түрленетін жайында айтып, түсіндіру. Талды сыңдырмауга, табигатты алауға үйретіп, тәрбиеу.</p> <p>Көркем сөз Алтын, сары, қызыл, көк Алуан - алуан жапырақ Ағаштардан жамырап Үшті кенет жамырап</p> <p>Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырактарды жинау. Әр түсті жапырактан әр түрлі жұмыстар жасау.</p> <p>Мақсаты: Түстерді ақыратса алууды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Ойын «Ұзындықка секір» Мақсаты: Балалар бір-бірден катарға тұрып, сыйық сыйылады. Мереге дејін сол орыннанда тұрып секіре білді.</p>	<p>Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табигаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру.</p> <p>Көркем сөз Жел тынымсыз гүлдел, Болып кетті тым бұзық. Шүвүлдайды тал, тerek, Жапырағын жүлшызып.</p> <p>Еңбек: Алаңдағы жерге түскен кураган, сынған ағаш бұттақтарының жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту</p> <p>Ойын :«Өз жұбынды ізде!» Мақсаты: Балалар шенберде тұрады, ортада бір бала. Шенберде тұрган әр баланың ез жұбы болады. «Ізде!» дегендеге бір бала ортага келеді, «Ізде!» деп</p>	<p>күбілыштарымен таныстыру, ез бетінше аурайын бакылай алуга үйрету. Сол жайында ез созімен әнгімелеп айтып беруге баулу.</p> <p>Жұмбақ Күнді жабады Жанбыр болып жауады Ол не?</p> <p>(бұлт)</p> <p>Көркем сөз —Бұлтдегенне, Бұлт деген?— Деп сұрадым бір күні. —Бұлт деген бе? Бұлт деген Паровоздың түтіні!— Жауабына мәз інім, Білгішін-ай өзіні!</p> <p>Еңбек:Ауладағы коқыстарды тазарту. Улкендерге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы коқыстарды тазарту. Улкендерге көмектесу.</p> <p>Ойын «Білекtesу» кимылды ойныны</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген белгі бойынша</p>	<p>беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.</p> <p>Көркем сөз Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасын? Жерге нөсер төгілсін Өссін ғулдер, көп егін. Гул, ғул жайнап есер көп Несерлестен нөсерлест</p> <p>Еңбек:Ойын алаңын лас заттардан тазарту</p> <p>Мақсаты:Тазалыққа, еңбексүйігштікке тәрбиеу.</p> <p>Ойын «Тұн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуга, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету. Балаларға «Тұн!» белгісі берілгенде олар «ұйықтайды». «Күн!» белгісінен кейін куанып, ойнайды. Ойнанды бірнеше рет қайталауға болады.</p>
--	--	---	---	---

		әндектенде әркім өзінің жұбын іздел таба білді.			
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дагдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Жапырақ жинау» оійны Мақсаты: Балалар себеткі жапырактарды көлеміне карай жинайды.	«Асық ату» кимылды оійны Мақсаты: Балалар асықты бір катар бойына тіріп, соны е兹 сақаларымен дәлдеп атады. Кім көп асық атып алады сол бала женімпаз атанауды.	Кимылды оійни: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалар рөлдерге бөлініп ойнай білді.	«Арқан тарту» кимылды оійни Мақсаты: Арқанды балалар тәрбиеші бүйрүгінан кейін екі жакса тартады. Арқанды ез тобының жагына карай тартып алған балалар женімпаз болады. Ойынды топқа бөлініп ойнай біледі.	Кимылды оійни: «Көленке» Мақсаты: Балалар елең мазмұнына сәйкес кимылдар жасап, ролге еніп көрсете білді.
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кенес: Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру. Балалардың үйге сұрануы	Ата- аналарға кенес: Күз мезгілінде байланысты көркем сөздер үйрету. Балалардың үйге сұрануы.	Ата- аналарға кенес: Күз мезгілін байланысты көркем сөздер үйрету. Балалардың үйге сұрануы.	Ата- аналарға кенес: Балалармен бірге үйде көркем сез, мақал, жұмбақтарды қайталау. Балалардың үйге сұрануы.	Ата- аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс құндерін тілеп балаларды шығарып салу.

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

**М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» ортағы топ
II апта (01-05 қараша 2021ж)**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Максаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтүте; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сактаудың қажеттілігі туралы түсініктерін калыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелі игеруге; коршаган ортага ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Векіметов А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	П.о Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері». Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап айта алады Күрьылымдалған ойын	П.о Үстел-үсті ойыны: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Заттарды жеке- жеке таниды, бір сөзбен атауын айтады Еркін ойын	П.о Үстел-үсті ойыны: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды ажырата біледі Еркін ойын	П.о Дамытушы ойын: «Заттық фризер» Мақсаты: Заттарды көріп, сезу арқылы сезімталдық танытып атай алады Күрьылымдалған ойын	П.о Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көрү арқылы ойлау кабілеттерін дамыту Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын

Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығу: №10 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №10 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №10 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №10 /Затпен орындалатын/
Ойындар, үйымдастырылған окуқыметтіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен үйымдастырылған окуқыметтін үйымдастыруда ойындар және бауя қымылды ойын жаттығулар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныстауды үйренді. Күрүлымдаған ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: Мақсаты: «Егер саган ұнаса қайтала!» Мақсаты: Балалар қатты сыйырлап, ақырын сөйлеуді үйренді қайталаіды . Еркін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: Мақсаты: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Жыл мезгілдері және табигат құбылыстары жайлы біледі Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дамытушы ойын: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Себетті толтыр» Мақсаты: балалар санмен оның таңбасы цифрды таниды. Күрүлымдаған ойын</p>
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған окуқыметті	<p>1.Музыка «Мен және коршаған орта» 1. Карапайым ырғактармен би элементтерін жасайды. Әннің жоғары және тәмемгі дыбыстарын ажыратады. (Музыка жетекшісі)</p> <p>2. Денешінықтыру Тақырыбы: Сызық бойымен журу Мақсаты: Балаларға еki аяқпен алға ұмтылып, шағын секіру жаттығуларын жасау арқылы сырзық бойынан шықпай, кол қимылдарын</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Күн тәртібі. Мақсаты: Балалар таулік белгілері туралы білді. Мезгілді дұрыс атап, ажыратады. Күн тәртібін орындаі алады.</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>1.Көрсету туғындару. 2..Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау.</p> <p>3.Математикалық жұмбақтар шешу.. 4.Сергіту сәті. 5.П.о 6.К.о 7.Е.о</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Су өмірдін - нәрі Мақсаты: Судың қасиеттері туралы және маңызы туралы біледі, суды пайдасы, маңызы, қасиет і туралы айтады, суды ластамауды, ұқыптылық танытуды, жинақылық танытады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ жасыру. 2.Сыны ойлау. 3.Көрсету, туғындару. 4.П.о «Неше сандырауқұлак немесе кекеністер?» 5.К.о</p>	<p>1.Денешінықтыру Тақырыбы: Құм салынған қалташаны койып, арқаннан ету Мақсаты: Балаларға допты алға-жогары лақтырып кос қолдан кагып алу арқылы тізені бүте отырып, аяқтың ұшымен секіруіді ырғакты орындаады.</p> <p>Басына құм салынған қалташаны койып, арқаннан устімен жүріп етті.</p> <p>(Дене шынықтыру жетекшісі)</p> <p>2.Тазалық біздің досымыз в к.</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Құстар біздін досымыз. Құстар туралы айтады. Олардың тіршілігін біледі. Құстарға камқорлық таныта алады. 1.Жұмбақ жасыру. 2.Сыны ойлау. 3.Көрсету, туғындару. 4.П.о «Құстарға калай көмектесеміз?» 5.К.о «Торғайлар мен автомобиль»</p>

	<p>кадамдарымен сәйкестендіре білді төрт тағандап алақанмен және аякпен тіреп еңбектеуді жаттықты (Дене шынықтыру жетекшісі)</p>	<p>«Ойыншықты тап» 8.багалау 2. Құрастыру Такырыбы: «Бұтадағы торғайлар» Мақсаты:Қызыл түсті ылғалды қағаздардан қызыл дөңгелектер жасайды. Ұсақ саусак бұлшық еттерін дамытып, күстарға деген қамқорлық жасаібіледі. Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру. 2.Көрсету,түсін-діру. 3.Құрылыс материалдарымен жұмыс жасау дәғдысын менгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадактау,багала П.О «Танып ал да, атын ата» Қ.О «Мекен және балапандар» Е.О «Үкі»</p>	<p>«Жел» 6.Е.О «Қолшатыр» 7.Багалау,мадактау 3.Денешынықтыру Такырыбы: Такырыбы: Жұптасып,қатарласып жұмыс жасау Мақсаты:Допты еki колмен ұстап, косаяқтап секіру арқылы тәрбиеші белгісі бойынша отыру және допты бір аяктан екінші аяққа домалатты Жұптасып,қатарласып, заттардың арасымен допты домалата білді. (Дене шынықтыру жетекшісі)</p>	<p>Такырыбы: «Жол ережесін білік». Балалар жолда жүру ережесін біледі; Көшеде жол ережесін сақтайды. Багдаршамның атқаратын қызыметтін атап айтады. 1.Әдістәсілі: Түсіндіру,сұрақ қою 4Ксыни ойлау. Көрнекілігі: Багдаршам макеті, жол ережелері суреттері Д.О «Кандай белгі екенін тап?» Мақсаты:Жол белгілерін ажыраты білді, балалар жолда жүру ережелері жайында айтады; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше колдана алады. Өлең тындау Әділбай Табылдиев «Багдаршам» өлеңін тындақ көрейік. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін: «Токта! Сактан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алга! Сары көзін ашқанда,</p> <p>6.Е.о «Қаздар мен аккулар» 7.Багалау,мадактау 2.Сурет салу Такырыбы: «Қызыл алма» Мақсаты: Балалар жемістермен танысып, дөңгелек пішінді салуды білді. Алаканымен алманың суретін салуды біледі..Пішіндер туралы түсініп айтады..Жемістерді жуып, таза жеуді біледі. 1.Жұмбак жасыру. 2.Көрсету,түсіндіру 3.Алақанмен жұмыс жасау дәғдысын менгерту. 4.Салған жұмыстары туралы айтып беру. 5.П.о. «Сиқырлы суреттер» 6.Қ.О «Алманы жүл» 7.Е.О</p>
--	--	--	--	--

				<p>Қарап калма аспанга! Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба!</p> <p>Әдіс-тәсілдер 1.Жұмбақ жасыру. 2. создерді буынға боліп айту. 3.байланыстырып дагдыларын игеру. 4.П.о «Тауып көр!» 5.К.О «Түрлі-түсті автомобільдер» 6.Е.О «Бағдаршам көздерін ретімен қой» 7.Багалау. 3.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Күнмен бірге саяхат (тілдің грамматикалық құрылышы)» Максаты: Сұрактарға тольк җауап бере алады. Ағаштар туралы ез ойларын айта алады.</p> <p>1.Әдіс- тәсілі:Тұсіндіру,сұракка жауап беру,4К сини ойлау</p> <p>2.Көрнекілік: Поровоз үй жануарларының суреті, күннің шуактары, этеш</p>	<p>«Бізге күз не экелді?» 8.Мадактау,багалау</p>
--	--	--	--	---	--

				дауысы 3. Сұрак-жауап 4.П.О «Төлдерін тап та, ата» 5.Қ.о «Құн мен Жаңбыр» 6.Е.о «Дұрыс орналастыр» 7.Багалау,мадақтау	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қатармен жүрге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Құмдағы іздерді бақылау.Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнін ізі екенин айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғызың толғаныш, Серіз рет сизүш, Жеті рет бұзып. Алты рет карап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атап. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалашу. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жогары, Құзде жерге конады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелуе арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дәқпакты оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шыкты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жүлкінды Қимылды ойындар: «Құн мен тұн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпак айтқызу Жел тыныссыз гүйделен Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жүлгізып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айткызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(К. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдегі Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»</p>

				iс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуенниен оралу	Балаларды серуенинен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауга дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Қимылдық ойын: «Жіп айналады»</p> <p>Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс жасай алады</p>	<p>Ұлттық ойын «Күш синаспак»</p> <p>Мақсаты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек синасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек көл бастарын айқындауды. Кім білекті столға жықса сол бала женіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші кашан билектен тартысып синасуга да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Поезд»</p> <p>Мақсаты: тыныс алуын жаксартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Хан алшы»</p> <p>Бұқт ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін кызыл түске бояп кояды. Бұл асық «хан» асығы.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Шар жарылды»</p> <p>Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алады, демді дұрыс шығара біледі.</p> <p>Еріннің дұрыс ыргақты беттесуін жасай алады.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				

Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата – аналарға кеңес: Үйдегі жағдайды баланың келетін толтың құн режимімен бірдей етіп ұйымдастыруға жұмыстыныңыз.	Ата-аналарға кеңес: Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелуу.	Бала балабақшага тек ауырмай келуі қажет. ОРЗ, ОРВИ сактану ушін түрлі витаминдер пайдалану қажет.	Ата-аналарға кеңес: Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелуу.	Ата-аналарға кеңес: Күнде баланызбен жеке сойлесуге уақыт бөлініз.
--	---	---	--	---	---

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» ортағы топ
IV апта (15-19 қараша)

Отпелі тақырып: «Табигат әлемі»

Ведомості

Мақсаты: Tipi және өлі табигат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, есімдіктер туралы білімдерін көнегейтуге; жануарлар, жәндіктер мен есімдіктердің барлық түрлерін сактаудың қажеттілігі туралы түсініктерін калыптастыруға; табигатпен тікелей байланысты тәжірибелі игеруге; коршаған ортага үқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі концептің ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	П.о «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-кыска, кең-тар, бік-аласа, үлкен-кіші үтімдарын біледі. Күрілымдалған ойын	П.о «Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге болінген ою элементтері құрастырады. Еркін ойын	П.о «Кімнің киімі?» Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызыгуышылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; Еркін ойын	П.о «Ұқсай ма, ұқсамай ма» Балалар заттарды салыстырады. Тұс, тұр, көлем, материалының үқастығын атайды; Байқампаздық, ойлау, сойлеу қабілеттерін көрсете біледі.	П.о «Бұл қашан болады?» Балалар жыл мезгілдері жайындағындағын атайды;
Күндізгі гимнастика					Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын

				Күрылымдалған ойын	
	Күнделікті жаттығу:№12 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу:№12 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу:№12 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу:№12 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу:№12 /Затпен орындалатын/
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын жаттыгулар.				
	Дидактикалық ойын: «Күршаш конакқа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қыска, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген елшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Күрылымдалған ойын	Дидактикалық ойын: «Жаңғақтармен ойын » Мақсаты: балалардың әркайсының жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алаканын арасына салып, айналдыру. Бул ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сейлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауга дагдыландыру, ойлау қабілеттің дамыту Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілеттін ойын	Дамытушы ойын: «Үй күрылсының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілеттін ойын	Дидактикалық ойын: Устел ойныны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Күрылымдалған ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»1. Музыкалық шығармадан жаңбыр үнін ести біледі. Әнді	1.Математика негіздері Тақырыбы:Конілді пішіндер. Мақсаты:Балалар геометриялық фигурандар туралы өз ойларын айтады, оларды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар» Мақсаты:Жануарлар туралы өз ойларын айтады, оларды	1.Денешшынықтыру Тақырыбы: Жұптасып ырғақты және жеңіл жүргізу Мақсаты:Межелі жерге аяқты серпінмен секіру	1. Қоршаган ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғи оркестр» Мақсаты: Tipi табиғаттың

	<p>орындаған отырып іс күмылмен үйлестіре көрсетеді (кол согу, аяқты топылдату, қолды тырсылдату) ыргактық сезімдері қалыптасады.</p> <p>Музыка жетекшісі 2. Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жұптасып жүру</p> <p>Мақсаты: Жұптасып жүру барысында өз кимылдарын үйлестіре белу арқылы кыска қадамдар жасай отырып, аяқтың үшімен жүрді</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: тақтайша, бала санына қарай доптар.</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>коршаган ортадан басқа геометриялық фигуналарға сәйкес келетін заттарды табады, салыстырады. Үқыптылық танытады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Көрсету түсіндіру. 2.. Улестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбактар шешу.. 4.Сергіту сәті. 5.П.о <p>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</p> <p>6.Қ.О <p>«Шарларды жина»</p> <p>7.Е.О <p>«Шаршы құрастыр»</p> <p>8.Багалау</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Сиырлар мен бұзауларға арналған аула»</p> <p>Мақсаты: Улкен кірпіштердің орыннан аудастырып, тік және көлбеу орналастырып, құрастыруды білең.(сиырларға биік аула, бұзауларға аласа аула). Үй жануарларына</p> </p></p></p>	<p>үй және жабайы жануарлар екенін ажыратып, жануарларға қамкор болуды біледі.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру. 2.Сыны ойлау. 3.Көрсету,түсіндіру. 4.П.о <p>«Аңшы мен бақташи »</p> <p>5.Қ.О <p>«Марғаулар мен күшіктер»</p> <p>6.Е.О <p>«Тышкан мен қонжық»</p> <p>7.Багалау,мадактау</p> <p>3.Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Заттардан аттаяу</p> <p>Мақсаты: Қолды жерге тигізбей, арқаның астымен, дөганиң астымен енбектей білді. Заттардан аттаяу арқылы жолмен жүру барысында тепе-тендікті сақтай білді .</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісі:</p> </p></p></p>	<p>арқылы өте қашыққа емес және қойылған заттың астынан жүгірмей;жүптастып ыргакты және жеңіл жүзу және жүгіре білді. Дене шынықтыру жетекшісі:</p> <p>2.Тазалық біздің досымыз в.к.</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғатқа сүйіспеншілікпен карап және қамкорлық жасай біледі;</p> <p>Балалар табиғаттың таза болуы, адам денсаулығына қажет екенін үғынады.</p> <p>1.Әдістәсіл:</p> <p>Түсіндіру,сұрап кою 4Ксыни ойлау.</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>Саусактар!</p> <p>-Саусактар-аяу, саусактар! -Сендер кайда бардыңдар? -Суга бардык! -Сүмен не істейсіңдер?</p>	<p>объектілері туралы оз ойларын жеткізе алады. Балалардың сезімталдық касиеті дамыған.</p> <p>Әсемдікті біледі. 1.Жұмбак жасыру. 2.Сыны ойлау. 3.Көрсету,түсіндіру</p> <p>. 4.П.О <p>«Жер, су, ауа»</p> <p>5.Қ.О <p>«Жел,су, ауа»</p> <p>6.Е.о <p>«Гүлдерді қутеміз»</p> <p>7.Багалау,мадактау</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Айналадығы өсімдіктер»</p> <p>Мақсаты:Дөңгеле к және үшбұрыштар арқылы ғулдің суретін бейнелейді.Гүлдердің түрлерін ажыратады.</p> <p>Гүлдерді үзбей,табиғатты аялайды.</p> <p>1.Жұмбак жасыру.</p> </p></p></p>
--	--	---	---	--	--

		<p>деген сүйіспеншілік танытады.</p> <p>Әдіс-тасіл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жұмбак жасыру. 2.Көрсету,түсін-діру. 3.Күрылыш материалдарымен жұмыс жасау дагдысын менгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадактау,багалау <p>П.О</p> <p>««Жануарлардың тәлдерін тауып, оларды ата»</p> <p>К.О</p> <p>«Үрпек тәбет»</p> <p>Е.О</p> <p><u>«Күрылышты»</u></p>	<p>-Жуынамыз, ішеміз,</p> <p>-Тамакты пісіреміз,</p> <p>-Малдарға береміз,</p> <p>-Гүлдерге құямыз,</p> <p>-Бәріне су нәр берсін,</p> <p>Балалар оған мән берсін!</p> <p>(Екі қолдың саусақтарын бүгін ашамыз.</p> <p>Беттің үқалап, қолды уыстан, су ішкендей қимыл жасау. Сиырдың муйізін, құстың қанатын көрсету, гүлді бейнелеу).</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Табиғатты корғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.Әдіс-тәсілдер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жұмбак жасыру. 2. сөздерді буынга бөліп айту. 3.байланыстырып дагдыларын игеру. <p>4.П.о</p> <p>«Жел соғып тұр »</p> <p>5.К.О</p> <p>«Жел»</p> <p>6.Е.О</p>	<p>2.Көрсету,түсіндіру</p> <p>.</p> <p>3.Карындашпен жұмыс жасау дагдысын менгерту.</p> <p>4.Салған жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5.П.о.</p> <p>«Не қайда өседі»</p> <p>6.К.О</p> <p>«Кобелегім ұш»</p> <p>7.Е.О</p> <p>«Жапырағына қарай ажырат»</p> <p>8.Мадактау,багалау</p>
--	--	--	---	---

«Қолшатыр»
7.Багалау.
Такырыбы:
Такырыбы:Дала
құстары
(байланыстырып сөйлеу)
Максаты:Байланыстыра
сөйлеуді
біледі..Балалардың есту
қабілеттері мен
зейіндерін дамытты.
Құстарды қорғай
керектігін білді.
1.Әдіс-
тәсілі:Түсіндіру,сұрапка
жауап беру,4К сини
ойлау
2.Көрнекілік:
Құстардың ұясы және
суреттері.
3. Сұрап-жаяуп
4.П.О
«Не қалай
дауыстайды?»
5.Қ.о
«Каракұс пен
балапандар»
6.Е.о
«Мекенін тап»
7.Багалау,мадақтау

Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадагалап, қатармен жүрге дагдыландауру.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Максаты: Құстардың атын атая. Олардың немен коректенеттін әңгімелеру және оларға қамкор болу</p> <p>Еңбек: Бұтактарды жинау</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Айнараға макал – мәтелдер жаттату.</p> <p>Кімбылды ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ормандарғы аю» <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Желді бақылау. Жел бар ма, алде жокпа?</p> <p>Максаты: Балаларға жел туралы түсінктерін кеңейту</p> <p>Еңбек: Участкедегі кокыстарды жинау</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Кебелек туралы өлең айту</p> <p>Ақын, сарымын, кекпін,</p> <p>Түрлі-түсті кекпін</p> <p>Жұррем өзім жайнап</p> <p>Арасында шоғпін</p> <p>Кімбылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p> <p>Максаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тындау.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілгулі түрған жем-салғышқа құстарға жем салу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Тақпак жаттау</p> <p>Кімбылды ойындар:</p> <p>«Қаздар, қаздар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Көлік түрлерін бақылау.</p> <p>Максаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы</p> <p>Еңбек: Аула сыныптың көмектесу</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Макал – мәтелдер</p> <p>Еріншек тұске дейін үйіктайды.</p> <p>Кімбылды ойындар:</p> <p>«Ұшты- ұшты»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырагылышқа, үлгі алуға баулу</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбак жасыру</p> <p>Eciri – біреу</p> <p>Бөлмесі бесеу (колғап)</p> <p>Кімбылды ойындар:</p> <p>«Жай жүгіріп өт»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>

Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауга дагдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылдық ойын: «Күйршақты тамақтандыр» ірі құрылым материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ұлттық ойындар: «Арқан тарту», «Қыз күү» Мақсаты: ұлттық ойындар туралы ей-өрістерін кеңейтіп, қызыгушылықтарын арнып арттыру.	Қимылдық ойын: «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Ұлттық ойын «Такия тастамақ», «Орамал кетті» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызыгушылықтарын арттырып, татулыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Күйршакқа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылым материалдарымен ойындар.
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шыгу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге кайтуы. Тұтас бала бейнесі	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінүйін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарга кеңес: «Тұмаудың алдын алу шаралары»	Ата – анаға кеңес: Ұлттық ойындардың маңызы туралы түсіндіру	Ата-аналарга кеңес: Жапырактардан жапсыру арқылы өзіне ұнаган затты бейнелеу. Үйге тапсырма.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

Бекітілесе жаңынан
М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» орталығы топ
I апта (22-26 күнаш 2021ж)
Отпелі тақырып «Жайнай бер, Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани – адамгершілік құндылыктарды, білім, білік дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық кабилеттер, ойлау мен киялдауды қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабакша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңыл-куй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	П.о Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?». Мақсаты: балалар мамандық иелерін біледі, оларға қажетті құралдарды танып, атайды. Құрылымдалған ойын	П.о Үстел-үсті ойыны: «Суретке сәйкес өрнекті тап» Мақсаты: балалар үлттық сәнделген заттарды танып, өрнегін сәкестендірді. Еркін ойын	П.о «Сипаттың қарай шешүін тап» ойыны Мақсаты: Заттарды қасиеттің қарай айыра біледі.	П.о «Дауысын сал!» ойыны Мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салады.	П.о Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.
Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығу: №13 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №13 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №13 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №13 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №13 /Затпен орындалатын/
Ойындар, үйымдастырылға	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу құмылды ойын жаттығулар.				

Н оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойыны: «Не артык?» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы артығын табады.	Кимылды ойыны: «Досынды тап» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы достарын ажыратса біледі.	«Андардың корсеті» Мақсаты: андарды санап, санымен сәйкестендіреді.	«Дауыстап санау» Мақсаты: дауыстап санайды, корытынды санды атайды.	Түсі бойынша жина мақсаты: түстерді ажыратса біледі, оларды таңдал алады, бөлшектерден тұтасты құрастырады.
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оку кызметі	1.Музика. Такырыбы: Менің қазақстаным Мақсаты: .Балаларды түрлі сипаттағы музикаларды тыңдаттырып үйрету.Шығарманың жұмысқа та нәзік сарының тыңдай отырып балалардың есту кабілеттерін дамыту. Патриоттық сезімдерін, достыққа, татулыққа тәрбиелеу. 2. Денешшынықтыру Такырыбы: Цирктең жануарлар Мақсаты: Сап-тізбекке бойына қарай тұргызу, деңе түзелісінің дұрыс калыптасуын кадағалау, жануарлар жүргісін бейнелең журуге жаттықтыру, Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен негұрлым күшті серпіле секіруге үйрету, шектелген алаңмен тепе-тәндік сақтай журулерін	1.Математика негіздері Такырыбы: Сырганақтар. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды(үстінде, касында, ішінде, жаңында)біледі.Заттарды ажыратса алады. Үғымдарынгүсіндіре отырып, ұқыптылық танытады. Әдіс-тәсіл: 1.Көрсету түсіндіру. 2..Улестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбактар шешу.. 4.Сергіту сәті. 5.П.о «Суретті жандандыр» 6.К.О «Орнын тап» 7.Е.О «Құрастыр» 8.Багалау 2.Мүсіндеу Такырыбы: Кесе Мақсаты: Балалар ермексазды пайдалана отырып, кесені мүсіндей алады. Мүсіндеудің	Шығармашылық 1.Музика Менің қазақстаным Мақсаты: Эн ұранды қалай тыңдау керектігін түсіндіріп балаларға корсету, үйрету. Музыканы ести білуге, әнді бірге қосылып орындауда тоғследіру. Өз Отанын сүюге, жақсы көрүге, күрметтеуге тәрбиелеу. Бала бойында патриоттық сезімдерін қалыптастыру. 2. Жаратылыстану Такырыбы: Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақстан-кен байтақ, бай мемлекет екенін айтады, балаларқызығушылығын, ойлау, сейлеу кабілеттерін дамытады. 1.Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрап кою, жауп беру 4К сыни ойлау 2.Көрнекілік: Балабакша ның суреті. 3.Сойлеуді дамыту	Денсаулық 1.Денешшынықтыру Такырыбы: «Көнілді доптар» ойын-жаттыгулар Мақсаты: Көнілді ойын-жаттыгулар арқылы балалардың білім дағдыларын жетілдіру. Допты домалату, лактыру, күп жету іскерліктерін бекіту. Ұсак сезім мүшелерін, ептілік, шашшандық кабілеттерін дамыту. Жағымды жақсы көңіл қуй сыйлау. 2.Тазалық біздің доссымыз в. к. Такырыбы: «Бала қаланың көшесінде» Мақсаты: Балаларға көшे туралы түсінік беру, қаланың көшелері туралы айту. Балаларға бағдаршамды еске түсіріп, көшедегі көліктерді айыра білуге үйрету; 1.Әдістәсілі: Түсіндіру, сұрап кою, жауп беру 4К сыни ойлау. 2.Көрнекілік: Сабак суреті 3.Сойлеуді дамыту	Катынас 2.Көркем әдебиет Такырыбы: «Тұган жер» Мақсаты: Балалар тұган жер Отан туралы түсініктерін айта алады.Отанға деген сүйспеншіліктерін арттыруды дамытады. 1.Әдіс-тәсілі: Сұрап жауп, түсіндіру. 4К сыни ойлау. 2.Көрнекілік: Балаб ақшаның суреті. 3. Сұрап-жауп 4.П.О «Суретте» 5.Қ.о «Орналастыр» 6.Е.о «Ажырат» 7.Багалау, мадактау Шығармашылық 2.Сурет салу Такырыбы: «Тарих ка саяхат»

	<p>бекіту. Аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>шымшу, жалпақтау әдісін пайдалана алады. Әдіс-тәсіл: 1. Жұмбак жасыру. 2. Көрсету, түсін-діру. 3. ермексазben жұмыс жасау дағдысын менгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5. Мадактау, бағала П.О «Түсіне қарай таптастыр» К.О «Кім жылдам» Е.О «Ыңғыстар» 3. Орыс тілі</p>	<p>3. Сұрап-жауап 4.П.О «Қайсысы артық?» 5.Қ.о «Дұрыс, бұрыс» 6.Е.о «Кім тапқыр?» 7.Багалау, мадактау 3.Денешынықтыру Тақырыбы: Циркегі жануарлар Мақсаты: Сап-тізбекке бойына қарай тұрғызу, dene түзелісінің дұрыс калыптастын қадағалу, жануарлар жүрісін бейнелең жүр жүрлеулерін бекіту. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету, шектелген алғанмен тепе-тендік сактай жүру дағдыларын жетілдіру. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, еркін кимыл жасауга талпындыру.</p>	<p>Тақырыбы:Менін Отаным-Қазақстан Мақсаты:Балаларға Отан туралы,Қазақстан туралы әнгімелеп беруді үйрәнді.Отанды сүюге,коргауга,құрметтеуді і білді. 1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрапқа жауап беру,4K сини ойлау 2.Көрnekілік:Топтың суреті. 3. Сұрап-жауап 4.П.О «Сүретті құрастыр» 5.Қ.о «Салыстыр» 6.Е.о «Сынарын тап» 7.Багалау, мадактау</p>	<p>Мақсаты: Дайын сандықтың суретін қаралаймы ою элементтерімен,штр ихтармен безендіріп оларды бояйды. Үлттық дәстүрлерді біледі. Әдіс-тәсілі: 1.Сұрап-жауап 4K сини ойлау. 2.Көрnekілік: 3. Сұрап-жауап 4.П.О «Оюлы пазл» 5.Қ.о «Сикырлы ернектер» 6.Е.о «Боямак» 7.Багалау, мадактау</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Қызықы ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігі, ауа райы, қызықы табигаттағы өзгерістер туралы түсінік беру.	Бақылау: Тұманды бақылау Мақсаты: Табигат күбыльстарын атату. Соның ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық	Бақылау: Әттіларды бақылау Мақсаты: Балаларға әттілар жайлы және оның касиеті туралы түсінік калыптастыру. Еңбек: Құстарға жем	Бақылау: Қызықы күн көзін бақылау Мақсаты: қызықы күн көзіне назар аудару, қыста күн жарқыраганымен, қыздырмайтынын анықтау. Еңбек: ауланы тазалау	Бақылау: Қызықы табигат корінісін бақылау Мақсаты: Коршаған ортаның әдемілігін сезініп, қуана білуге, оны

	<p>Еңбек: Ауладағы карды тазалау</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелу.</p> <p>Ойын: «Жалауша»</p> <p>Мақсаты: Балалар топқа бөлініп, жалашаны жылдам жинаіп біледі.</p>	<p>және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа камкорлық жасауга үйрету.</p> <p>Ойын: «Поезд»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен тез және баяу жүреді, тәрбиешінің белгісімен аялдама жасайды. Тізбекте өз орнын таба біледі.</p>	<p>беру.</p> <p>Мақсаты: Құстарға камкорлық көрсету, алушылардың сезімін ояту</p> <p>Ойын: «Допша секір»</p> <p>Кимылды ойын</p> <p>Мақсаты: Кимыл іс-әрекетті жылдам жасай біледі.</p>	<p>Мақсаты: Еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Кайда шылдырылайды»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ангарымпаздығын дамыту.</p>	<p>аялап, камкорлық жасауга үйрету.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушының енбегіне</p> <p>Көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды енбек ете білуге тәрбиелу</p> <p>Ойын: «Маган карай домалат»</p> <p>Мақсаты: Ептілікті дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен күймдерін шешіп, шкафтарына жинауга дағдыландыру.				
Гигиеналық шараларды орындау.					
Ойындар, дербес әрекет	<p>Емхана сюжетті-рөлді ойныны</p> <p>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сайкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін кайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін калыптастыру. Ойын барысында коршаган тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина кызметкерлерінің енбегін құрметтеуге тәрбиелу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұлттық күймдер»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектері туралы біледі. Ұлттық күймдерді атайды, маңызын түсінеді.</p>	<p>Жүргізушилдер сюжетті рөлді ойныны</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезендерін алдын ала жоспарлауга, берілген ойынға қажетті заттарды табуга, алуан түрлі алмастыруышы-заттарды колдануға үйрету.</p> <p>Транспортшылардың, автоинспектор кызметкерлерінің енбектерін құрметтеуге үйрету.</p>	<p>Кимылды ойын: «Тенге алу»</p> <p>Мақсаты: Балалар шапшан ойнайды. Дәлдікті сактайты.</p>	<p>«Күйршақты жуындыру үшін не керек?»</p> <p>Ойынның мақсаты: күйршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенин біледі.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты кийіп шығу.				

Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге кайтыу. Тұтас бала бейнесі	Ата – аналарға кенес: «Аман-есен жүрөйік, жол тәртібін білеjік».	Ата –аналарға кенес: «Қыс мезгіліндегі сауықтыру- шынықтыру шаралары».	«Мениң Қазақстаным» такырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кенес: «Адамгершілік-асыл касмет»	Ата-аналарға кенес: «Жұқпала iшек ауруларын алдын- алу шаралары».

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

Бекітілген
М.Жұмабаев

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботақан» орталығы топ

II апта (29-03 желтоқсан 2021ж)

Отпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Максаты: Балалардың Қазақстан Отаны тұған жері, анасы, әкесі, балабақша мен достарының бакқытты тұратын мекені үшін сүйсепнешілік пен мақтандырылған сезімдерін кальштастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңыл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Тұтас бала бейнесі			
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	П.о Кимылдық ойын: «Көнілді қошақандар» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Күрьылымдалған ойын	П.о Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Максаты : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған сон, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Окушы кай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындан есіруге болады. Еркін ойын		П.о Дамытушы ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Максаты: геометриялық пішіндер туралы үғымдарын бекіту; пішіндер атаян білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйішк құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; үзіндіктарын ажырату. Күрьылымдалған ойын	П.о Дидактикалық ойын: «Не? Қайда?» Ойын шарты: Балалар шенбер күрады. Тәрбиеші шенбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лактырып, сұрайды: — «Сенің сол жағында кім тұр?» Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Күндізгі гимнастика					

	Күнделікті жаттығу:№14 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу:№14 /Затпен орындалатын/		Күнделікті жаттығу:№14 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу:№14 /Затпен орындалатын/
Ойындар, ұйымдастырылған окуйындар кызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған окуйындар және баяу кимылды ойын жаттыгулар.	Дидактикалық ойын:Не артық? Максаты:сүреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Құрылымдаған ойын	Дидактикалық ойын: Таныс пішіндер доминосы Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.. Еркін ойын	Дамытушы ойын:Вагондарга донгелек таңдау Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Дидактикалық ойын: Бул не? Бұл кім? Максаты: Балаларды көшпе етістікті қолдану арқылы, сөздік корын молайту. Ойлау, кабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуга тәрбиелеу.. Құрылымдаған ойын

<p>Мектепке дейінгі үйм кестесі бойынша үймдастырылған окубының көзметі</p>	<p>1.Музыка «Тәуелсіз Қазақстаным»</p> <p>1.Таныс эндерді, пъесаларды біледі.</p> <p>Музыкалық шұлы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбыстайларын ажыратады. (Музыка жетекшісі)</p> <p>2. Денешшынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Гимнастикалық орындықта табанмен еңбектеу</p> <p>Мақсаты: Балаларға тұрақты тәп-тәндікті сактай отырып, тапсырмаларды орындаіт отырып, гимнастикалық орындықтарда (скамейкада) журу арқылы қол мен аяқ кимыльын үйлестіре отырып, заттарды іліп кетпей, алақанмен, табанмен еңбектеді. (Денешшынықтыру жетекшісі)</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жалаушалар.</p> <p>Мақсаты: Балалар жогары-төмен,, бірдей ұғымдарын айта алды. Жалаушалардың биіктігі мен колемін салыстыра отырып, санаудағыларын біледі. Әдістәсіл:</p> <p>1.Көрсету түсіндіру.</p> <p>2. Үйлестірмелі материалмен жұмыс жасау.</p> <p>3.Математикалық жұмбақтар шешу..</p> <p>4.Серігіту сәті.</p> <p>5.П.о «Жануарларды орналастыр»</p> <p>6.Қ.О «Өз үйінді тап»</p> <p>7.Е.О «Сиқырлы қапшық»</p> <p>8.Багалау</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы:</p> <p>«Мұнарасы бар үй»</p> <p>Берік құрылыш салуга, дайын құрылышка қосымша боліктерді қоса біледі. Ұсан саусақ бүлшілік еттерімен жұмыс жасай алды. Жұмысын сонына дейін аяқтауды</p>		<p>1.Денешшынықтыру Тақырыбы: Қол кимыльын қадам тактикасына үйлестіру</p> <p>Мақсаты: Қол кимыльын қадам тактикасына үйлестіре отырып, заттардың арасынен «жыланша» жүргіруді білді; тәп-тәндікті сақтай білуге және жогары деңгейде тапсырмаларды орындау барысында басты дұрыс үстай алды. Допты алға жогарыға лақтыйрып, оны өзіне қыслай саусақтарын бүкпей қағып ала білді.</p> <p>(Денешшынықтыру жетекшісі)</p> <p>2.Тазалық біздің досымыз в. к.</p> <p>Тақырыбы: «Біз спортпен жаттығамыз.»</p> <p>Мақсаты: Балалар деңсаулық мықты болу үшін, спортпен айналысады біледі;</p> <p>Балалар деңсаулыққа пайдалы спорт түрлерін атайды.</p> <p>Бағдаршамының атқаратын қызыметін</p>	<p>1. Қоршаган ортамен танысу Тақырыбы: Тұган өлкем-Қазақстан.</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы айтады. Табиғаттының ерекшеліктері туралы айтады. Тұган елге, жерге деген сезімдерін атап алады.</p> <p>Камкорлық танытуды біледі. 1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Сыны ойлау.</p> <p>3.Көрсету, түсіндіру.</p> <p>4.П.О «Ақтөбе қаласының көрікті жерлері» 5.Қ.о «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>6.Е.о «Қазақстанда өсетін өсімдіктерді ата»</p> <p>7.Багалау, мадактау</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Рәміздер»</p> <p>Мақсаты:</p>
---	---	--	--	---	--

		<p>біледі</p> <p>.Эдіс-тәсіл:1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Көрсету,түсін-діру.</p> <p>3.Құрылым материалдарымен жұмыс жасау дагдысын менгерту.</p> <p>4. жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5.Мадактау,бағала</p> <p>П.О «Нені қайда салады»</p> <p>К.О «Шарды ұста»</p> <p>Е.О «Ұшақтар»</p>	<p>атап айтады.</p> <p>1.Әдістәсіл: Түсіндіру,сұрап кою 4Кесіни ойлау.</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, доп, секіргіш</p> <p>Өлең жаттау Спорт сенін серігің- Жанға дауа, қолға күш. Сергітеп адамды- Кімніл менен қозғалыс.</p> <p>4.П.о «Жүретін жолын тап»(Көліктер)!</p> <p>5.К.О «Тұрлі-тұсті автомобилдер»</p> <p>6.Е.О «Дем тыныс алу мүшелері»</p> <p>7.Бағалау.</p> <p>3.Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Е.Елеубаевтың «Мемлекеттік ту» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Балалар ту туралы өлеңді жатқа айта алады. Рәміздерге құрметпен қарауды біледі.</p> <p>1.Әдіс- тәсіл:Түсіндіру,сұрапқа жауап беру,4К сини ойлау</p> <p>2.Көрнекілік:</p>	<p>Толқынды және тузу сызықтар арқылы тудың суретін бейнелейді.</p> <p>Қаралайым ою элементтерімен bezendіреді.</p> <p>Рәміздер туралы біледі және де рәміздерді құрметтейді.</p> <p>1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Көрсету,түсіндіру.</p> <p>3.толқыннату, тұзу сизу дагдысын менгерту.</p> <p>4.Салған жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5.П.о. «Рәміздер»</p> <p>6.К.О «Поезд»</p> <p>7.Е.О «Ақкала?»</p> <p>8.Мадактау,бағалау</p>
--	--	--	--	---

				<p>Тудың суреті</p> <p>3. Сұрап-жаяап</p> <p>4.П.О</p> <p>««Не артық?» (Рэміздер)»</p> <p>5.К.о</p> <p>«Жалаушалар»</p> <p>6.Е.о</p> <p>«Инеліктермен көбелектерді тап»</p> <p>7.Багалау,мадактау</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қатармен жүргүре дағдыландыру.				

Алғашқы мәдениеттің бастылық, мұндағы мәдениеттің жадынаның орталық жеке мәдениеттің себебінен шығып жеке мәдениеттің жадынаның орталық жеке мәдениеттің	Алғашқы мәдениеттің бастылық, мұндағы мәдениеттің жадынаның орталық жеке мәдениеттің себебінен шығып жеке мәдениеттің жадынаның орталық жеке мәдениеттің
---	---

Серуен	<p>Ауа-райын бақылауды жалғастыру.</p> <p>Жансыз табигатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру <i>Желтоқсан да</i> ең қыса күн, күннің көзі сирек конак, ауа-райы бұлнығыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырактар және құргак есімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. <i>Қанчарда</i> күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылығтайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. <i>Ақпанда</i> күшті жел соғады, боран болады; ақпан айының сонында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашкы мұздар пайда болады, күннің көзі жанжагына шуағын шашады. Қыс табигатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру.</p>	<p>Қар басуын бақылауды жалғастыру</p> <p>Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бүлттардың пайда болатынын түсіндіру, айналғандағы және қар түсі бастайды; аспаннан жапалактанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ак, женіл). Жан-жагымыз козғалыска толған және тыныштық. Қар, жун көрпесі секілді, жерді қымтайды.</p> <p>Қар кесектелген немесе жеке қырышақталған секілді жауап түр ма, соны ажыраты білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табигаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыр <i>Еңбек қызметі</i></p>		<p>Аспанды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бүлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бүлттармен жамылғанын атап ету. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табигат жөніндегі пікірлерін ұғрайту. <i>Еңбек қызметі: Бақшаның катарларын қармен толтыру.</i></p> <p>Жүйекте өсетін есімдікке құрметпен қарауга және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, енбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеүін, көктемде есім болмайтынын). Еңбек ету талабына тәрбиелеу.</p>	<p>Күннің көзін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек конак екенин атап өткен жөн (булнығыр, бүлтпен жабылған, жогары көтерілмейді, жылығтайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жогары көтеріледі, бірақ жылығтайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жогары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көніл белуді дамыту; жансыз табигат құбылысы жөніндегі білімін ныгайту. Танертен, күндіз</p>
--------	--	---	--	--	---

	<p><i>Еңбек қызметі: Қардан демалыс орнын тазарту.</i> Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, үжымда тапсырманы өз бетінше орындауга үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу</p>	<p>біріне кедергі келтірмей. Қыншылықтарды жеңе білу.</p> <p><i>Еңбек қызметі: Қардан қарлы дуал жасау.</i> Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қогамдық жұмыс уақыттында бір-біріне кедергі келтірмей. Қыншылықтарды жеңе білу.</p>			<p>және кеш бейімделуі бойынша қүннің көзі жолдарын ажыратса білу. Қүннің жогары тұрганына көнділ болу керек.</p> <p><i>Еңбек қызметі: Қар тоқтатуға дайындық.</i></p> <p><i>Жөндеу</i> Тәрбиешімен балалардың бірігін еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі катысуын камтамасыз ету</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті		Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті

Ойындар, дербес эрекет	Кімбылдық ойын: «Жапалактар» Мақсаты : Балалардың көңіл –күйлерін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету. Дене кимбылдарын , бұлшықтерін жетілдіру. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арптыру. «Дені саудың – жаны сау» макалының мәнін түсіне білуге тәрбиелу.	Ұлттық ойын: «Ақ сандақ,кек сандық» Ертең ауылым көшеді, Уық бауын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық,кек сандық, Арқан тарт,кілем арт! Мақсаты: Балаларды шапшандаққа баулу. Қазактың ұлттық ойынын насихаттау.		Ұлттық ойын: «Саққұлақ» Мақсаты: Балалардың есту,мұқият тыңдау қабілетін дамыту,Мұқият естіп,тыңдауға баулу. Айтылатын сез 2-3 сөзден құралады.	Кімбылдық ойын: «Қарғалар» Мақсаты : Балалардың дene кимыл қозғалыстарын дамыттып,тепе – тендікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын тұзы ұстап, дұрыс жүргуге дағдыландырып, тәрбиелу
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге кайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға балаларға такпактарды қайталатуды ескерту. Тұтас бала бейнесі	Ата –аналарға кенес: Тәуелсіздік мерекесіне көрме үйімдастыру		E.Елеубастың «Мемлекеттік ту» өлеңін қайталай	Баланың жеке бас гигиенасына көңіл бөлу.Дұрыс,ұқыпт ы киінуін қадагалауын айту. Тұтас бала бейнесі.

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

Бергеменде

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» ортағы топ
III апта (06 -10 желтоқсан 2021ж)
Отпелі тақырып: «Жайна бер, Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани – адамгершілік құндылықтарды, білім, білік дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық касиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңыл-қүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	П.о Үстел үсті ойыны. «Кайсысы артық» Мақсаты: Артық затты таба білді.	П.о Саусақ ойындары. «Пазлдар» Мақсаты: Пазлдарды құрастыра білді.	П.о Дидактикалық ойын «Тенестір» Мақсаты: Балалар заттарды санап, тенестіре білді.	П.о Дидактикалық ойын «Орнын тап» Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып анықтады.	П.о Дидактикалық ойын «Мен суретшімін» Мақсаты: Балалар суреттегі заттарды түсіне сәйкес бояй білді.	
Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығулар: №15 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №15 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №15 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №15 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №15 /затпен орындалатын/	
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оку қызметтің ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын жаттығулар.					

ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Дидактикалық ойын «Ақкала» Мақсаты: пішіндерден аққала құрастыра білді.	«Дидактикалық ойын «Топтастыр» Мақсаты: заттарды түсіне сәйкес топтастыра білді.	Дидактикалық ойын «Түсіне карай ажырат» Мақсаты: пішіндерді түсіне карай ажыратада білді.	«Дидактикалық ойын «Болады, болмайды» Мақсаты: Дұрыс, бұрыс әрекеттерді ажыратада білді.	Дидактикалық ойын «Катесін тап» Мақсаты: Берілген суреттердің катесін таба білді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі	<p>1.Музика. Тақырыбы: «Алакай қыс келді» Мақсаты: Шыгармашылық қабілеттерін калыптастыра отырып әнді кимыл козгалыспен билеп монеріне келтіре орындауга үйрету. Музика арқылы балалардың бойында мерекелік көңіл күйін дамыту. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті автомобилльдер Мақсаты: «Түрлі түсті автомобилльдер» жаттыгуларын орындату арқылы журу түрлерін бекіту, катарға тұрып, сыйық бойымен түзеліп тұруларын калыптастыру. Кеглиге дейін енбектеп барып, кеглиді алу, тұру, түзелуді үйрету. Бейнелі кимыл бері блу, тепе-тендік сактау, ептілік пен тезімділік қаблеттерін</p>	<p>1Математика негіздері Тақырыбы:Күшікке ариалған үйшіктер. Мақсаты:Үйшіктердің орналасу дагдыларын білді. Қоршаган ртадан бір және көп затты таба алады.Ұқыптылық танытада алды</p> <p>1.Көрсету түсіндіру. 2..Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбактар шешу.. 4.Sергіту сөті. 5.П.о «Әз үйін тап» 6.Қ.о «Кім жүйрік?» 7.Е.о «Әдемі үйшік» 8.Багалау 2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Кесе Мақсаты: Балалар ермексазды пайдалана отырып,кесені мүсіндей алады. Мүсіндеудің</p>	<p>Шыгармашылық 1.Музика Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Шыгарманы тыңдал ән ұранды бала санасына сініру, ауениң еріп косылуға үйрету. Музыканы тыңдал есте сактау қабілеттерін қалыптастырып дамыту. Отанын сүнгеле тәрбиелеу</p> <p>2. Жаратылыштану Тақырыбы: Қазақстанның жануарлар елемі</p> <p>Мақсаты: Балалар табигат тұралы түсініктерін береді, үй жөне дала жануарларын ажыратада білуді үйренеді,жануарларға жөне табигатка камкор болу көректігін біледі.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрап кою,жаяуп беру 4К сини ойлау 2.Көрнекілік:Балабақшаның сүреті. 3. Сұрап-жаяуп</p> <p>4.П.О «Кімнің мекені?» 5.Қ.о «Іздерді ажырат» 6.Е.о «Аю мен балалар»</p>	<p>Денсаулық 1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Кедегілерден ету» ойын жаттыгулар Мақсаты: Түрлі кедегілерден ету арқылы балалардың журу, жүгіру, секіру, енбектеу іскерліктерін дамытып жетілдіру.</p> <p>2. Жаратылыштану Тақырыбы: Қазақстаның жануарларына деген қызығушылықтарын арттыру, ептілік, шашандық қаблеттерін дамыту.</p> <p>2.Тазалық біздің досымыз в к. Тақырыбы:Қауіпсіздік ерекесі.</p> <p>Мақсаты: Балаларға емірде кездесетін денсаулығына зиян келтіретін заттармен таныстыру.</p> <p>Балаларға (пышакпен, шырпымен, газбен, сумен т.б) күнделікті кездесетін заттарды байқап ұстауга үйрету;</p> <p>1.Әдістәсілі:Түсіндіру,сұра</p>	<p>Қатынас 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Астана-Отанымыздың жүргі</p> <p>Мақсаты: Астақаласы турал түсініктерін айтады.Әсем калуарлы қызығушылықтарын арттырып,Астана туралы тақп жаттауды үйренеді. Балаларды Елордам Астананы құрметтеу біледі.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Сұрап жаяуп,түсіндіру. 4 сини ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік:Балабашаның сүреті. Сұрап-жаяуп</p> <p>4.П.О «Орналастыр» 5.Қ.о «Жалауша жинау» 6.Е.о «Топтастыр» 7.Багалау,мадақтау</p>

	дамыту.	<p>шымшу, жалпақтау әдісін пайдалана алады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1. Жұмбак жасыру. 2. Қөрсету, түсін-діру. 3. ермексабен жұмыс жасау дайдысын мengerту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5. Мадактау, багала П.О «Жұбын тап» Қ.О «Ретін тап» Е.О «Дүкен»</p> <p>3. Орыс тілі</p>	<p>7. Багалау, мадактау Денсаулық 3. Денешынықтыру Такырыбы: Тұрлі түсті автомобилдер Мақсаты: «Тұрлі түсті автомобилдер» жаттыгуларын орындау арқылы жүру тұрлерін бекіту, катарага тұрып, сзыңқ бойымен түзеліп тұра білулерін жетілдіру. Кеглиге дейін еңбектеп барып, кеглиді алу, тұру, түзелуді бекіту, еденде жатқан заттардан аттапжүргуге үйрету. Бейнелі қымыл бере білу, тепе-тендік сактау, ептілік пен төзімділік қаблеттерін дамыту.</p>	<p>к қою 4Ксыни ойлау. 2. Қорнекілік: Спорттық құралдардың суреті. 3. Сойлеуді дамыту Такырыбы: Т.Бердияровт ың «Сұр қоян» олені. Мақсаты: Шагын өленді жатқа айта алады. Сөздік корларын дамыды.. Жаттау кезінде кейіпкерлердің бейнесін, мінез-құлқын дұрыс жеткізе алады. 1. Әдіс- тасілі: Түсіндіру, сұралқа жаяуп беру, 4К сыни ойлау 2. Қорнекілік: Топтың суреті.</p> <p>3. Сұралқ-жаяуп</p> <p>4. П.О «Коян» 5. Қ.о «Кояндар мен тұлқі» 6. Е.о «Сабіз жинау» 7. Багалау, мадактау</p>	<p>Шыгармашаылық 2. Сурет салу Такырыбы: «Аста – Отанымызды жүргігі» Мақсаты: Тұ- домалақ пішіндер сала отыры байтеректің сурет салып және он бояйда. Пішіндер туралы блідеді. Отанд сүйеді. Әдіс-тәсілі: 1. Сұралқ-жаяуп 4 сыни ойлау. 2. Қорнекілік: Таяқша- ын суреті. 3. Сұралқ-жаяуп</p> <p>4. П.О «Не артық?» 5. Қ.о «Түсіне сәйкес орнын тап» 6. Е.о «Катесін тап» 7. Багалау, мадактау</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	<p>Бақылау «Шырша» Мақсаты: Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – ерістерін кеңейту. Зейінін кальптастып, есту кабілеттерін дамыту. Шыршаны ажыратса алуга баулу. Оның адамға деген пайдасыннайтып, түснідеру. Табиғатты корғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркемсөз Кыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске еніп. Шипасы мол шыршаның, Тынайтар бізге күш беріп.</p> <p>Еңбек Ойын аланың кардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын «Өз жұбынды тап!» Мақсаты: Жылдам ез жұбын таба біледі.</p>	<p>Бақылау «Қырау» Мақсаты: Балаларға қыраудың пайда болуын түсіндіріп, мәлімет беру. Ой – ерістерін кеңейту. Зейінін кальптастып, есту кабілеттерін дамыту</p> <p>Жұмбак: Құлагы мен көзі жок, Жоқ тілтікөл, аяғы. Бірак гажап өнерпаз, Мәндерлөп ою салады.</p> <p>Ол не? (қырау)</p> <p>Еңбек Ойын аланың кардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлыққа, достыққа, тәрбиелеу.</p> <p>«Күн, су, ауа» кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Ойын мазмұнныңа сай кимылдар жасай біледі.</p>	<p>Бақылау «Су» Мақсаты: Су және оның маныздылығы туралы мәлімет беру. Оның касиеттері мен ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Суды унемдеуге, құндылығын бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбак: Аузы жоқ күледі, сынғырлайды, онсыз бірақ жер бетіне тіршілік жок. Ол не? (су)</p> <p>Еңбек Аула сыйыруышға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Улкенди құрметтеу. «Біз тамшылармыз» кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Ұжымдастып ойнай біледі.</p>	<p>Бақылау «Мұз» Мақсаты: Табиғат әлеміне қызығушылығын ояту. Байқағыштығын жетілдіру. Мұздың пайда болуын түсіндіру және ез бетінше айтып, сипаттап бере алуга үйрету. Мұздың әртүрлі күйегі ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Ой еңбегі мәдениетіне дагдышландыру.</p> <p>Жұмбак: Өзі судан жарапған, бірақ, судан корқады. Ол не? (муз)</p> <p>Еңбек Максаты: қарды ағаш түбіне жинау «Балықтар» кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Жылдам қозғала біледі.</p>	<p>Бақылау Қар Мақсаты: Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу кабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауп беруге дагдышландыру.</p> <p>Көркемсөз Қыс түсініп алакай, Сол шанамен қойғытып, Қар жауып тұр далада.</p> <p>Жеткен Аяз Атамыз.</p> <p>Жүр ойнайық балақай, Біздер одан сый күтіп, Отырып ап шанага. Күліл-ойнап жатамыз.</p> <p>Еңбек Ауланы қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын «Аққала» Мақсаты: Балалар кардан аққала жасай білді.</p>
--------	--	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен күмдерін шешіп, шкафтарына жинауга дағылданыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Ойындар, дербес арекет	<p>Шығармашылық ойын: Суретті домино.</p> <p>Мақсаты: Танымдық, шығармашылыктарын дамыту, достыкка, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Орамал тастамақ» кімілді ойныны</p> <p>Мақсаты: Балаларды әуенмен жүргүре, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Әуенмен балалар дәңгеленіп отырады. Сол кезде бір бала ортага шынып орамалмен әндептің жүреді. Әуен тоқтағанда ойын бастаушы ортада тоқтап калуы керек. Сол кезде екі бала жүгіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс. Орамалға кім бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойынды ары карай жалғастырады</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Дарігерде»</p> <p>Мақсаты: түрлі аурулар туралы білімдерін көңеңтү.</p> <p>Салауатты өмір салтын калыптастыру.</p>	<p>«Ақ серек пен кок серек» кімілді ойныны</p> <p>Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үрету.</p> <p>Балалар екі жаққа тендей бөлініп тұрады. Бір жақтагы балалар екінші жақтагы бір баланы әндете шакырады. Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы беттегі қатарды үзіл шыгуы тиіс. Үзе алған бала өзімен бірге өз тобына бір ойыншыны алып кетеді. Үзе алмаса сол топта қалады.</p>	<p>Шығармашылық ойын: Құрылымс материалдарымен лего.</p> <p>Мақсаты: Ойлау, есте сактау кабілеттерін, зейнін дамыту.</p>

Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.			
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.			
Балалардың үйге кайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен жұмыс: Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Ата-аналармен жұмыс: Қыс мезгіліндегі шынықтыру шаралары.	Ата-аналармен жұмыс: Қыс мезгіліне байланысты көркем сөздер үйрету.	Ата-аналармен жұмыс: Балалармен бірге үйде көркем сөз, мақал, жұмбақтарды қайталау. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару .

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

Бекімелесіз

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» ортаңғы топ
IV апта (13-15 желтоқсан)

Отпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Мақсаты: Балалардың Қазақстан Отаны тұган жері, анысы, әкесі, балабақша мен достарының бакқытты тұратын мекені үшін сүйспеншілік пен мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңыл-қүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	П.о «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын көңейту, ертегі кейіпкерлерін атап білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Құрылымдаған ойын	П.о Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Аяқ-кол бұлшық еттерін дамыту, қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдықта, шашпа, дыққа үйрету. К/О	П.о «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіру. Еркін ойын		
Күнделігі гимнастика	Күнделікті жаттығу: №16 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №16 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №16 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №16 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №16 /Затпен орындалатын/

Ойындар, үйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттыгулар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты: Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуга үртету. Құрылымдалған ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Балаларды ангарымпаздықка, шашаңдылыққа тәрбиелеу Еркін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қонжықтың үйін тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойинның ережесін сақтауга үртету. Тәрбисшінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>		
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кызметі	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл» 1.Аспаптың сүйемелдеуіне дауыстарын бейімдей алады. Хороводтық жүріс барысында езін еркін ұстай біледі. Әнді Улкендердің көмегімен орындаиды. Музыка жетекшісі 2. Денешынықтыру Тақырыбы: гимнастикалық скамейка енбектүү Мақсаты:Балаларды скамейканың шетінен</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шырша ойыныштыры» Мақсаты:Жаңа геометриялық фигура-шуббұрыш ұғымын қалыптастыру, геометриялық фигуラларды тану және оларды атай алады.Сурет салғанда және дайын жapsырмаларды жapsыру жұмысымен айналысқанда ұқыптылық танытады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Көрсету түсіндіру. 2..Үlestірмелі материалмен жұмыс жасау.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Туган өлкенің есімдіктері» Мақсаты: Балалардың табигат бұрышындағы болме есімдіктерін бір-бірін ажыратады, оларды күту ережелерімен танысып,болме есімдіктерін қалай күту көректігін айтады Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбақ жасыру. 2.Сыны ойлау. 3.Көрсету,түсіндіру. 4.П.о «Қазақстанда өсетін есімдіктерді ата»</p>		

	<p>Ұстап, колымен тартыла отырып, ішпен еңбектеу арқылы допты бір-біріне кайта лактыру, оны қол саусактарының еркін кимылымен екі жағынан ұстап қагып алды. Сызықтан шықпай, тепе-тендікті сактай отырып, колды иықка койып, аяқтың ұшымен жүрді. Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>3.Математикалық жұмбактар шешу.. 4.Сергіту сәті. 5.П.о «Аққала мен шыршаны орналастыр» ойыны 6.Қ.О «Ақ қоян» 7.Е.О ««Қоянның сәбізі нешеу?»» 8.багалау 2. Құрастыру Тақырыбы«Поезд» Максаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып, поезд құрастыра алады, оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын біледі және оны кеңістікте дұрыс құрастыра алады, тіберлесіп еңбек нәтижесіне жете біледі. Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбақ жасыру. 2.Көрсету, түсін-диру. 3.Құрылыс материалдарымен жұмыс жасау дағдысын менгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадактау,багалау П.О «Ойыншықтарды ата» Қ.О</p>	<p>5.Қ.О «Карлы әткеншек»» 6.Е.О «Не қайда еседі»7.Багалау,мадақт ау 3.Денешынықтыру Тақырыбы:Қар үйінділерінің арасымен жүргіру Максаты: Қар әжейге дейін секіру арқылы тәрбиешінің белгісімен қар үйінділерінің арасымен жүргіру, жүріспен алмастыра отырып, бағытты өзгерту. Бұралан җолмен жүре білді. Дене шынықтыру жетекшісі:</p>		
--	---	---	--	--	--

		«Паровоз» Е.О «Жүретін жолын тап»(Көліктер)		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, катармен жүргүте дағдыландыру.			
Серуен	<p>Бақылау: Бұршакты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұршак, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсініп беру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Торғайлар».</p> <p>Мақсаты: Шашашандыққа, ептілікке баулу. Тez шешім кабылдауда үрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қаруо.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, енбексүйіштікке, ұқыптылыққа үрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбактар жаттату.</p> <p>Қыстағана болады</p> <p>Ұстасаң қолың тоңады. (Кар).</p> <p>Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Балага грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін</p>	<p>Бақылау: Суық торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал сұыктортайдың бізде мекендегі қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті сұыктортай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Еңбек: Қар күреу.</p> <p>Мақсаты: Қардың жерге қалып түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай үстаяу көркөтігін үрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай, торғай, ток ылдақ</p> <p>Жерден дәнді шұқып -ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырмак.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпак үрете отырып тіл</p>	<p>Бақылау: Бұғынгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы енбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, енбекке ынтасын тудыру .</p> <p>Тақпак: Қыстығұні таңертен,</p> <p>Ерте оянып жас бала.</p> <p>«Қар» деп сыртқа қарайды,</p> <p>Көніл болмей басқага.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ коян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шашашандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалай.</p> <p>Мақсаты: Балаларды енбекке ынтасын арттыру.</p> <p>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	

	беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	байлықтарын молайтып, сөздік көрларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажыратса білуге, жаман нәрселерден аулак болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелу.	Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздактан аумаган Бұл не тағы расында? (Кар) Максаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сактау қабілеттерін дамыту.	
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дагдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.			
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-ролдік ойындар. «Аспазшы» Максаты: Балаларды рол бойынша белініп ойнаудың шаштараздың кім екенін кім екенін белу.	Ұлттық ойын: «Асық» Максаты: Балалардың асықты ойнауға қызығушылығын арттыру. Асықты ұстaudы үйрету. Асық әнін кайталату.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» жә т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.			
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.			
Балалардың үйге кайтуы. Тұтас бала бейнесі	Қош келдің Жаңа жыл әнін үйден кайталау Тұтас бала бейнесі	Ұлттық ойын «Асық» туралы түсіндіру Тұтас бала бейнесі	Балалармен көп уақыт өткізу. Қызықты тақырыпта әнгімелесу. Тұтас бала бейнесі.	

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботақан» ортаңғы топ

Алтасыз Желтоксан айы

Өтпелі тақырып: «Жайнаи бер, Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани – адамгершілік құндылықтарды, білім, білік дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық кабілеттер, ойлау мен киялдауды қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-катьнасы: балабакша туралы жеке әңгімелесу, қарым-катьнас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	П.о Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». Мақсаты: Балалар заттарды қолымен үстап, пішіндердің атын атады. Күрүлымдалған ойын	П.о Үстел-үсті ойны: «Сойкестендір» Мақсаты: Балалар санына сәйкес заттарды жинаиды. Еркін ойын	П.о Үстел-үсті ойны: «Біреуі артық» Мақсаты: Артық затты ажыратады. Еркін ойын	П.о Дамытушы ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Балалар затты түсіне байланысты ажыратады, жинаиды. Күрүлымдалған ойын	П.о Дидактикалық ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: Балалар сандарды тұра және көрі санай алады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығулар: №19 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №19 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №19 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №19 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №19 /затпен орындалатын/
Ойындар,	Балалармен үйимдастырылған оку кызметін үйимдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

ұйымдастыр ылган оку кызметіне (YOK) дайындық	Дидактикалық ойын: «Не жок?» Мақсаты:Балалар жоқ затты табады,атын атайды. Күрылымдалған ойын	Дамытушы ойын:«Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратады, сипаттайты, суреттерді тоptастырады. (Күрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Аңшы мен кояндар». Мақсаты: Балалар рольдерге болініп ойнады. (Педагогтың жетекшілігімен ойын)	Дамытушы ойын: «Қандай ойынышқа жоқ» Мақсаты: Жасырылған ойынышты табады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Дидактикалық ойын: «Бұл не? » Мақсаты: Коршаган ортадагы заттарды атап,неге жақет екенін әнгімеледі. (Күрылымдалған ойын)
Мектепке дейнгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылган оку кызметі	1.Музика. Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты:Музикалық шығарманы тындай білуге үйрету. Әннің мазмұнын бейнелеп әнді таза айтуда, әннің сөздерін анық айтуда дағдыларын қалыптастырып дамыту 2. Денешништыру Тақырыбы: Жаңа жыл, Жаңа жыл Мақсаты: Сап-тізбекте бірінің артынан бірі жай және шапшан қарынмен, жетекшінің тапсырмасын орындаі жүргүре, жүргіруе, бір-бірден сап-тізбекке түруга жаттықтыру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лактыруды үйрету, допты лактырган соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, сап-тізбекте өз орнын таба білу кабелеттерін дамыту.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс-жақын. Мақсаты: Суреттегіжәнеөзінетікеле йбайланыстыорналасқанк еністікегізаттартуралыңғ ымдышатпкерсегітіжненәж ыратуды белелі(алыс-жақын). Жұмысын соңына дейін аяқтауды біледі. Әдіс-тәсіл: 1.Көрсету түсіндіру. 2..Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбактар шешу.. 4.Серпітү сәті. 5.П.о «Сиқырлы пішін» 6.Қ.О «Ә орнына қой» 7.Е.О «тоptастыр» 8.багалау 2.Мүсіндеу Тақырыбы:	Шығармашилық 1.Музика Тақырыбы:«Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: Шығарманы тындап мерекеде келетін Аяз ата, Қарша қызы туралы әнгімелеп балалардың қызығушылығын ойту. Әнди шенбере түрүп орындауга үйрету. Бі ыргактарын орындауда дағдыларын қалыптастырып дамыту. Дастьықта, мейірімділікке тәрбиелеу. 2. Жаратылыштан Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты: Қыс мезгілі,кар,қыстағы адамдардың тіршілігі туралы айтады,қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіріп, табигатқа деген қызығушылығын арттырады. 1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрап кою,жауп беру 4К сини ойлау 2.Көрнекілік: 3.Сұрап-жауп 4.П.О	Денсаулық 1.Денешништыру Тақырыбы: Сайықмазақтың тапсырмалары Мақсаты: Әртүрлі ойын жаттыгулар арқылы балалардың алған іскерлік дағдыларын бекіту, жаттыгуларды орындау кезінде колдана білулерін жетілдіру. Қимыл-козгалыс әрекеттерін жақсарту, ептілік, шашандық каблеттерін дамыту. 2.Тазалық біздің досымыз в к. Тақырыбы: Мақсаты: 1.Әдістәсілі:Түсіндіру,сұрап кою 4Ксина ойлау. 2.Көрнекілік:Спорттық құралдардың суреті. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Серуенге дайындық (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты:Сөз дыбыстарын	Катынас 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін айтады. Қыс мезгілінін ерекшеліктерін атап,қыс мезгілінің суретін сала алады. Жыл мезгілдерін ажыраты біледі. 1.Әдіс-тәсілі:Сұрап жауп,түсіндіру . 4К сини ойлау. 2.Көрнекілік:Ба лабакшаның суреті. 3. Сұрап-жауп

		<p>Мақсаты:</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру. 2.Корсету,түсін-діру. 3.Ермексазben жұмыс жасау дагдысын менгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадактау,багала П.О «Жұбын тап» К.О «Ретін тап» Е.О «Дүкен»</p> <p>3.Орыс тілі</p>	<p>«Көленке» 5.Қ.о «Ағаштар» 6.Е.о «Кім жылдам?» 7.Багалау,мадактау</p> <p>Денсаулық</p> <p>Тақырыбы: Жаңа жыл, Жаңа жыл</p> <p>Мақсаты: Сап-тізбекте бірінің артынан бірі жай және шапшан карқынмен, жетекшінің тапсырмасын орындай жүру, жүгіру, бір-бірден сап-тізбекке түрү іскерліктерін жетілдіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лактыру, допты лактырган сон колды тұзу ұстады бекіту. Берене арқылы енбектеп өтуді үйрету. Қымыл үйлесімділігін, сап-тізбекте өз орнын таба білу қаблеттерін дамыту.</p>	<p>дұрыс айтуға,сөйлеу мүшелерін дұрыс колдана білуге , үш-төрт сөйлемдік әнгіме құрап айта алады.Балалар жыл мезгіліне сай кіну керектігін біледі.</p> <p>1.Әдіс-тәсіл:Түсіндіру,сұрақка жауап беру,4К сыни ойлау</p> <p>2.Көрнекілік;Доп</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4.П.О «Не,кайда?»</p> <p>5.Қ.о «Ертегін тап»</p> <p>6.Е.о «Ертегі құрастыр»</p> <p>7.Багалау,мадактау</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Гажайып қыс»</p> <p>Мақсаты:Балалар қағазбен же түрлі-түсті қарандаштармен сурет сала алады.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Сұрақ-жауап 4К сыни ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік:Таяқшаның суреті.</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4.П.О «Не артық?»</p> <p>5.Қ.о «Толптастыр»</p> <p>6.Е.о «Қатесін тап»</p> <p>7.Багалау,мадактау</p>
--	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Серуен: Боранды құндаі бакылау</p> <p>Мақсаты: желді қүнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды</p> <p>Ақ көртесін жасапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түләй соқ боран. Айналаны үрлеңі, Ақ қар үшін үйрілсін, Ақ бораны гүледі. Ауламаизе үйлісін.</p> <p>Жас ұланынын шивиңікән, Жасқанбаймын сұзықтан. Қардан жасасап ақшала, Сырғанайым шаттана.</p> <p>Еңбек: Бораннан сон ашылып қалған ағаш түптеріне қар үз.</p> <p>.Мақсаты: Бірлесе еңбек етуте, ағаштарға қамкорлық жасауда тәрбиеleу.</p> <p>Ойын «Желдірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасасу.</p>	<p>Серуен: «Кардагы құс іздері»</p> <p>Мақсаты: қардагы құс іздерін тани білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Қардан аққала түргызуға қар жинау.</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білуге қалыптастыру;</p> <p>Кимылды ойын «Ізбе із».</p> <p>Мақсаты: тепе-тепеңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстінде дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..</p>	<p>Серуен: Күн мен түн неге ауысады?</p> <p>Мақсаты: Күн мен түннің ауысы калай жүретін туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйістікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиеleу.</p> <p>Ойын: «Күн мен түн» кимылды ойын</p> <p>Мақсаты</p> <p>Күн түн туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Серуен: Ағаштарды бакылау</p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамкорлықпен қараста тәрбиеleу.</p> <p>Көркем сөз «Аядым»</p> <p>М. Элімбаев</p> <p>Жауған құні қар алғаш, Ағаштарды аядым.</p> <p>«Тонбасын» - деп бұл ағаш, Орап койдым ағын.</p> <p>Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үз.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамкорлық сезімге тәрбиеleу.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Кім ағашка бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтаударын бекіту.</p>	<p>Серуен: Қар ұшқындарын бакылау</p> <p>Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатыннаға назар аудару.</p> <p>Еңбек: Қардан сырғанақ</p> <p>Мақсаты Бірлесе жұмыс істеге тәрбиеleу. Бастаған істі аяқтауга үйрету.</p> <p>Ойын: «Бойге».</p> <p>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызыгуышылығын дамыту.</p>

Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп,шкафтарына жинауга дагдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік-рольдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балалардың балабақша кызметкерлеріне деген кызыгушылытаңарын арттырып, достық сезімдерін ояту. Еркін ойын	. Үлттық ойындар: «Сақина салу», Мақсаты: үлттық ойындарға кызыгушылықтанытты. Еркін ойын	Шығармашылық ойын: «Қысқы табигат» Мақсаты: Күз тақырыбы бойынша сюжетті картиналар күрастырады. Еркін ойын	Кіммелд ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: балалар үлттық ойын түрін ойнады. Еркін ойын	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: балаларды сұрауға, сұраптартарға жауап беруге, әнгімелесу кезінде мәдениетті болуга жаттықтыру. Еркін ойын
Серуенге ұқыпты кініп шығу.					
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге кайтуы. Тұтас бала бейнесі	Қыс мезгіліне арналған әндердің кайталуа.	«Қыс» тақырыбына сурет салу.	Жеке бас гигиенасын қадағалау.	Санамактарды қайталуа.	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудың алдын шаралары»

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» ортаңғы топ
І апта (27 - 31 желтоқсан 2022ж)
Отпелі тақырып: «Алақай, Қыс келді!»

Мақсаты: Табиғаттагы маусымдық өзгерістерді тану және атап қыс қызықтарын шана, конъки, шаңғы тебуді үйимдастыру.

Бекітіле алғылар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоціл-құй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	П.о Үстел-үсті ойыны: «Түсін тауып боя» Мақсаты: Түстерді сайкестендіре білді. Еркін ойын	П.о Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерден бейнелер құрады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	П.о Үстел-үсті ойыны: «Ретін тап» Мақсаты: сандарды ретімен санайды. Еркін ойын	П.о Дидактикалық ойын: « Бұл не? ». Мақсаты: Қоршаган ортадағы заттарды тауып атап, неге қажет екенін әнгімеледі. (Күрьымдалған ойын)	П.о Үстел- үсті ойыны: « жұбын тап » Мақсаты: Заттың түсін, көлемін, пішінін дәл тауып, ажыратса білді.
Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттыгулар: №18 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттыгулар: №18 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттыгулар: №18 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттыгулар: №18 /Затсыз орындалатын/	Күнделікті жаттыгулар: №18 /Затпен орындалатын/
Ойындар,	Балалармен үйимдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойындар және баюу қимылды ойын жаттыгулар.				

ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҮОК) дайындық	Дидактикалық ойын: «Қояндар» Максаты: Түсіне сәйкес қояндарды үйшіктеріне орналастырды. Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Көршісін ата» Максаты: Сандардың алдынғы және кейінгі көрісін атады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Дидактикалық ойын: «Гажайып капшық» Максаты: Балалардың сөздік қоры ойыншылтардың атауларын білдіретін сөздермен толыкты. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыру» Максаты: Суреттерді ретібойынша құрастыра алады.	Дидактикалық ойын: «Аңшы мен қояндар». Максаты: Балалар жылдам, тез кимылдауга дагдыланды.
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оқу кызметі	<p>1.Музика. Тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл» Максаты: Шығармашылық кабілеттерін калыптастыра отырып әнді қымыл қозғалыспен билеп мәнеріне келтіре орындауга үйрету. Музика арқылы балалардың бойында мерекелік көңіл күйін дамыту. Әсемдікке, әдемілікке тәрbiелеу.</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Шыршалық көnlі шаттық шенбер Максаты: Сап-тізбекте бірін артынан бірі жүріп, берілген тапсырмаларды бәрі бірге орындауга, белгі бойынша тоқтауга, шенбөр күрүн түрга жаттықтыру. Бір орында тұрып, аяқтың ұшына кетеріліп, тепе-тәндік сактап түргуга, кос аяқпен өзін-өзі айналға секіруге үйрету. Денені түзу</p>	<p>1Математика негіздері Тақырыбы: Алдында-артында. Максаты: Суреттегі және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттарды ажыратады(алдында-артында). Ұқыптылық танытады.</p> <p>1.Көрсету түсіндіру. 2..Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбактар шешу.. 4.Cerpitу сәті. 5.П.о «Орын тап» 6.К.о «Қояндар» 7.Е.о «Кілтін тап» 8.Багалау</p> <p>2.Мұсіндеу Тақырыбы: Ұшак Максаты: :Есу тәсілі арқылы ұшактың бейнесін мұсіндей алады</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру. 2.Көрсету,түсін-діру. 3.ермексазben жұмыс жасау дағдысын менгерту. 4. жұмыстары туралы айттып</p>	<p>Шығармашылық 1.Музика Тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл» Максаты: Әнді шенберге тұрып орындауга үйрету. Музика ыргағына сәйкес би қымылдарын жасап ыргакты сезімдерін дамыту. Ыргакты қымылдарды затпен үйлестіре орындау (ұла қарлар ұстап). Бал бойында әдемілікке, әсемдікке деген сезімдерін тәрbiелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Бізге кар ұнайды Максаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен,кардың қасиеттерін ажыратады,табигат құбылысы туралы біледі.</p> <p>1.Әдіс-тәсіл:Түсіндіру,сұрап қою,жауп беру 4К сыны ойлау</p> <p>2.Көрnekілік:Балабакша нын суреті.</p>	<p>Денсаулық 1.Денешынықтыру Тақырыбы: Қымыл-козгалыс ойын «Өз үйінді тап» Максаты: Балаларды өз орындарынан алыс, бір-біріне соктығыспай, турлі бағытта серуенде жүргүре жаттықтыру, берілген белгіге көніл қойып, нақты орындауга үйретуді жалғастыру. Жұру, жүгіру қымылдарын орындау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2.Тазалық біздің досымыз в.к. Тақырыбы: Су- біздің досымыз. Максаты: Судың адам денсаулығына ете қажет екенин, адамдар жуынбаса жүре алмайтыны туралы болу. Суды ішіп отырган табигат-ананы қорғап, аялауга үйрету;</p> <p>Балаларға адам өмірінде судың пайдасы, құстың, жануарлар мен есімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру;</p>	<p>Қатынас 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қысқы ойындар Максаты: Балалар қысқы ойындар туралы түсінік калыптастырады. Қысқы ойын түрлерін айтады.</p> <p>1.Әдіс-тәсіл:Сұрап жауп,түсіндіру. 4К сыни ойлау.</p> <p>2.Көрnekілік:Балабакша нын суреті. 3. Сұрап жауп</p> <p>4.П.о «Жалауша» 5.К.о «Тұлкі мен балалар» 6.Е.о «Сайкестендір» 7.Багалау,мадактау</p> <p>Шығармашылық</p>

	<p>ұстап, тепе-тәндік сактау каблеттерін жетілдіру, аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>3.Орыс тілі (пен жетекшісі жоспарымен)</p>	<p>беру.</p> <p>5.Мадақтау, бағала</p> <p>П.О «Аспан»</p> <p>Қ.О «Көліктер»</p> <p>Е.О «Дыбысын тап»</p>	<p>3. Сұрап-жаяуп</p> <p>4.П.О «Аққала»</p> <p>5.Қ.о «Қар лактыру»</p> <p>6.Е.о «Қар жинау»</p> <p>7.Бағалау, мадақтау</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Денешвилиқтыру</p> <p>Тақырыбы: Шыршалық конілді шаттық шенбер</p> <p>Мақсаты: Сап-тізбекте бірінің артынан бірі жүріп, берілген тапсырмаларды бәрі бірге орындауга, белгі бойынша токтауға, шенбер құрып тұруға жаттықтыруды жалястауды. Бір орында тұрып, аяқтың ұшына көтеріліп, тепе-тәндік сактау тұру, кос аяқпен өзін-өзі айналғасекіру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Денені тұзу ұстап, тепе-тәндік сактау каблеттерін дамыту, аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту, жағымды коніл күй қалыптастыру.</p>	<p>1.Әдістәсілі: Тұсіндіру, сұрапқою 4Ксыни ойлау.</p> <p>2.Кориекілік: Спортық құралдардың суреті.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қар жапалақтан жауып тұр.</p> <p>Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы әнгімелеп бере алады..Қыс мезгілінің кызықтарын ажыратада. Қар туралы тұсінік береді..</p> <p>1.Әдістәсілі: Тұсіндіру, сұрапқа жауап беру, 4К сыни ойлау</p> <p>2.Кориекілік: Топтың суреті.</p> <p>3. Сұрап-жаяуп</p> <p>4.П.О «Топтастыры»</p> <p>5.Қ.о «Күын жет»</p> <p>6.Е.о «Суретте»</p> <p>7.Бағалау, мадақтау</p>	<p>к</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шыра»</p> <p>Мақсаты: Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөң гелек ойыншықтарымен безендіріп, жасыл шыршаны ойыншықтарын болу.</p> <p>Әдістәсілі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сұрап-жаяуп 4К сыни ойлау. 2.Кориекілік: Таяқшаның суреті. 3. Сұрап-жаяуп <p>4.П.О «Топтастыры»</p> <p>5.Қ.о «Күын жет»</p> <p>6.Е.о «Суретте»</p> <p>7.Бағалау, мадақтау</p>
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық		Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен кінүйін кадағалап, қатармен жүргуге дағыландыру.				
Серуен	<p>Серуен: Борандың күнді бакылау Мақсаты: жедәлі күнгі қардаң қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табынды Ақ көрпесін жасапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аттыға, Алай-түлөй соқ боран. Айналанын түрлөді, Ақ қар ушын үйрілсін, Ақ бораны ғүледі. Ауламызға үйлесін. Жас ұланымын шыныққан, Жасқанбайнын сұзықтан. Қардан жасасап ақжайы, Сырганатаймын шаттана.</p> <p>Еңбек: Бораннан сон ашылып қалған ағаш түптеріне қар үо.</p> <p>.Мақсаты: Бірлесе енбек етуге, ағаштарға камкорлық жасауга тәрбиелу.</p> <p>. Ойын «Желдірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қымылдар жасау.</p>	<p>Серуен: Ағаштарды бакылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері көнейту, оларға қамкорлықпен қаралға тәрбиелу. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап койдым аяғын.</p> <p>Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамкорлық сезімге тәрбиелу.</p> <p>Ойын: «Кім ағашка бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтаударын бекіту.</p>	<p>Серуен: Қардың түсін бакылау Мақсаты: — Қардың қасиеттері туралы түсініктеперін қалыптастыру; — Қардың түсін туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бакылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдагалиев Жауға-жаяу, қар жауып көп. Шұқырларға толады. Ишевиңа қонады көп, Мойынша да қонады. Еңбек: ез аланыңдағы ағаш түптерін қармен кому. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істейу дәғдайларын дамыту</p> <p>Кімбылды ойын «Ыстық-сұық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үрепту</p>	<p>Серуен: Қар үшқындарын бакылау Мақсаты: Қар үшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару.</p> <p>Көркем сөз Алпак алпак жапалақтап Қар жауады тынbastan Калын орман қар жамылган Маужырайды тынbastan.</p> <p>Еңбек: Қардан сырғанак Мақсаты Бірлесе жұмыс істеге тәрбиелеу. Бастаған істі аяқтауга үйрету. Ойын: «Бейге». Мақсаты: жүксіру жылдамдығын, енпілігін, қызыгуышылығын дамыту.</p>	<p>Серуен: Торғайларды бакылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайын білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінезд-құлыктарындағы өзгешеліктер, туралы түсініктеперін қалыптастыру; — құстарға қамкор болуға тәрбиелеу. Бакылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға Ә. Ақылбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Корғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Еңбек Құстар конактайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген қызыластарын арттыру. Кімбылды ойын «Нысанага тигіз». Мақсаты: қызыл бара жасақкан заттың бағыттан бакылау, қозғалыстың дұрыс</p>	

					<i>орындалуын есептей білу.</i>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауга дагдышландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольдік ойны: «Отбасы». Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы емірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтерін туралы белгілімдерін көнектізу.	Ойын: «Сакина салу» Максаты: Балалар ұжымдастып ойнай білді. Еркін ойын	Дидактикалық ойны: «Сандар» Мақсаты: сандарды тұра және кері санай білді. Еркін ойын	Дидактикалық ойны: «Сикырлы корапша» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Санамак жаттайық Бота түье Құлын бие Торай шошқа Қозы кошқар Қодық құлан Қожең коян Бақа шаян Торғай шымшық Сен қал, сен шық! Еркін ойын
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бакылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен жұмыс: Қысмезгіліне байланысты көркем сездер үйрету.	Ата-аналармен жұмыс: «Қыс тамаша!» сурет салу	Ата-аналармен жұмыс: «Аққала» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналармен жұмыс: Балалармен бірге үйде көркем сөз, мақал, жұмбактарды қайталу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару .

Тәрбиеші: Утешова.М.К

Циклограмма

Бекітілген
М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазың» шағын орталығы «Ботақан» ортағы топ

II апта (кантар 2022ж)

Отпелі тақырып: «Алакай, Қыс келді!»

Мақсаты: Табиғаттагы маусымдық өзгерістерді тану және атаяу, қыс қызықтарын шана, коньки, шаңғы тебуді үйымдастыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабакша туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоціл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(Тұтас бала бейнесі)					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Қимылдық ойын: «Қонаққа барайық» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. К/О	Қимылдық ойын: «Секір, жүгір, асықпа» Мақсаты: Балаларды шашпан дербес кимыл әрекетке үйрету, үйымшылдыққа тәрбиелеу. К/О		
Күндізгі гимнастика		Күнделікті жаттығу комплексі 23-затсыз. Мақсаты: Балала рға құрсаумен жаттығу жасауды үйрету. Бұлшықеттерін дамыту. Жаттығуды үқыпты орынданату.	Күнделікті жаттығу комплексі 23-затсыз. Мақсаты: Балала рға құрсаумен жаттығу жасауды үйрету. Бұлшықеттерін дамыту. Жаттығуды үқыпты орынданату.		
Ойындар,	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		<p>Дамытушы ойын: «Тілек»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы бір-біріне сезімдерін, жылы лебіздерін білдіруге үрленді.</p> <p>(Еркін ойын)</p>	<p>Дамытушы ойын: « Егерде...»</p> <p>Мақсаты:Балалар байланыстыра сойлем, ойларын айта білді.</p> <p>(Күрылымдалған ойын)</p>	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі		<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы күймдер»</p> <p>Максаты:Қыс мезгілінде киетін күйм атауларын дұрыс айтады, жыл мезгіліне қарай басқа күймдерден ажыратып,олармен салыстыра біледі,күймдерді ұқыпты ,таза ұстауга үрнеді.</p> <p>Әдіс-тәсілі:1.Жұмбақ жасыру. 2.Сынып ойлау. 3.Көрсету,түсіндіру. 4.П.о «Сыңарын тап» 5.Қ.О «Парвоз» 6.Е.О «Қысқы ойын құралын табу» 7.Багалау,мадактау 3.Денешшынықтыру Тақырыбы:Басына</p>	<p>Денсаулық 1.Денешшынықтыру Тақырыбы:Әуеннің сүйемелдеуімен әр түрлі қарқында әр түрлі кимылдар жасау</p> <p>Мақсаты: әуеннің сүйемелдеуімен әр түрлі қарқында әр түрлі кимылдар жасады.әз айналасында айналуға, жеңіл және ыргакты секіреді. Жоғары тірек бойынша жұру кезінде денені дұрыс ұстау және тұракты тепе-тендікті сақтай біледі. Аяқтың ұшымен оңай жұру дағдысын бекіту арқылы, алға жылжи отырып, қосаяқтан секіреді; Қажетті құрал-жабдықтар:</p> <p>гимнастикалық скамейка, берендер және құрвалис материалдарынан</p>	

			<p>қалташа койып журу Мақсаты: Балаларды арка мен басты дүрыс ұстап сақтай біледі басына қалташа койып журу барысында денені ұстады. беренге өрмелегендеге тепе- теңдікті сактай білді. допты бастан асырмай, алға-жогары лақтыра алуын жақсарту және оны екі қолмен қагып алады. Қажетті құрал- жабдықтар: гимнастикалық скамейка, борен, жарты топқа доптар, асықтар (Дене шынықтыру жетекшісі)</p> <p>жасалған цилиндрлер(Дене шынықтыру жетекшісі) Вариативтік компонент Тақырыбы: Мен әдепті баламын. Мақсаты: «Адам бойындағы ұнамды ұнамсыз қылыштарды айрып айтады;» Балалар әдепті болу, кайырымды, кішілейіл, әдепті, еңбексүйгіш касиеттерді түсінеді. 1.Әдіс-тасілі: Түсіндіру, айтып беру, 4К Моделі 2.Көрнекілігі: Тәрбиелік суреттер 3.Жай қымылдық оыйын: «Кім тапқыр» 4..Мақал мәтел: Әдепті бала арлы бала, Әдепсіз бала сорлы бала 3. СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ Тақырыбы: Шана тебеміз (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Тәрбиешінің үлгісі бойынша әңгіме құрастыруға үйрене отырып, тебеміз, ойнайды</p>	
--	--	--	---	--

ың атауларын айту және сөздерді дұрыс, анық айта алады. Сөздің көрларын дамыта отырып, бір-біrine қамқор болуга, үйымшылдықпе н ойнау керектігін біледі.

1.Әдіс-тәсілі:
Тұсіндіру, көрсету, 4К
Моделі

2.Көрнекілігі: Қардың суреті, шананың суреті

3.Жай қимылдық ойын:
«Қай мезгіл»

4.Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, мезгілді айыра білуін қадагалау.

5.Сергітү сәті: Біз гүлдерше есеміз, Жапырағы жайқалған Сабактары салалы, Желмен бірге ыргалған Шығармашылық

3.Мұсіндеу
Тақырыбы: «Аққала»
Мақсаты: Балаларға кар жөне оның қасиеті туралы біледі. Домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра алады. Қыскы табигат есемдігі арқылы

				табиғатты сүюді біледі. 1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,үйрету 4К Моделі.Көрнекілігі:Аққ аланың суреті. 2. П:О : «Дыбысты тап» 3.Қ:О: «Аққала» 4.Е.О: «Кім жылдам»	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, катармен жүрге дагдыландыру.				
Серуен (Бакылау)	Кыс мезгілі	Кыс мезгілі	Кыс мезгілі	Кыс мезгілі	Кыс мезгілі
			Әр түрлі күн райына карай қардың өзгеруін байқауды бакылауды жалғастыру. Жылымық кезінде кар жабысқақ болады, кардан ойынышқ акқала істейге болатынына балалардың қөнілін аудару керек, ал аязды күндері қар үтіліп , күргап тұрғанда ештеңе істейге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін терендете түсіндіру.	Күннің ұзактығын байқауды бакылауды жалғастыру. Күннің ұзактығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзактығы, ұзактығының артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сезідік құрамын езінше дұрыс құру, көңейту, табиғатқа кызыгушылығын арттыру. Еңбекке баулу. Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек турін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын	

			Еңбекке баулу. Аяа райына байланысты қардың өзгерүнсө көңіл болуді жалғастыру	камтамасыз ету.	
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғаннан кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауга дагдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет			Шығармашылық ойын: Ертеңіні сахналау. «Сылдырмақты көжек» Мақсаты: Балаларды ертеңі кейіпкерлерін мінез - құлқын көрсете білуге үртету.	Ұлттық ойын: «Асық ату.» Мақсаты: Есте сақтау ойлау қабілетін көңілдіктерге, досында, татулыққа баулу, мергендікке, ептілікке үйрету	
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындагы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата – аналарға үй тапсырмаларын орындау ережелері туралы ақыл кенестер беру.	Ата – аналармен үйде балабақшада жаттаған әндерін қайталау.	

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шагын орталығы «Ботакан» ортаңы топ
III апта (10 - 14 қаңтар 2022ж)
Отпелі тақырып: «Алақай, Қыс келді!»

Бекітілген

Мақсаты: Табиғаттагы маусымдық өзгерістерді тану және атау қыс кызықтарын шана, конъки, шанды тебуді үйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі қоңыл-қүй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	Тұтас бала бейнесі				
	П.о «Дидактикалық ойын «Голтастыр» Мақсаты: заттарды түсіне сәйкес топтастыра білді.	П.о . Саусақ ойындары. «Кел,санайық» Мақсаты:Өлең мазмұнына сәйкес кимылдар жасайды	П.о Дидактикалық ойын «Қатесін тап» Мақсаты:Берілген суреттердің катесін таба білді.	П.о Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: пішиңдерді түсіне қарай ажыратада білді	П.о Дидактикалық ойын «Мен суретшімін» Мақсаты:Балалар суреттегі заттарды түсіне сәйкес бояй білді.
Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығулар: №20 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №20 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №20 /затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №20 /Затсыз орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №20 /Затпен орындалатын/
Ойындар,	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және бауу кимылдар ойын жаттығулар.				

ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Дидактикалық ойын «Аққала» Мақсаты: пішіндерден акқала құрастыра білді	«Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: сандақ қатарды біледі.	«Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білді.	«Дидактикалық ойын «Аяз атага комек» Мақсаты: суреттер арасынан артық затты таба білді.	Ойын: Саусақ жаттығуы Мақсаты: олең мазмұнына сәйкес кимылдар жасай біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	<p>1.Музика. Тақырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту, музикалық шығарманы тыңдай білуге үйрету. Сложетті -оійніндік кейінкерлер арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту. Ойын арқы етпілікке, шапшандыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге, музикаға сәйкес адымдал, аяқты жогары кетере, колды еркін ұстап жүрге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға (алыска) еркін лактыруды үйрету,</p>	<p>1Математика негіздері Тақырыбы: Теледидар.</p> <p>Мақсаты: Балаларөздерінетанысқондөнгелекжөн ешаршы, үшбұрышсияқтыгеометриялықпішіндердібір-біріненажыратын, атайділедіжәнесанай алады.</p> <p>1.Көрсету түсінідіру. 2. Уестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбактар шешу.. 4.Сергіту сәті. 5.П.о «Пішіндер» 6.Қ.о «Қай сан жоқ?» 7.Е.о «Сиқырлы сурет» 8.Багалау</p> <p>2.Мұсіндеу Тақырыбы: Қектеміг ағаш.</p> <p>Мақсаты: Бірнеше беліктен тұратын 2-3 заттарды бір-біріне етпілікпен біріктіріп, пішінди бұзбай, таза, ұқыпты жасайды.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру. 2.Көрсету, түсін-діру. 3.Ермексазбен жұмыс жасау</p>	<p>Шығармашылық 1.Музика Тақырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Музикалық шығарманы тыңдай білуге, ести білуге үрету. Әнді мазмұнына сәйкес кимыл козғалыспен орындау дагдыларын дамыту. Етпілікке, шапшаң қогалуға баулып, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Ғажайып қыс(Табиғатты бақылау)</p> <p>Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі табиғаттагы қарарапайым езгерістерді бақылай біледі, табиғатты және ауа райын бақылау нағызжелерін белгілеуге үйренеді, танымдық сипаттагы сұралтарды қоя біледі, қоршаган табиғатта қызығушылық таныту көркөтігін айтады.</p>	<p>Денсаулық 1.Денешынықтыру Тақырыбы: Қымыл-козгалыс ойын «Қакпладан еткізу»</p> <p>Мақсаты: Допты бір, екі қолмен итеріп, 2 – 3 қадам жерде орналаскан доказа-какпадан еткізуге жаттықтыру, әрекетті белгіден кейін бастауга үретуді жалғастыру. Балалардың көзмөлшерін дамыту.</p> <p>2.Тазалық біздін досымыз в.к. Тақырыбы: Дәрүмендер денсаулық кепілі.</p> <p>Мақсаты: Балаларға кеконістер мен жемістердің адам денсаулығына пайдасяқтай түсініріп үрету;</p> <p>1.Әдістәсілі:Түсініріп, сұрақ кою 4Ксыни ойлау. 2.Көрнекілік: Спортық құралдардың суреті.</p> <p>3.Сейлеуді дамыту</p>	<p>Қатынас 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің отбасым</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыраты алады. Отбасы туралы тақпак жаттап айтады. Отбасы мүшелерін көркөттөү біледі.</p> <p>1.Әдіс-тәсіл: Сұрак жауап, түсінідіру. 4К сыны ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік: Балаб ақшаның суреті. 3. Сұрак-жауап</p> <p>4.П.О «Үлкен,кіші» 5.Қ.о «Әкем,анам,мен» 6.Е.о «Менің отбасым» 7.Багалау, мадактау</p> <p>Шығармашылық 2.Сурет салу Тақырыбы: « Аяз»</p> <p>Мақсаты:</p>

	<p>көтерінкі кеңістіктегі тепе-тендік сактап жүруді бекіту. Балалардың зейінің, көзмөлшерін дамыту</p> <p>дагдысын менгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадактау,багала П.О «Сипатта» К.О «Андар» Е.О «Салыстыр»</p> <p>3.Орыс тілі (пән жетекшісі жоспарымен)</p>	<p>1.Әдіс- тәсілі:Түсіндіру,сұрап кою,жаяуп беру 4К сини ойлау</p> <p>2.Көрнекілік:Балабақша ның суреті.</p> <p>3. Сұрап-жаяап</p> <p>4.П.О «Қай жып мезгілі?» 5.К.о «Не жоқ?» 6.Е.о «Конілді балалар» 7.Багалау,мадактау</p> <p>Денсаулық 3. Денешынықтыру Такырыбы: Менің конілді добым Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап, музыкаға сәйкес адымдал, аякты жоғары көтере, қолды еркін үстап жүре білулерін бекіту. Допты астынан екі колмен алға (альска) еркін лактыруды үйретуді жалғастыру, көтерінкі кеңістіктегі тепе- тендік сактап жүруді жетілдіру. Балалардың зейінің, көзмөлшерін дамыту</p>	<p>Такырыбы:Ақ кардан акқала жасаймыз. (Өнгіме кұрастыру)</p> <p>Мақсаты:Байланныстырып сейлей алады.Балалар қыстагы өзгерістерді түсініп,қыскыңынга кызыгуышылғыны айтады.Қарана-карсы мағынадағы сөздерді пайдалануға үйрәнді..(ыстық-салқын,ақ- ара)Аулада тату,ұйымшылдықпен ойнауды біледі.</p> <p>1.Әдіс- тәсілі:Түсіндіру,сұрапка жаяуп беру,4К сини ойлау</p> <p>2.Көрнекілік:Топтың суреті.</p> <p>3. Сұрап-жаяап</p> <p>4.П.О «Өрнек» 5.К.о «Кім тапқыр» 6.Е.о «Бояулар» 7.Багалау,мадактау</p>	<p>Терезедегі аяздың бейнесін көре отырып аяздың суретін салу. Табигаттың әсемдігін бейнелей бледі.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Сұрап-жаяап 4К сини ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік:Таяқ шашын суреті.</p> <p>3. Сұрап-жаяап</p> <p>4.П.О «Тенестір» 5.К.о «Жіберме» 6.Е.о «Шатасқан заттар» 7.Багалау,мадактау</p>
--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Серуенге шыгу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүргуге дагдыландыру.				
Серуен	<p>Серуен: «Ауа-райын» (бакылау)</p> <p>Мақсаты: Қысы ауа-райы туралы білімдерін көңілтү.</p> <p>Көркем сөз «Қыс» К. Жұмағалиев</p> <p>Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмасыз біз деген, Боранаң үшыран. Алтақ қар жауа бер, Ризағой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай кор. Біз батыл баламыз, Жылты үй, қорамыз. Ақ үтпә қарыңнан, Ақжала согамыз.</p> <p>Еңбек: Қардан сырғанак жасау</p> <p>Мақсаты: Еңбекке, үйнештілдікка тәрбиелеу.</p> <p>К/Ойны: «Тұлқі мен балалар»</p> <p>Мақсаты: Шашандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Серуен: «Қардағы құс іздері»</p> <p>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Көркем сөз Құстарға үш жасаімын Астына қойып тортбұрыш Устіне қойып түбірүші Құс келін десен үяңа Донгелек сал ортага</p> <p>Еңбек: «Құстарға жем шашу»</p> <p>Мақсаты: Құстарға камкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жалаушаны кайда жасырдым»</p> <p>Мақсаты: Төзімділікті, шашандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен: Қар үшқындарын бакылау</p> <p>Мақсаты: Қар үшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;</p> <p>Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..</p> <p>Көркем сөз «Сүретші қыс» К. Нұсінов Конактайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мактандын. Тазарын бар кір, шанынан, Қыс онерін бастады. Терезеге қыраудан, Сүрет сала бастады.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштік ке баулу.</p> <p>К/Ойны: «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша грекет ете білу және назар аудара білу дагдыларын дамыту.</p>	<p>Серуен: «Бұлттар»(бакылау)</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын аспанга аудару, бұлт неге ұқсайды? Күн бұлтты дегениміз не? Көркем сөз Аппақ қыстың қаламы Аппақ қыстың бозы Ақ қарлай оралды Ақ қар байтақ дағыны</p> <p>Еңбек: кар тазалау</p> <p>Мақсаты: Еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>К/Ойны: Еркін ойындар</p> <p>Мақсаты: Еркін ез бетінше ойнауга дагдыландыру.</p>	<p>Серуен: Қар тазалайтын машина жұмысын бакылау</p> <p>Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға ариналған машинадағы ролі, олардың күрлісінін ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Көркем сөз Қыс келді шықтап Қалды аюлар шықтап Қыскелді ызгарлы Қыс келді мұз қарлы</p> <p>Еңбек: Аланды кардан тазалау, кардан кошес киылысын құрастыру</p> <p>Мақсаты: Еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>К/Ойны: «Аңшылар мен аңдар»</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс дагдыларын бекіту; Батыңдықтары мен ептіліктерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауга дагдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Дөрігерде»</p> <p>Мақсаты: түрлі аурулар туралы білімдерін көңілтү.</p> <p>Салауатты өмір салтын</p>	<p>«Санамақ айту»</p> <p>Берік тіктім</p> <p>Он ойланып</p> <p>Тогызы толғанып,</p> <p>Cerіз рет сыйып,</p> <p>Жеті рет бұзып.</p> <p>Алты рет карат,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атада, сипатта».</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, оларға камкор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ТҰЛКІШЕК (қызықтама)</p> <p>Тұлқі, тұлқі, тұлқішек, - Тұнде қайда барасын? - Апам үйіне барамын,</p> <p>- Апам саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясын? - Жалпак тасқа қоямын.</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Балабақшада»</p> <p>Мақсаты: Балабақша туралы білімдерін көңілтү, сөздік</p>

	қалыптастыру.	Бес рет санап, Төрт рет кадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.		- Ит ішіп кетсе қайтесін? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесін? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе қайтесін? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесін? – Жылай, жылай қаламын.	корларын молайту, сыластық сезімге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты кийіп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге кайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен жұмыс: «Қыс» мезгілі такырыбына сурет салу.	Ата-аналармен жұмыс: Қыс мезгіліндегі шынықтыру шаралары.	Ата-аналармен жұмыс: «Қыс келді» тақпагын жаттаяу.	Ата-аналармен жұмыс: «Аққала» (түрлі заттардан аққала жасау)	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару .

Тәрбиеші: Утемова М.К

Циклограмма

Бекітесеңде

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботақан» ортанғы топ
IV апта (17-21қантар) 2022жыл

Отпелі тақырып: «Алақай, Қыс келді!»

Мақсаты: Табиғаттагы маусымдық өзгерістерді тану және атау, қыс кызықтарын шана, коньки, шаңғы тебуді үйімдастыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі конспекттің орнатуға бойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы коржын» Мақсаты: балалардың таңымдық қабілеттерін артастыру. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың тұртасын, пішінін, атын атай бледі. Еркін ойын	Шығармашылық оийн: «Суретті домино» Мақсаты: Балалар суреттерді таныш, бір- бірімен тату ойнайды. Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Кім көбірек біледі?» Мақсаты: Балалар еткен ертеғілерді сурет бойынша танып, атайды. Құрылымдалған ойын	Шығармашылық оийн: «Дауысынан тани біл» Мақсаты: Балалар достық қарым- қатынаста, тату ойнайды. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығу комплексі 21- затсыз. Мақсаты: Балала ра құрсаумен жаттығу жасауды үйрету. Бұлшықеттерін дамыту. Жаттығуды үқыпты орындау.	Күнделікті жаттығу комплексі 21- затсыз. Мақсаты: Балалар ра құрсаумен жаттығу жасауды үйрету. Бұлшықеттерін дамыту. Жаттығуды үқыпты орындау.	Күнделікті жаттығу комплексі 21- затсыз. Мақсаты: Балалар ра құрсаумен жаттығу жасауды үйрету. Бұлшықеттерін дамыту. Жаттығуды үқыпты орындау.	Күнделікті жаттығу комплексі 21- затсыз. Мақсаты: Балалар ра құрсаумен жаттығу жасауды үйрету. Бұлшықеттерін дамыту. Жаттығуды үқыпты орындау.	Күнделікті жаттығу комплексі 21- затсыз. Мақсаты: Балалар ра құрсаумен жаттығу жасауды үйрету. Бұлшықеттер ін дамыту. Жаттығуды үқыпты

					орындау.	
Ойындар, үйімдастырылған оку қызметіне (ҮОК) дайындық	Балалармен үйімдастырылған оку қызметін үйімдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын жаттыгулар.	Дидактикалық ойын: «Дүрбі» Мақсаты: Балаларды сипаттама беріп, байланыстырып сойлеуге үрету. Құрылымдалған ойын	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: Сандарды ретімен орналастырып тұра, кері санай біледі. Еркін ойын	Дамытушы ойын: «Бұл қай кездे болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай біледі. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Дидактикалық ойын: «Көленкесінен таны» Мақсаты: жабайы жануарлардың колеңкесінен тани біледі. Еркін ойын	Дидактикалық ойын. «Кім көп біледі?» Мақсаты: өткен өртегі кейіпкерлерін танып, атай біледі. Құрылымдалған ойын
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оку қызметі	1.Музыка Тақырыбы: «Қыскы ойындар қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілінде ойналатын балалар ойындарының түрлерімен танысады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді. Музыка жетекшісі 2. Денешшынықтыру Тақырыбы: қар үйінділерімен жүру Мақсаты:	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда-төмөнде. Алыс-жақын. Мақсаты: Жоғарыда-төмөнде, алыста-жакындағыларды айра алады. Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістіктегі орналасу бағытын ажыратып, атап корсете біледі. Үқыштылық таныта біледі. Әдіс-тәсіл: 1.Көрсету түсіндіру. 2..Үлестірмелі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: : Ауамен таныстыру(тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Балалар логикалық ойлауды дамытады, тәжірибе жүргізу арқылы балаларға ауаның барлық жерде бар екенін және ауа жер бетіндегі барлық тірі жаратылыстың өмір сүруінің негізі екенін түсінеді, оны ластамауга үйренеді.	Дене шынықтыру: Тақырыбы: Еденде бүйірімен тұрган баспаңдақтың арасында жүгіріп оту Мақсаты: Балаларды еденде бүйірімен тұрган баспаңдақтың арасында жүгіріп оте білді; аяқ пен қол жұмыстарын үйлестіру; колындағы доппен басын артқа бұра білуді, доптың Алға - жоғары траекториясында дүрүс үшүшін бүтілген	Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: «Қыс мезгілі.» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінік айта алады. Қыс мезгіліне тән ерекшеліктерді ажыраты алады. Табиғатты азалауды және қамкорлық танытуды біледі. П.О: «Аққала	

	<p>Балаларды колды екі жаққа созып, кар үйнділерімен журді; Қардан екі аяқпен секіру қабілетін жетілдіреді. Қар лактыру іскерлігін калыптастырады, «Кеглді сок». Мұз жолдары бойынша сырғанау, шанамен сырғанау білді Қажетті құрал-жабдықтар: қасқырдың бетпердесі Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбактар шешу.. 4.Сергіту сәті. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолынды соз алға, Қол ұшына қара да, Ушбұрыш сыз ауда, Сол қол босқа тұрмасын, Шенбер жасап тынбасын.</p> <p>5.П.о «Алыс-жақын» ойыны 6.Қ.О «Кім жүйрік» 7.Е.О «Кім шапшаң» 8.Багалау</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы:«Жана жылдық әшекейлер» Мақсаты:Қағаздардан әр түрлі формадағы ойыншықтарды жасай алады. Әсемдікті сезе бледі</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру. 2.Көрсету,түсін-діру. 3.Құрылымс материалдарымен жұмыс жасау дағдысын менгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадақтау,багалау</p>	<p>Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру. 2.Сынып ойлау. 3.Көрсету,түсінілдіру. 4.П.о «Не қайда тұрады?» 5.Е.О «Тыныста» 6.Багалау,мадақтау</p> <p>3.Денешынықтыру Тақырыбы:Дене бітімін сақтай отырып, басына қалташа қойып, гимнастикалық орындықта журу</p> <p>Мақсаты: Балаларға иілген колдарды катты тузаутумен күш бере отырып, тікесінен тұрып допты басынан асыра қашықтыққа лақтыруды білді. қозғалыс қарқынына тетен бере білуді, колданың жай қозғалысымен, босаңсыған иықпен аяқты екшіден ұшына коюды бекітті.дene бітімін сақтай отырып, басына қалташа қойып, гимнастикалық орындықта жүруді жалғастырады.</p>	<p>колдарды құттры тузаутумен беру, кимылдарды орындау ретін сактады. Қажетті құрал-жабдықтар: жіп саты, жарты топқа доптар. Дене шынықтыру жетекшісі Сойлеуді дамыту Тақырыбы:«Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты:Балалар көліктер туралы түсінік алады,олардың түрлерін ажыратады.Сурет бойынша әңгімелей біледі.Сөздік қорларын толықтырып,дауыс ыргағын дұрыс сактап сойлеуді біледі.Ойыншық көлік түрлерін мүкіят,ұқыпты үстайды. Тазалық біздің досымыз В.к Тақырыбы:«Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Балалар (пышаклен, шырлымен, газбен, сумен т.б) күнделікті кездесетін заттардың қауіпсіздігін түсінеді;</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Түсінілдіру,көрсету,4КМоделі. 2.Көрnekілігі:Аяздың суреті. 3.Қымылды ойын: «Үсірем» 4.Мақсаты:Балалар дың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene кимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-куйлерін көтеру. 5.Сергіту сәті: Тепе-тендікжолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Кележатқан жете</p>
--	---	---	--	--

		<p>П.О «Түстерді ажырат»</p> <p>К.О «Ұшады ұшпайды»</p> <p>Е.О «Пішіндерді ажырат»</p>	<p>Қажетті құрал-жабдықтар: жарты топка долтар, гимнастикалық орындық, тақтайша, аюдың бетпердесі. Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>Түсіндіру, көрсету, 4К</p> <p>Моделі</p> <p>2.Көрнекілігі:</p> <p>Тұрмыстық заттар</p> <p>3.П.О ойын: «Болады болмайды»</p> <p>4..Сергіту сәті: Біз тәртіпті баламыз</p> <p>Айтқан тілді аламыз</p> <p>Улкендерді тынтаймыз</p> <p>Айтқандарын қыламыз</p>	<p>алмай,</p> <p>Мынаубздіңмекен-жай.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүргүте дағдыландыру.				
Серуен	<p>Кар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байлансысты құбылыстарды түсіндіру, аязды құнде қар жеңіл болады, олар ауда би билегендей, жылырақ құнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, сұық құнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лактырган нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты</p>	<p>Қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудын қалай болатыннын айтып кету.</p> <p>Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлем көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұйымыз сұыктан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтқартарында, бұтқартарында, басқа заттарда қатыш, қырауга айналған. Қырау әдетте құннің ашығында пайда болады.</p> <p>Қимылды ойын: «Сұыққойлар»</p>	<p>Терезедегі орнектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.</p> <p>Олардың ойын толықтыру. Терезедегі орнектерді бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер тұлқі»</p> <p>Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үрнету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызууды үрнету.</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажыратта білуге үрнету..</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппак, аппак ақшакар</p> <p>Бірін ұстап алайын...</p> <p>Ұстады!</p> <p>Жоқ, ақша кар,</p> <p>Қайдан іздел табайын?</p> <p>(Жақан Смаков)</p> <p>)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p>	<p>Кардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сиякты, күн нұрлына шағылышын жылтырайды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аққала</p> <p>Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден</p>

	<p>әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанага артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға катысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірін атқаруға бағыт беру.</p>	<p>Мақсаты: кимылды жаттыгуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныға білу.</p> <p>Еңбек: Ойын аланындағы қарды жинау</p> <p>Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>		<p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды жаттыгулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.</p>	<p>іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен кімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дәгдышландыру.				
Гигиеналық шараларды орындау.					
Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үсті ойын: «Суретті домино»</p> <p>Мақсаты: Балалардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тұған жерім(жаттау)</p> <p>Тұған жерім, кең далам Сенен қуат нәр алам. Мақтап етем белдерінді, Мөлдіреген көлдерінді. Еркелеймін құшагында, Гүл теремін бактарында. Көркейе бер, тұған елім, Гүлдене бер әрқашан. Б.Қозыкеев</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»</p> <p>Мақсаты: Заттың тұртқын, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Ұлттық ойындар: «Арқан тарту», «Қызыз куу»</p> <p>Мақсаты: ұлттық ойындар туралы ейерістерін кеңейтіп, қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан тани біл»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту, достыққа, жолдастыққа дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	«Кім жүйрік?» спорттық сыйысын айту, кімдерін толық әкелуді тапсыру	Баланың бақшадагы киімі және тазалығы.	«Тазалықпен дос бол»	Ата аналарға кеңес: «Үйде ойын бүршішін үйімдастыру»	Ата – аналарға тапсырма беру, жақсы дем алуға тілек білдіру.

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

Бекіметов Ә.

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жапынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» ортаңғы топ
Іюнта / 24-28 ақпан 2022/

Отпелі тақырып: «Мен және қоршаган орта»

Мақсаты: - экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауды, қоршаган орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табигатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеуде, қоршаган ортага ұқыпты, жауапкершілікпен карауга тәрбиелеуде, табигатта және тұрмыста сауатты және қаіпсіздік тәртіп дәғдүларын үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-куй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Ушінші артық» Мақсаты: балалар үй және жабайы жануарларды ажыратса білді.	Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстырайды?» Мақсаты: жануарлардың калай дыбыстытынын біледі.	Дидактикалық ойын: «Кімнің толі?» Мақсаты: жануарларды таниды, төлдерін біледі.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: қылған суреттерден жануарлар бейнесін дұрыс құрастыра білді.	Дидактикалық ойын: «Қолеңке» Мақсаты: жануарлардың кимділ козғалысын сала білді.
Күндізгі гимнастика (5 мин)	Жаттыгулар кешені				
	Күнделікті жаттығу комплексі №22	Күнделікті жаттығу комплексі №22	Күнделікті жаттығу комплексі №22	Күнделікті жаттығу комплексі №22	Күнделікті жаттығу комплексі №22
Ойындар,	Балалармен үйімдастырылған оқу қызметін үйімдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Үйимдаст ырылған оқу кызметине (ҮОҚ) дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратада біледі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Козінді жұмыш көлемен анықта» Ойныны Мақсаты: сипап сезіну арқылы үй жануарларын анықтай алды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артык?» Мақсаты: сурет бойынша көлік түрлерін ажыратты.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы жоқ?» Мақсаты: жануарларды санап, жоқ жануарды таба білді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: жануарлардың мекенін біледі.</p>
Мектепке дейнгі үйым кестесі бойынша үйимдасты рылған оқу кызметі	<p>1.Музика. Тақырыбы: «Андардың қыскы тіршілігі» Мақсаты: Эуенди есту, сезіну, әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Сюжетті рөлді ойындарга катысуга, шыгармашылық қабілеттерін әрі қарай дамыту. Достықта тәрбиелеу.</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Қыскы орманға саяхат Мақсаты: Жүрү, жүгіру кезінде аяқты тартылдытпай,</p>	<p>1Математика негіздері Тақырыбы: Теледиада р. Мақсаты: Балаларөздөрінетанысдөңгелекжән ешаршы, үшбұрышпияқтыгеометриялықпішіндерді бір-бірінен ажыратып, атабайделіді жәннесанай алды.</p> <p>1.Көрсету түсіндіру. 2.. Уестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбактар шешу.. 4.Серпітү сәті. 5.П.о «Андар» 6.К.о «Кім тапқыр?» 7.Е.о «Кояндар» 8.Багалау</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Ұшақ</p>	<p>Шыгармашылық 1.Музика Тақырыбы: «Андардың қыскы тіршілігі» Мақсаты: Музикалық шыгарманы тындағып не туралы болғанын түсіндіру. Аңдар туралы әнгімелейу. Үйренген әндерін қайталатып мазмұнына сәйкес кімділ козғалыспен көрсете орындауга үйрету. Музика арқылы ырағатық сезімдерін дамыту. Мейірімділікке, кішіпейілді болуга тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыштану Тақырыбы: Өсімдіктерді суару (табигат бұрышындағы еңбек) Мақсаты: Табигат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда балалардың шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырактарды</p>	<p>Денсаулық 1.Денешынықтыру Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз Мақсаты: Жетекшінің тапсырмаларын орындал, журу, жүгіру түрлерін, аңдардың жүрістерін бейнелеп орындауга жаттықтыру. Қос аяқпен еденен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Музика ыргағына сәйкес кімділ жасаударын, ептілік дағдыларын дамыту.</p> <p>2.Тазалық біздің досымыз в.к. Тақырыбы: Денсаулық жолы. Мақсаты: Балаларға спорт адам денсаулығына пайдалы екенін, спорт деңгейде сау бала болуға, көп ауыр мауга пайдасы бар екенін үйрету;</p> <p>Балаларға деңгейде сау болу үшін демалу, тамақтану, спорт пен айналысу қажет екенін түсіндіру;</p>	<p>Қатынас 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің отбасым Отбасы мүшелерін ажыратада. Отбасы туралы тақпак жаттап айтады. Отбасы мүшелерін құрметтеу керектігін біледі.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі: 1 Сұрап жауап, түсіндіру. 4К синни ойлау.</p> <p>2.Корнекілік: Отбасы суреті.</p> <p>3. Сұрап-жауап</p> <p>4.П.О «Анықта»</p> <p>5.К.о «Ирек жол»</p> <p>6.Е.о «Топтастыр»</p> <p>7.Багалау, мадақтау</p> <p>Шыгармашылық 2.Сурет салу Тақырыбы: « Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Түрлі –түсті</p>

	<p>женіл жүгірулерін бекіту. Еденге салынған жіп үстімен төле-тәндік сақтап, денені тұзу ұстап жүргуте, көлбей койылған саты үстімен өрмелуеге үйретуді жалғастыру. Теле-тәндік сақтау қаблеттерін дамыту.</p> <p>Мақсаты:Есу тәсілі арқылы ұшақтың бейнесін мүсіндей алады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбақ жасыру. 2.Көрсету,түсін-діру. 3.ермексазбен жұмыс жасау дагдысын менгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадактау,багала П.О «Келіктер» К.О «Ұшты ұшты» Е.О «Паравоз»</p> <p>3.Орыс тілі Тақырыбы: «Я и окружающая среда» Мақсаты: Ввести в активную речь детей слова, обозначающие названия одежды. Уметь составлять небольшой рассказ по картине. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать бережного отношения к одежде, вещам.</p>	<p>сурту,гүлдерді суару),т Табигат бұрашындағы есімдіктерге қамкорлық танытаді,оларды бұлдырмеуге үйренеді.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрап кою 4Ксыни ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік осімдіктердің суреті.</p> <p>3. Сұрап-жауап 4.П.О «Гүл құлтесі» 5.Қ.о «Гүлдерді ажырат» 6.Е.о «Арапалар» 7.Багалау,мадактау</p> <p>Денсаулық 3. Денешеңиңкітыру Тақырыбы: Шанамен сырғанап ойнау</p> <p>Мақсаты: Тура бағытта шанамен бір-бірін немесе ойыншықтарды сүреп ойнауга қызықтыру. Шанамен сырғанаудағы қауіпсіз ережелерін түсіндіру, орындауға дарғыланыру, шапшандылық, ептілік қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Балаларды ептілікке, тазалыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>1.Әдістәсілі:Түсіндіру,сұрап кою 4Ксыни ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік:Спорттық құралдардың суреті.</p> <p>3.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік калай және қандай көмек көрсетеді?»</p> <p>Мақсаты:Балалар көліктер туралы түсінік алады,олардың түрлерін ажыратады.Сурет бойынша әңгімелей біледі.Сөздік корларын толықтырып,дауыс ыргағын дұрыс сақтау сейлеуді біледі.Ойыншық көлік түрлерін мұқият,ұқыпты ұстайды.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрапка жауап беру,4К сини ойлау</p> <p>2.Көрнекілік:Топтың суреті.</p> <p>3. Сұрап-жауап 4.П.О «Не артык?» 5.Қ.о «Түсіне сәйкес орнын тап» 6.Е.о «Қатесін тап» 7.Багалау,мадактау</p>	<p>бояулармен шарлардың суреттерің салу. Пішіндер туралы түсініктепі қалыптаскан.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 1.Сұрап-жауап 4К сини ойлау. 2.Көрнекілік:Таякшаның суреті.</p> <p>3. Сұрап-жауап 4.П.О «Не артык?» 5.Қ.о «Түсіне сәйкес орнын тап» 6.Е.о «Қатесін тап» 7.Багалау,мадактау</p>	
Серуен:	Серуен: Ауладагы	Серуен: Желді бақылау	Серуен: Бұлттарды бақылау	Серуен: Қардың түсін бақылау	Серуен: Маусымдық

<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың кыскы бейнесін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Көркем сөз «Қыс»</p> <p>Р. Сабитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тәгіншың қыс ақ қарын, Үкі етіп кайынға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректін, Ақ шалыпты самайын.</p> <p>Енбек: Жолды кардан газалау. Мақсаты: аула газалаушыга көмектесу.</p> <p>Ойын «Әз жұбынды ізде!» қимылды ойны</p> <p>Мақсаты: Кімділігін дамыту, есте сактау қабілетін арттыру. Балалар шенберде тұрады, ортада бір бала. Шенберде тұрган әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортага келеді, «Ізде!» деп әндептінде әркім</p>	<p>Мақсаты: елі табигат туралы білімдерін байыту; табигат құбыльстарына деген кызыгуышылықтарын калыптастыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқида құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршыктай үйріп. Ұлыды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей согады, Алдыға бастырмай.</p> <p>Енбек: Кардан сырғранак жасау.</p> <p>Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p>	<p>Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға асері жайлы түсініктерін көнешту; Аспан елемінің әсемдігін кабылдауларын дамыту</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Етек жені жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өshedі. Кошип жүріп жемленен, Сеуіп шықты тамшысын, Қырраттарға шөлдеген.</p> <p>Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.</p> <p>Мақсаты: Еңбек: Кардан сырғранак жасау.</p> <p>Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p>	<p>Мақсаты: Қардың касиеттері туралы түсініктерін калыптастыру; Қардың түсу туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Аппак қыстың бояуы Аппак қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы Енбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білуге калыптастыру;</p> <p>Ойын: «Кім аккалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуга және үйымшыл болуга үрету, олардың есту қабілетін дамыту.</p> <p>Кімбылды ойын «Кім ағашка бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сактауларын бекіту.</p>	<p>Әзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Табигат әзгерістері туралы түсініктерін калыптастыру; Қыс аяғындағы табигат көрністерін (су тамшылары, қардың жібі т.б.) көре білуге баулу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Гонса біздің қолымыз Колғап кип аламыз Сарт сарт сарт Шапалактығ согамыз.</p> <p>Енбек: Қишлоғалар тобының алғанын қардан тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: достық қарым-кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: тәрбиелеу.</p> <p>Кімбылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіру дәғдиларын калыптастыру</p>
---	--	--	--	--

	өзінің жұбын ізден орнына тұруы керек.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар жануарлардың және олардың тұратын мекендерін біледі. Балаларға иттін, қоянның, койданың, торғайдың т.б сүреттерін көрсетіп сұралктар кою арқылы , әрқайсынцың тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, койга-кора, қоян-коршауга)</p>	<p>«Асық ату» кимылды ойыны Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сойлеуге, дұрыс ойнауга үйрету. Ептілікке баули отырып, үлттық тәрбие беру.</p> <p>Балалар асықты бір қатар бойынан тігіп, соны өз сақаларымен дәлдеп атады. Кім көп асық атып алады сол бала жеңімпаз атанады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шатасқан суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның күралжабдықтары: әр түрлі сурет болінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша болінділерден сурет күрайды.</p>	<p>«Арқан тарту» кимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдықка, ептілікке үйрету. Балаларға үлттық тәрбие беру.</p> <p>Арқанды балалар тәрбиеші бүйрекінан кейін екі жакқа тартады.</p> <p>Арқанды өз тобының жағына карай тартып алған балалар жеңімпаз болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жолын тап» Мақсаты: көліктердің түрлерін ажыратады.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шыгу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Андар» көркем сез үйрету	Ата-аналармен жұмыс: Үй жануарлары туралы тәкпактар жаттай	Ата-аналармен жұмыс: «Үй жануарларынан алынатын өнім түрлері»	Ата-аналармен жұмыс: «Менін сүйікті жануарым» Қолөнер көрмесі	Ата-аналармен жұмыс: «Тазалық саулық кепілі» кеңес

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

Бекмөхін

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботақан» ортанғы топ

II апта (31-04 ақпан 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауды, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеуде, қоршаған ортаға үқыпты, жауапкершілікпен қарауда тәрбиелеуде, табиғатта және тұрмыста саятты және қайпсіздік тәртіп дағдыларын үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл-қүй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тұтас бала бейнесі				
Күндізгі гимнастика	П.о Үстел үсті ойыны. «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Жануарлардың дыбысын ажыратада білді. Құрылымдалған ойын	Қимылдық ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеуде. К/О	Қимылдық ойын: «Қонақка барайық» Мақсаты: Балалардың музикалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. К/О	Қимылдық ойын: «Секір, жүгір, асықпа» Мақсаты: Балаларды шашан дербес қымыл әрекетке үйрету, үйымшылдыққа тәрбиелеуде. К/О	Қимылдық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. К/О
Ойындар,	Күнделікті жаттығу: №23 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №23 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №23 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №23 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №23 /Затпен орындалатын/

<p>ұйымдастырылға н оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша әңгімелө» Мақсаты: балалардың сөздік корын молайту. Шарты: Балаларға суреттер беріледі, сол бойынша әңгіме құрастыру. Күршылымдалған ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Геометриялық фигурандар дайындағанда көлемдері бойынша әркілік гып дайындаудың және балаларда көлем, пішиң, саны жайында түсінік қалыптасады. Еркін ойын</p>	<p>Дамытушы ойын: «Бұл кай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай біледі. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дамытушы ойын: Қойма ойыны» Мақсаты: Заттарды жүйелеп орналастыруды менгерді. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Телефон». Мақсаты : Балалар бір-бірін тындайды және өз ойларын айта алады. (Еркін ойын)</p>
<p>Мектепке дейнгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оку қызметі</p>	<p>1.Музыка «Көнілді және көнілсіз әуендер» 1.Музыкалық сүйемлеудемен ре – ля бірінші октава диапазонында ән салады. Музыкалық шығармандың карының ажыратады. (Музыка жетекшісі) 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Тез секіріп ет» (кар кесектерінен секіру немесе қардан). Мақсаты: Балалар ойын жаттығуларын еткізуіді жалғастыру: «Тез секіріп ет» (кар кесектерінен секіру немесе қардан). Шанамен сырғанауды біледі. Балалар таяқшамен және шайбалы ойынмен танысты. (Дене шынықтыру жетекшісі)</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Цирк Мақсаты:Цирк туралы балалар білледі. Жан – жақтылық танытады..Әдіс-тәсіл: 1.Көрсету түсіндіру . 2..Үlestірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбактар шешу.. 4.Сергіту сәті. 5.П.о «Пішіндерді ажырат» 6.Қ.О «Паравоз» 7.Е.О «Бұл кай пішін?» 8.багалау 2. Құрастыру Тақырыбы: «Шыраша» Мақсаты:Төрт бұрыштың диагонал бойымен бұрыштарымен белгітерін кайыру арқылы шырша жасай алады. Түстерді ажырата біледі. Жасаган</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Сүмен таныстыру (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Балалар судың касиеттерінің бірі-мұзға және мұздың суга айналымен танысады,судың касиеттері туралы айтады, суды және коршаган органды таза үстауга үйренеді. Судың касиеттері туралы және маңызы туралы белді,судың пайдасты,маңызы,касиеті туралы айтады,суды ластамауды,ұқыптылық танытуды,жинақылық таныта біледі. Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру. 2.Сының ойлау. 3.Көрсету,түсіндіру. 4.П.о «Жер,су,ауа» 5.Қ.О «Жел»</p>	<p>1.Денешынықтыру Тақырыбы: Отырган күйінде допты басынан асыра лактыру Мақсаты: Балаларға отырган күйінде допты басынан асыра лактыра білді. Бүгілген көлдә белсенді түзетіп күшпен лактыру; күрсаудан күрсауға біртіндеп секіру арқылы, екі аякпен бір мезетте белсенді серпілу, денемен алдыға бүгілмей, аяктың үшіншем жерге түсү; жылдамдығын, күшін, дәл көздеу білді; (Дене шынықтыру жетекшісі) 2.Тазалық біздің досымыз в к. Тақырыбы: «Бала қаланың көшесінде». Мақсаты: Балалар қаланың көшелерін атайды. Балалар</p>	<p>1. Қоршаган ортамен танысу Тақырыбы: Құрт-құмырскаладың гажайып әлемі. Мақсаты:Балалар құрт-құмырскамен және олардың қарым-қатынасы туралы біледі. Жерге құрт-құмырсаның не үшін қажет екендігі туралы ойларын айта алады. Құмырсалар әлеміне деген қызығушылықты және оларға деген нәзіктік пен жыны көзben карауды біледі! Жұмбак жасыру. 2.Сыны ойлау. 3.Көрсету,түсіндіру. 4.П.О «Кебелектер мен бақалар» 5.Қ.О «Торғайлар мен автомобиль» 6.Е.о</p>

	<p>жұмыстарын ұқыпты, таза аятай алады.</p> <p>.Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Көрсету,түсін-діру.</p> <p>3.Құрылым материалдарымен жұмыс жасау дағдысын менгерту.</p> <p>4. жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5.Мадактау,багала</p> <p>П.О «Сиқырлы суреттер»</p> <p>К.О «Аю,аю»</p> <p>Е.О «Ұшақтар»</p> <p>Жапсыру:</p>	<p>6.Е.О «Қолшатыр»</p> <p>7.Багалау,мадактау</p> <p>3.Денешынықтыру</p> <p>Такырыбы: Құрсаудан құрсауга косаякпен секіруді</p> <p>Максаты: Құрсаудан құрсауга косаякпен секіруді , колдың алға-артқа кимылын аяқтың жігерлі серпілісімен үйлестіру, аяқты жартылай бүгіп, аяқтың ұшымен жерге женіл түсуге білді; журу мен жүгіруді кезектестіру білді.жылдам қарқынмен жүгіру кезінде корпусты дұрыс ұстай білу:</p> <p>козғалыс барысында денени сөл бугу, иыкты тартпай, алға карау;</p> <p>долты қашыққа лактыруға жаттықтыру,</p> <p>долты бүгілген колды белсенді туэтіп дұрыс траекторияға(алға-жогары) беру білді.</p> <p>(Дене шынықтыру жетекшісі)</p>	<p>бағдаршамды таниды.</p> <p>1.Әдістәсіл: Түсіндіру,сұралқ 4Ксыни ойлау.</p> <p>Корнекілігі: суреттер, Олең жаттау</p> <p>Мені үлкендер әдепті деп мактайды,</p> <p>Мінезімнен теріс қылыш таптайды.</p> <p>Ал, егер сен жалқау болсан тілазар,</p> <p>Ондай әдет жақсылықка жаттайды.</p> <p>4.П.о «Жақсы мен жаман</p> <p>5.К.О «Толқиды теніз»</p> <p>6.Е.О «Құн, су, ауа»</p> <p>7.Багалау.</p> <p>3.Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Мениң кішкентай көмекшілерім»</p> <p>Максаты: Балаларды көз,құлақ,мұрын,тіспен таныстыра отырып,dene мүшелерінің адам өміріндегі маңызды орны туралы түсіндіре келе,оларды күтудің жолдарын үйренді.</p> <p>2.Корнекілік: Тұдың суреті</p> <p>3. Сұралқ-жауп</p>	<p>«Кептерді күп жет»</p> <p>7.Багалау,мадактау</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Электроника әлемі»</p> <p>Максаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салуды үрету.</p> <p>Ата-ананың рұхасының кез-келген затты ұстамауды біледі.</p> <p>1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Көрсету,түсіндіру.</p> <p>3.толқындалу, тұзу сыйзы дағдысын менгерту.</p> <p>4.Салған жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5.П.о. «Телефон»</p> <p>6.К.О «Поезд»</p> <p>7.Е.О «Ұшақтар»</p> <p>8.Мадактау,багалау</p>
--	---	--	---	--

			4.П.О «Дене мүшелерін ата?» 5.Қ.о «Аттар» 6.Е.о «Қаргалар» 7.Багалау, мадактау		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүргө жүргө дагдыландыру.				
Серуен	<p>Қайың ағашының бақылау. (Қиялдау)</p> <p>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.</p> <p>Балаларды табиғаттың коргаушысы болуга тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балага суреттер таратылады.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ағаштар түр жүдеп, Жапырақ сөні енеді.</p> <p>Согады жел үдел, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сирьын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Кімылды ойын : «Біз конілді баламыз»</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсан</p>	<p>Терезедегі орнектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты туындыру.</p> <p>Олардың ойын толықтыру.</p> <p>Терезедегі орнектерді бақылау.</p> <p>Тапсырма: трафареттің комегімен «Аяз атанын терезеге салған келемежді суреттерін» атты жұмыздық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бір топ бала сырғанап, Барады енс жарысып.</p> <p>Қалды артта кыр қалып.</p> <p>Кімылды ойын : «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіргө жаттығу.</p> <p>Еңбек: кардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет түргизуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалауна секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қызы аязды болса</p>	<p>Желді бақылау .</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желдін бағытын, күшін қалай біліп, анықтауга болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың үзыншалашу кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан аныктап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? <p>Көркем сөз</p> <p>Қыстагы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p> <p>Кімылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты : алғашқыда асықпай, соңан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: аланшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындал</p>	<p>Аула сыйыруышы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: аула сыйыруышының қыс кезіндегіңбет, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай женелдетсем» деген тақырыпқа шагын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Кольнамкіп қолғапт, Ауланы ағай сыйырды.</p> <p>Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбек: аула сыйыруышыға балабақшаның ауласын сипруга комектесу.</p> <p>Мақсаты : ересек адамдарға колдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдан, еңбекке баулу.</p> <p>Кімылды ойын:</p>	<p>Аландағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма : «Танғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртын түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атایмыз? 2. Жапырақтар неге құзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен үксас?

	<p>көлеңкесіне алды, Қыста жақсан, жаңын рахат табады</p> <p style="text-align: right;">Ағаш</p>	<p>– жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбак: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p>	<p>кою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашкы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың тәменгі бұтақтарына отырса – күн жеді болады.</p>	<p>«Сауыккойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алыска секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар:</p> <p>Қантар айы болды, күн сүйтты</p> <p>Қалың қар жауды, боран сокты.</p> <p>Жапалактап ақ жауды</p>	<p>4. Ордың айырмашылығы қандай?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p>Қымылды ойын: «Ордагы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамкоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: шаң ымен жаттыгулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек онға, солға.</p>
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті

Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Максаты: Балалардың пішіндер туралы түсінктерін көнегіту. Байкампаздыққа және шашандыққа үйрету. Ойынға қызыгушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Кимылдық ойын: Ұлттық ойын «Такия тастау» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың dene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қоңıl-қүйлерін көтеру. Ептілікке, шашандыққа, қызыға ойнауга баулу, ойынға деген қызыгушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сактауга тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Кім тез жинаиды?» Максаты: Кокіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа боле білуге, шашандыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ұлттық ойын: “Ақ сандық, көк сандық” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың dene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қоңıl-қүйлерін көтеру. Ептілікке, шашандыққа, қызыға ойнауга баулу, ойынға деген қызыгушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сынарынды тап» Максаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауга тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету.</p>
Серуенге ұқыпты киініп шыгу.	Серуенге ұқыпты киініп шыгу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бакылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге кайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының балабақшадагы жақсы қылыштарын, оку қызметіне катысымын, т.б. айту.	Ата-аналармен күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балабақшада жаттаған тақпактарын кайталу.	Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығудың пайдасы туралы әңгімелесу. Балалардың үйге тәрбиешіден сұранып кайтуы.	Балалармен санамакты жаттау. Үйде кайталату.	Ата-аналарға Баланың жеке бас гигиенасына қоңıl бөлу. Дұрыс, ұқыпты киінің қадағалауын айтту.

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

*Бекітімдегі
Ара*

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» ортағы топ
III апта (7-11 ақпан 2022ж)
Отпелі тақырып: «Мен және коршаган орта»

Мақсаты: - экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлаудың, коршаган орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табигатқа сүйіспеншілігін тәрбиелу, коршаган ортага ұқыпты, жауапкершілікten карауға тәрбиелу, табигатта және тұрмыста сауатты және қайпсіздік тәртіп дәғдүларын үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: балабақша туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және көтерілкі концептің орнатуға ойындар үйримдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әнгімелесу	Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	<p>П.О Қимылды ойын : «Тенестір».</p> <p>Мақсаты: берілген жолақшага пішіндерді орналастырады, тенестіреді.</p>	<p>П.О Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: артық заттарды таба біледі.</p>	<p>П.О Дидактикалық ойын: Сынары тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттың арасындағы ұқсастықтың анықтап, сынарын таба білді..</p>	<p>П.О Саусақ жаттығуы: «Он саусақ»</p> <p>Мақсаты: Балалар саусақ кимылдарын олең мазмұнына сәйкес жасай алады..</p>	<p>П.О Дидактикалық ойын: «Кілтін тап»</p> <p>Мақсаты:заттарды түсіне, пішініне байланысты сәйкестендіре алады.</p>

Күндізгі гимнастика					
	Күнделікті жаттығу комплексі №24	Күнделікті жаттығу комплексі №24	Күнделікті жаттығу комплексі №24	Күнделікті жаттығу комплексі №24	Күнделікті жаттығу комплексі №24
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын жаттығулар.				
	Дидактикалық ойын: «Юлар» Мақсаты: Балалар оюлардың сынарын табады, атын атайды. Күрілымдалған ойын	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық артық?» Мақсаты: Балалар сурет бойынша артық ойыншыкты табады. Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Сандар» Мақсаты: балалар санмен оның таңбасы цифры таниды. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Дидактикалық ойын: «Оң жақта, сол жақта» Мақсаты: заттардың орналасуын дұрыс тауып атайды. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: балалар көлік түрлерінің дыбысын ажыратады. Күрілымдалған ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	1.Музыка. Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Музыканы тыңдап, кимылмен әуендей байланыстыра қозғалыс	1Математика негіздері Такырыбы: Күнтәртібі. Мақсаты: Балаларғатеулікбеліктері тұралыбылді. Мезгілді дұрысатап,	Шығармашылық 1.Музыка Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Музыканы	Денсаулық 1.Денешшынықтыру Тақырыбы: Кимыл-козғалыс ойын «Балалар	Қатынас 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты:

	<p>жасауга үрету. Шенбер бойымен жүгіруге, паравоз дыбысын салып гүйддеуге қарапайым кимыл арқылы ойниниң мазмұнын бере білу дағдыларын дамыту. Достыкка, татулыққа тәрбиелу.</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Марғаулар</p> <p>Мақсаты: Музыка ыргагына сәйкес ыргакты кимыл (шапалактау, қолдың басын ию, бұрау, аяқты тарсылату, орында тұрып айналу) жасауга, бір-біrine соқтывыспай жүгіруге жаттықтыру, белгіге көніл аудару дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үрету, тереңдікке секіру- аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге женил кону тәсілін бекіту.</p>	<p>ажыратабіледі. Күн тәртібін орындаі алады.</p> <p>1.Көрсету түсіндіру. 2..Улестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбактар шешу.. 4.Сергіту сөті. 5.П.о «Күн тәртібі» 6.Қ.о «Шымырлар» 7.Е.о «Ленталар» 8.Багалау 2. Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Я и окружающая среда»</p> <p>Мақсаты: Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, их представление о продуктах питания на русском языке их значения для здоровья. Развивать зрительное восприятие, любознательность. Воспитывать бережное отношение к продуктам питания.</p>	<p>тындаі жүріп әнді кимыл қозғалыспен орындауга үрету. Жәй және тез ұғымдарын қалыптастыру. Ыргакты ойниниң кимылдарын кайталап бірге жасауга төсөлдіріп , ыргактың сезімдерін дамыту. Балаларды бірлікке, достыққа тәрбиелу.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Аналар мерекесі</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік 8-наурыз мерекесін біледі, сөздік қорын және ойлау кабілетін дамытып, анасы, ежесі, апа сына тагы да басқа отбасы мүшелеріне деген мейірімділік, камкорлық жасауды айтады.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрап қою, жауап беру 4К сыни ойлау 2.Көрнекілік: Балабакша ның суреті.</p>	<p>мен марғаулар»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін түсіндіру, оларды накты орындауларын қадағалап, белгілі сөздерден кейін кимыл-қозғалысты бастауга үрету, алған іскерлік-дағдыларын бекіту. Ептілік, шашшандық реакцияларын дамыту.</p> <p>2. Тазалық біздің досымыз в.к.</p> <p>Тақырыбы: Спортшы боламыз.</p> <p>Мақсаты: Балаларға спортпен айналысу деңсаулыққа қажет екенін түсіндіру;</p> <p>Балалардың дені сау бала болуга, мықты, күшті, ауырмай өсуге бар күштерін жұмсауга дағдыландыру;</p> <p>Балаларды ептілікке, шашшандыққа, тазалыққа тәрбиелу.</p> <p>1.Әдістәсілі: Түсіндіру, сұра</p>	<p>Балалардың достык туралы түсінік калыптастырады. Достық туралы тақпактар жаттап үрненеді.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі: Сұрап жауап, түсіндіру. 4К сыни ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік: Балаба қшаның суреті. 3. Сұрақ-жауап</p> <p>Тақырыбы: «Мениң досым» 5.Қ.о «Даусын таны» 6.Е.о «Жалауша» 7.Багалау, мадақтау</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Тақырыбы: «Электроника әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салуды үрету. Атанааның рұхсатыныз</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>3. Сұрап-жаяап 4.П.О «Кімнің заты» 5.Қ.о «Үйін тап» 6.Е.о «Менің үйім» 7.Багалау, мадақтау</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Денешынықтыру Тақырыбы: Марғаулар</p> <p>Мақсаты: Музыка ыргагына сәйкес ыргакты кимыл (шапалактау, қолдың басын ию, бұрау, аяқты тарсылдату, орында тұрып айналу) жасауга, бір-біrine соктыйсіп жүгіруге жаттықтыру, дene тұзілісін бақылау, Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйретуді жалғастыру, терендікке секіру- аяқты сөл бүгіп, табанды толық жазып, жерге женіл кону тәсілін, белгіге көніл аудару дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>к тою 4Ксыни ойлау.</p> <p>2.Көрnekілік: Спортық күралдардың суреті.</p> <p>3.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті анам»</p> <p>Мақсаты: Сұрап-жаяап әдісі арқылы әңгіме күрастыра отырып, жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын біледі. Сөз тіркестерін (анам, мейірімді, әдемі, балаларды жақсы көрді, оларға камкорши) сездерді және пікірін анықтаудауыстап айтады. Анасы туралы пікірін тиянакты, еркін жеткізе біледі. АナンЫ құрметтеуге керектігін біледі.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрапқа жауап беру, 4К сини ойлау</p> <p>2.Көрnekілік: Топтың суреті.</p> <p>3. Сұрап-жаяап</p> <p>4.П.О</p>	<p>кез-келген затты ұстамауды біледі.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1. Сұрап-жаяап 4К сини ойлау.</p> <p>2. Көрnekілік: Таяқшаның суреті.</p> <p>3. Сұрап-жаяап</p> <p>4. П.О «Электронника заттары» 5. Қ.о «Орналастыр» 6. Е.о «Луken» 7. Багалау, мадақтау</p>
--	--	--	---	--	---

				«Бұл кім?» 5.Қ.о «Көмекшілер» 6.Е.о «Сән үй» 7.Багалау, мадақтау	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен кінуін қадағалап, қатармен журуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Серуен Аяу райын бакылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға аяу райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Катты жеңел назар аудару. Қатты жең есіреле ақпан айында жи болады, үйткыған боран мен бұрқасын борандарда кар бір жерден бір жерге үйткып жүреді.</p> <p><i>Көркем сөз «Суретшің қызы» К. Нұстов Конактаіды бактарға, Ақ кебелек, ақ мамық. Аунан таза ақ қарға, Балалар жүргүр мақтандып. Тазарып бар кір, шашынан, Қыс онерін бастауды. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастауды.</i></p>	<p>Серуен Құстарға бакылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Құстарға ұя жасайық</p> <p>Астына қойып төртбұрыш</p> <p>Үстіне қойып үшбұрыш</p> <p>Құс келсін десен ұяна</p> <p>Дөңгелек сал ортага</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды»</p>	<p>Серуен Аландагы ағаштарды бакылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жауган құні қар алғаш</p> <p>Ағаштарды аядым</p> <p>Тоңбасын деп бұл алғаш</p> <p>Орап қойдым аяғын</p> <p>2. Еңбек: ағаштардың түбін кармен жабу.</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін</p>	<p>Серуен Қарды бакылау</p> <p>Мақсаты: Қыс аяғында карда болатын өзгерістер турали түсініктірін калыптастыру.</p> <p><i>Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмагалиев</i></p> <p>Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысын-ақ. Қалмастыз біз деген, Боранға үшінран. Аппак, қар жауа бер, Риза ей саған ел. Боратты-ау бораным, Қайраттын қарай көр. Еңбек Сырганакқа су себу</p> <p>Мақсаты: сұңқ сұбы ақырын алғып жүргүре, сырганак беттіне тегіс себүгे үрету.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз».</p> <p>Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуге жеттептүрү.</p>	<p>Серуен Кар тазалайтын машина жұмысын бакылау</p> <p>Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға ариналған машинадар ролі, олардың күрлісінің ерекшеліктері туралы түсініктірін молайту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Бінк қардан үйілген Донға шықтым бүгін мен Манајыма бір қарап Кеттім темен сырганап</p> <p>Еңбек Аланды қардан тазалау, қардан көшө қылышын құрастыру</p> <p>Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауга үрету; — Еңбек дағдыларына тарбиелеу. Қимылды ойын «Аңызлар мен андар»</p> <p>Мақсаты:</p>

	<p>2. Еңбек: Алаңды кокыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге комек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелу.</p> <p>3. Қимылдыйын: «Ұшіншіартық»</p> <p>Мақсаты: Шашандыққа баулу.</p>	<p>оыйны.</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	<p>толықтыру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»</p> <p>Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, ермелеп жогары шыға білу.</p>		<p>Козгалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауга дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Құыршакты серуенге киіндіріп, шыгарайық</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Негізгі түстерді ажыратады, киім атауын атап біледі.</p> <p>Еркін ойынн</p>	<p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Тенге алу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды шыдамдылыққа, үқыптылыққа тәрбиелу.</p>	<p>«Сана мақ айту»</p> <p>Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Сегіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Уш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.</p>	<p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Сақина»</p> <p>Мақсаты: Балалар жылдам қозгалады, жасырылған сакинаны табады..</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Атын атада, сипатта».</p> <p>Мақсаты: балалар жануарлардың атын атап, оларды сипаттай білді.</p>

Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге кайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата – аналармен жұмыс: «Қысқы табигат» сурет кермесі	Ата – аналармен жұмыс: «Ұлттық ыдыстар» Қолөнер бүйімін жасау.	Ата – аналармен жұмыс: «Санамақ жаттайық» (Санамақ жаттау)	Ата – аналармен жұмыс: «Құстарға ұя жасау» Ұя жасап агашқа ілу.	Ата – аналармен жұмыс: Балалардың жеке гигиенасы туралы кеңес.

Тәрбиеші: Утешова М.К

*Бекітілгенде
АР*

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» ортағы топ

IV апта (14-18 ақпан) 2022жыл

Өтпелі такырып: «Мен және қоршаган орта»

Мақсаты: Экологиялық мәдениет пен шыгармашылық ойлауды, қоршаган орта, оның адам үшін манзызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табигатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу, қоршаган ортаға ұқыпты, жауапкершілікпен қарастыра тәрбиелеу, табигатта және тұрмыста сауатты және қайпсіздік тәртіп дардарларын үйрету.

Циклограмма

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріпкі көзіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Тұтас бала бейнесі</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Дидактикалық ойын: «Тында да айт» Мақсаты: айналадыратын заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажыратады. Білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зейінді тында» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін, есту еткілігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шапалақта» Мақсаты: Фонематикалық кабілеттін дамыту, әрекетті ересектің ауызша нұсқауы бойынша орындан үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Естігенде шапалақта» Мақсаты: Дыбыстардың берілген дыбысты ажыратады. Білуге үйрету, фонематикалық есту қабілеттін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: фонематикалық есту қабілеттін дамыту, барапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажыратады. Білуге үйрету, фонематикалық есту қабілеттін дамыту.</p>

Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығу комплексі 25 затсыз. Максаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттыгуларды дұрыс орындаудың кадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға карай.	Күнделікті жаттығу комплексі 25 затсыз. Максаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттыгуларды дұрыс орындаудың кадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға карай.	Күнделікті жаттығу комплексі 25 затсыз. Максаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттыгуларды дұрыс орындаудың кадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға карай.	Күнделікті жаттығу комплексі 25 затсыз. Максаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттыгуларды дұрыс орындаудың кадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға карай.
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҮОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастырудан ойындар және баяу күмылды ойын жаттыгулар.			
Устел үсті ойын: «Қоқоністер-жемістер лотосы» Максаты: Жемістер мен кекөністердің бақта және бақшада есептің туралы түсінктерін көнегейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.	Дидактикалық ойын: «Нениң толі жоқ?» Максаты: Үй жануарларын ажыратып, оларды төлдерін ажыратып, білуге, жануарларды құте білуге, камкорлықта ала білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік корларын молайту. Тапқырлық кабілеттерін дамытып, ойынға деген кызығушылықтарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қасқырлар мен лақттар » Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Ыссы- салқын.» Ойын мақсаты: Өсімдіктер турали түсінктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	1.Музыка Тақырыбы: «Үй жануарлары» 1.Түрлі карқындағы музыканы тыңдайды. Шығарманы эмоциямен кабылдайды. Музыка жетекшісі 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Кеглі соқ» (карды нысанага лақтыру).	1.Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен-кіши. Білік-аласа. Максаты:Әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай ажыратады. Бір-бірінің үстіне кою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтагы заттарды көлеміне үлкен-кіши, ұзындығына, ұзын-қыска, биіктігіне, білік-	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Нұр теккен, ғул көктем» Максаты: Жыл мезгілдері туралы біледі, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы ойларын айтады. Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбак жасыру. 2.Сынып ойлау. 3.Көрсету, түсіндіру.	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «жыланша» жүгіргүе жаттықтыру Максаты: Балалар табандарын белсенді бүгүте және орындықтан секіру барысында аяқты жартылай бүтіп жерге түсуге үрненеді; аяқты сол жаққа кою кадамын орындауға үйрету, тізені

	<p>Максаты: Балалардың кар мүсіндерінен айнала жүгіруді жағастырады. «Кегләй соқ» (карды нысанага лактыру). Үйілген кардың үстімен жүре білуін калыптастырыды; кар кесектерінен секіру. Дене шынықтыру жетекшісі:</p> <p>Максаты: Балалардың кар мүсіндерінен айнала жүгіруді жағастырады. «Кегләй соқ» (карды нысанага лактыру). Үйілген кардың үстімен жүре білуін калыптастырыды; кар кесектерінен секіру. Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>аласа карай салыстыра алады. Ұқыптылық танытады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Көрсету түсіндіру.</p> <p>2. Улестірмелі материалмен жұмыс жасау.</p> <p>3.Математикалық жұмбақтар шешу..</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Он колынды соз алға. Қол ұшына кара да, Үшбұрыш сыз ауда, Сол қол босқа тұрмасын, Шенбер жасап тынбасын.</p> <p>5.П.о «Бінк аласа» ойыны</p> <p>6.К.О «Кім жүйрік»</p> <p>7.Е.О «Кім шашаш»</p> <p>8.багалау</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қар жауып тұ»</p> <p>Максаты:Қағазды ұсак бөлшектерге бөле алады. Ұсак саусақ бұлышқ ет жаттығуларын жасай алады. Табигатты сүйе біледі.Әдістәсіл:</p> <p>1.Жұмбақ жасыру.</p> <p>2.Көрсету,түсін-діру.</p> <p>3.Қағаз материалдарымен жұмыс жасау дәғдисын менгерту.</p> <p>4. жұмыстары туралы айтып</p>	<p>4.П.о «Не кайда тұрады?»</p> <p>5.Е.О «Тыныста»</p> <p>6.Багалау,мадактау</p> <p>3.Денешшынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: тізені байкаусыз бұту, арқа мен басты тіке ұстau</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларға аяқты он жаққа кою кадамын орындауга үйренеді, тізені байкаусыз бұту, арқа мен басты тіке ұстau; көтерінкі сатының ағаштарынан ыргакты аттай білуін бекітті, тізені жогары көтеру және аяқты белсенді кімбылмен аяқтың ұшымен кою, денені тік ұстau, тұракты тепе-тендікті сақтау; еденде бүйірімен тұрган сатының койғыштарының арасымен енбектеуге жаттықтырады; Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>байкаусыз бұту, икктың козғалтпау; «жыланша» жүгіруге жаттықтыру, заттардың арасымен жүгіруде бағытты өзерте білуін жетілдіреді; Дене шынықтыру жетекшісі Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы «Менің сүйікті анам»</p> <p>Максаты:Сұрап-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра отырып,жалғастыру,алгоритмдік ойлау машиқтарын біледі..Сөз тіркестерін(анам,мейірімді, әдемі,балаларды жақсы көрді,оларға камкорша)сөздерді</p> <p>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету</p> <p>Көрnekілік:көрnekіліктер, тосын сый, кимылдық ойын, сергіту сәті.</p> <p>Тосын сый: Әже мен немере қонаққа келеді. Кимыл-козғалыс ойыны:" Кептерді құып жет "</p> <p>Максаты:Балалардың, денсаулыққа деген құштарлығын дамыту</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Бармақтар обласы</p> <p>Тазалық біздің досымыз</p> <p>В.к</p> <p>Тақырыбы: «Құн, ауа, су – біздің жақын достарымыз.»</p>	<p>«Отбасы»</p> <p>Қ.О: «Кім шашаш»</p> <p>Е.О: «Қандай тұ»</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы</p> <p>«Қазақстан халкының салттары мен дастүрлері»</p> <p>Максаты: Киіз үй туралы біле отырып,оның суретін бейнелеу.Киіз үй туралы біледі бейнелей біледі</p> <p>1.Әдіс-тәсіл:Түсіндіру,көрсету,4КМоделі.</p> <p>2.Көрnekілігі:Киіз үй суреті</p> <p>3.Кимылды ойын: «Кай тууса сайкес» Сергіту сәті:</p> <p>Көтеріліп шанырак, Уықтары шанышылар. Керегелер көріліп, Өрімдей бол ерілер. Бөріміз жүрсек айналып, Киіз үй бол көрінер</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>бери.</p> <p>5.Мадактау,багалау</p> <p>П.О</p> <p>«Түстерді ажырат»</p> <p>К.О</p> <p>«Ұшады ұшпайды»</p> <p>Е.О</p> <p>«Пішіндерді ажырат»</p>		<p>Максаты: Адам денсаулығына күн, ауа, су қажет екенін біледі;</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:</p> <p>Түсіндіру,керсету,4К</p> <p>Моделі</p> <p>2.Көрнекілігі: Тұрмыстық заттар</p> <p>3.П.О ойын: «Болады болмайды»</p> <p>4..Сергіту сәті: Біз тәртіпті баламыз</p> <p>Айтқан тілді аламыз</p> <p>Үлкендерді тыңдаймыз</p> <p>Айтқандарын қыламыз</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қатармен жүргуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Әр түрлі күн райына қарай</p> <p>кардың өзгерүін байқау.</p> <p>Жылымық кезінде кар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері кар үтіліп , күргап тұрганда ештеңе істеуге болмайды,</p> <p>Ауа қысымының өзгеруіне байланысты кардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, кардың өзгеру себептерін терендете түсіндіру..</p>	<p>Күннің ұзактығын</p> <p>байқау.</p> <p>Күннің ұзактығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзактығы, ұзактығының артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қыскарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік күрамын езінше дұрыс күру, кенейтү, табигатқа қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Ағаштан түскен тұқымды</p>	<p>Қар жауғанин кейінгі ағаштардың жайы қандай?</p> <p>Қар жауғанин кейін ағаштың калпы қандай әдемі екеніне балалардың көnlін аудару.</p> <p>Кішкентай ағаштар үшкір деңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтактары бұғының мүйізі сиякты, кейбіреуі токыма жіп сиякты, мактала шар сиякты. Балаларды ағашты құтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтактары майысын</p>	<p>Ағаш пен бұталарды</p> <p>бакылау (ағаштар:</p> <p>терек, қайын, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар:</p> <p>долана,жұпарғұл, сарықараған, шие)</p> <p>Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жок), жапырақсız ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту.</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>(сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгерш</p> <p>Балаларга қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту.</p> <p>Құстардың атауын есте сактау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне</p>

	<p>Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты кардың өзгерүүне көніл бөлүді жалғастыру.</p>	<p>жинау. Еңбек түрін арттыру, эр баланын енбекке жүйелі қатысуын камтамасыз ету.</p>	<p>тұрады, ол калын карды ақырындаң түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйеге үйрету. Олардың ез сөзінен алған асерлерін айтуға үйрету.</p> <p>Еңбектену бағытында. Бұтактарды қардан сілкіп тазарту. Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p>	<p>байланысты). Әр түрлі құстардың козғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысканның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен сектеді; көгершінде жи, ұсақ қадамдар т.б.). Құстар ұшып жүргендө немесе отырганда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отыrsa ажырату кынга согады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әркеті Құстарды тамақтандыру Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмага жауапты болу: ез еңбегіне канагаттанба білу.</p>
Серуенниен оралу	Балаларды серуенниен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды орындау.			

Ойындар, дербес әрекет	Қимылдық «Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Ұлттық ойын: «Такия тастамак» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойнана деген күштәрліктерин дамыту, балалардың дene кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойнан арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауга баулу, ойнана деген қызыгуышылдықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу	Қимылдық ойын: «Қыдыруға барайық» Мақсаты: Балалардың музикалық есту кабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Ұлттық ойын: «Тенге алу» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойнана деген күштәрліктерин дамыту, балалардың дene кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойнана арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауга баулу, ойнана деген қызыгуышылдықтарын, белсенділіктерін арттыру.	Қимылдық ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Aua райын бақылауды бекіту.	Aua райын бақылауды бекіту.	Aua райын бақылауды бекіту.	Aua райын бақылауды бекіту.	Aua райын бақылауды бекіту.
Балалардың үйге кайтуы. Тұтас бала бейнесі	Үйде өлеңдерді, санамақтарды кайтау сұрауды айту. Тұтас бала бейнесі.	Балалармен көп уақыт өткізу. Қызықты тақырыпта әнгімелесу. Тұтас бала бейнесі.	Балаларға қыс туралы тақпактар беру. Тұтас бала бейнесі.	Ата-ана мен балалар арасындағы қарым-катьнасты жақсарту, бір-біріне қоңіл бөлу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету. Тұтас бала бейнесі.	Баланың жеке бас гигиенасына қоңіл бөлу. Тырнағын алу, шашын алу т.б. Дұрыс, ұқыпты киінін кадағалаудын айту. Тұтас бала бейнесі.

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

Бекіметов Ара

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботақан» ортағы топ
I апта / 01-05 наурыз 2022/

Отпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: -. казак халқы тұрмысының салт дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар сезімдер, ойлауды қоғамда алеуметтік бейімдеу механизмдерін дамыту, балаларды төзілікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиеleу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әнгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Күндізгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабаша туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуга ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі	П.О.Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалар жыл мезгілдері және оның ерекшеліктерін ажыратады.	П.О.Дидактикалық ойын: «Оюлар» Мақсаты: Оюлардың сынарын тауып, атын атайды.	П.О.Дидактикалық ойын: «Суреттер сойлейді » Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты суреттерді колданып, әнгімелей біледі.	П.О.Саясак ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: қызылған суреттерден көктем мезгілі бейнесін дұрыс құрастыра білді.	П.О.Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Түсіне қарай гүлдерді топтастыра біледі.
	Жаттыгулар кешені					
	Күнделікті жаттығу комплексі №26	Күнделікті жаттығу комплексі №26	Күнделікті жаттығу комплексі №26	Күнделікті жаттығу комплексі №26	Күнделікті жаттығу комплексі №26	
Ойындар,	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар					

Үйымдастыр ылған оқу кызметине (ҮОК) дайындық	Дидактикалық оыйн: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыраты біледі.	Дидактикалық оыйн: «Көзінді жұмып колмен анықта» Мақсаты: сипап сезіну арқылы үй жануарларын аныктай алды.	Дидактикалық оыйн: «Қайда орналасқан?» Мақсаты: сурет бойынша заттардың орнын дұрыс таба білді.	Дидактикалық оыйн: «Жоғалған оюлар» Мақсаты: Үлттық күймдерді оюлармен әсемдей білді.	Дидактикалық оыйн: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: жануарлардың мекенін біледі.
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйымдастыр ылған оқу кызметі	<p>1.Музыка. Такырыбы: «Табиғат әлемі» Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды ести білуге, ажырате білуге баулу. Қымылды оыйн арқылы музыканы сезіне білу дағдыларын дамыту. Күстар дыбысын салып үйрену. Табиғатты коргауга тәрбиелеу.</p> <p>2. Денешынықтыру Такырыбы: Әжайге қонаққа барамыз Мақсаты: Шағын топшен тапсырмаларды</p>	<p>1Математика негіздері Такырыбы: Конілді пішіндер. Мақсаты: Балаларғе о стриялықфигуралартур алыбыледі. Балаларкоршағанортад анбасқагеометриялықф игураларғасәйкескелеті нзаттардығабады, салыстырады. Үқіптылықтанытады. 1.Керсету түсіндіру. 2..Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбактар шешу.. 4.Сергіту сәті. 5.П.о «Өз үйін тап» 6.Қ.О «Кім жүйрік?» 7.Е.О «Әдемі үшік» 8.Бағалау</p>	<p>Шығармашылық 1.Музыка Такырыбы: «Табиғат әлемі» Мақсаты: Көктемті аналар мерекесі туралы әнгімелеп балаларға,түсіндіру. Шығарманы тыңдал, әуенін үрету.Ән айту дағдыларын қалыптастырып дамыту. Сыйластықка тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану Такырыбы: Көрікті көктем Мақсаты: Көктем мезгілінің өзіне тән</p>	<p>Денсаулық 1.Денешынықтыру Такырыбы: Үлттық қымыл- қозғалыс оыйн «Бәйге» Мақсаты: Ойын арқылы жұбымен келісе, бірге қымыл-қозғалыс жасау дағдыларын жетілдіру, белгіге көніл аударып әрекетті соган байланыстырып орындауга үретуді жалғастыру. Шапшандылық, ептілік, төзімділік қаблеттерін дамыту, үлттық оыйндарға деген қызығушылықтарын арттыру. Достық қарым-</p>	<p>Қатынас 2.Көркем әдебиет Такырыбы: Қазақ халқының салт- дәстүрлері Мақсаты: Қазақ халқының салт- дәстүрлері туралы түсінік беруді үйренеді. Қазақ халқының қонақ жайлышығын біледі. Мақал- мәтелдер жаттап айта алады.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап,түсіндіру. 4К сини ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік: Балабакша</p>

	<p>орындауға, белгі бойынша журуге, жүгіруге, басты түсірмей, музыка ыргагына сәйкес би кимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе жасауға жаттықтыру. Еденнен екі аяқпен серпіле зат үстінен секіру тәсілін бекіту, көтерілген сатының таяқшаларынан атташ журуге үйрету. Тепе-тендік саұтап журу қаблеттерін дамыту.</p>	<p>2.Мұсіндеу Тақырыбы: Көктемгі ағаш. Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын 2-3 заттарды бір-біріне ептілікпен біркітіріп, пішінді бұзбай, таза, ұқыпты жасайды.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1. Жұмбак жасыру. 2. Көрсету, түсін-діру. 3. Ермексазбен жұмыс жасау дағдысын менгерту. 4. Жұмыстары туралы айтып беру. 5. Мадактау, бағала П.О «Жұбын тап» К.О «Ретін тап» Е.О «Дүкен»</p> <p>3.Орыс тілі Тақырыбы: «Традиций и фольклор» Мақсаты: Учить детей</p>	<p>сипаттық белгіліерімен біледі, құстар мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістермен танысып, қойылған сұрақтарға жауап береді.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрап қою, жауап беру 4K сини ойлау</p> <p>2.Көрnekілік: Балабақшаның суреті.</p> <p>3. Сұрап-жаяуп</p> <p>4.П.О «Кімнің мекені?» 5.К.О «Іздерді ажырат» 6.Е.О «Аю мен балалар» 7.Бағалау, мадактау</p> <p>Денсаулық 3.Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Өжейге қонаққа барамыз Мақсаты: Шағын</p>	<p>қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>2.Тазалық біздің досымыз в.к. Тақырыбы: Жақсы әдет, жаман қылых.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды айыра білуге жақсыдан өнеге алуға, жаманнан жиренуге, адал таза болуға, қанағатшыл болуға үйрету;</p> <p>Сөздік қорларын молайту. Жақсы әдеттерді айтай білуге дағылдандыру;</p> <p>Әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>1.Әдістәсілі: Түсіндіру, сұрап қою 4K сини ойлау.</p> <p>2.Көрnekілік: Спорттық құралдардың суреті.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» (ертегі бойынша әңгімелеге дайындау)</p> <p>Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын айтуға, сахналай</p>	<p>ның суреті. 3. Сұрап-жаяуп</p> <p>4.П.О «Орналастыр» 5.К.О «Жалауша жинау» 6.Е.О «Топтастыр» 7.Бағалау, мадактау</p> <p>Шығармашылық .Сурет салу Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Шалқан ертегісінде шалқанның суретін бейнелайді . Ертегіні балалар біледі. Түстерді ажыратады</p> <p>Әдіс-тәсілі: 1. Сұрап-жаяуп 4K сини ойлау. 2. Көрnekілік: Таяқшаның суреті. 3. Сұрап-жаяуп 4.П.О «Не артық?» 5.К.О «Түсіне сәйкес орнын тап»</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>рассказывать о праздниках закреплять речевые навыки. При помощи мемо-техники заучивать стихотворения. Развивать разговорную речь. Воспитывать чувства любви и доброты к маме бабушке, сестре.</p>	<p>топпен тапсырмаларды орындауларын, белгі бойынша жүру, жүгіру, басты түсірмей, музыка ырғагына сәйкес би кимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе жасау дағдыларын бекіту. Еденнен екі аяқпен серпіле зат үстінен секіру тәсілін жетілдіру, көтерілген сатының таяшаларынан аттап журуге үйретуді жалғастыру. Тепе-тендік саұтап жүру қаблеттерін дамыту.</p>	<p>біледі. Ертегі мазмұны арқылы адал достыкка түсінеді.</p> <p>1. Эдіс-тасілі: Тусіндіру, сұракқа жауап беру, 4К сыни ойлау 2. Қорнекілік: Топтың суреті. 3. Сұрап-жаяуп 4. П.О «Қоян» 5. К.о «Қояндар мен тұлқі» 6. Е.о «Сабіз жинау» 7. Бағалау, мадактау</p>	<p>6.Е.о «Қатесін тап» 7. Бағалау, мадактау</p>
Серуен:	Табиғаттагы өзгерістерге бақылау	Караторғайды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы	1 Құстардың әнін бақылау. Мақсаты: Құстар ән салғанда	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттардың түрлі пішіндерге	Жыргалардан аккан суды бақылау.

	<p>Жүргізу. Мақсаты: балаларды ауарайында езгерістер болатынын, олардың күрлісімен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелу.</p> <p>Көркем сөз: Көктем, көктем Нұрын төккен. Күтіп ем көптен Келді фой көтем! Еңбек: Ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен карауга үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ортага түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>	<p>білімдерін толықтырып, карғамен салыстыру. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра тусы.</p> <p>Көркем сөз: Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Қүзде кетер қоштасып, Кім бледі..... (торғайды)</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p>	<p>айнала әдеміленіп кетеді ме? Құстар көнілді, көнілдерін котері ушін ән салады. Құстарға камкорлықпен қарауга тәрбиелу.</p> <p>Көркем сөз. Келді көктемім Гүлдер бүршігін жара Келді көктемін, Жаңа бір үмітін ала.</p> <p>Қимылды ойын: «Сұыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық танытады білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>ұксайтындығын аңғару. Тұрлі пішіндерді ажыратуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелу. Тапсырма: «Көктем» тасқырыбына символдар арқылы суреттер салудың дыны.</p> <p>Көркем сөз: Кұмырысқа батыр Қимылдан жатыр Алдыда ырган Көтерді бір кап Құмырысқа қыстан Шығады жыргап.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қонидар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанга затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Балабакша ауласын тазалау. Тәрбиеші жұмысты өркімге боліп беруге көмектеседі. Мақсаты: жұмысты бірін атқаруга бағыт беру.</p>	<p>Мақсаты: Көктемде еріген кар сулары жыргаларға толып ылдига қарай агатының қарасу. Еріген кар суға айналып жерге сіңіп кететінің айту.</p> <p>Көркем сөз: Наурыз келді балалар, Көктемде қыр жағалар. Көктем келді алақай, Жасарды жер балакай.</p> <p>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сактай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын жинастыру.</p> <p>Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен карауга үйрету.</p>
--	--	--	---	--	--

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: мамандыктар туралы білді, жол ережелерін біліп, сактауға үйрету. Керекті құралдар: роль, жүргізуші, машиналар, жол белгілері, бағдаршамын олиния кызметкері, жаяу жүргіншілер.	«Асық ату» кимылды ойны Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сойлеуге, дұрыс ойнауга үйрету. Ептілікке баулықтың, үлттыхтық тәрбие беру. Балалар асықты бір катар бойына тігіп, соның өз сақаларымен дәлдел атады. Кім көп асық аттып алады сол бала жеңімпаз атанады.	Сюжеттік-ролдік ойын. «Отбасы». Мақсаты: балалар тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға катысады, отбасы мүшелерін біледі, олардың атқаратын кызметтері туралы білімдері бар. Керекті құралдар: құрыштараптар, түрлі күймдер, ойнышықтар, заттар, жиһаздар, электр құралдары т.б.	«Арқан тарту» кимылды ойны Мақсаты: Жылдамдықка, ептілікке үйрету. Балаларға үлттық тәрбие беру. Арқанды балалар тәрбиеші бүйреккінан кейін екі жакка тартады. Арқанды өз тобының жағына карай тартып алған балалар жеңімпаз болады.	Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Мен кандайтүспін?» Мақсаты: түстерді, ажыратса біледі..
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бакылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: Қектем мезгіліне байланысты көркем сөздер үйрету.	Ата-аналармен жұмыс: «Қектем» тақырыбында сурет салу	Ата-аналармен жұмыс: «Құстар келді» тақырыбына сурет салу.	Ата-аналармен жұмыс: «Анама сыйлық» Қолөнер көрмесі	Ата-аналармен жұмыс: «Тазалық саулұк кепілі» кенес

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

Бекітімеші
М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» ортағы топ
II апта (28-04 наурыз 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер және фольклор» -

Мақсаты: Қазак халқы тұрмысының салт дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар сезімдер, ойлауды қоғамда әлеуметтік бейімдеу механизмдерін дамыту, балаларды төзіділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қонціл-куй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	П.о Устел үсті ойыны. «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Жануарлардың дыбысын ажыратса білді. Күрылымдалған ойын	Қымылдық ойын: «Кім шакырды?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. К/О	Қымылдық ойын: «Қонаққа барайық» Мақсаты: Балалардың музикалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. К/О	Қымылдық ойын: «Секір, жүгір, асықпа» Мақсаты: Балаларды шашаш дербес қымыл әрекетке үйрету, үйімшылдыққа тәрбиелеу. К/О	Қымылдық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. К/О
Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығу: №27 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №27 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №27 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №27 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №27 /Затпен орындалатын/
Ойындар,	Балалармен үйимдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойындар және баяу қымылды ойын жаттыгулар.				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық	«Көкеністер-жемістер лотосы» Максаты:Жемістер мен кеконістердің бакта және бақшада есептің туралы түсінктерін көсетейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.	«Жұбын тап» Максаты: Балалардың ақыл-ойыны, тілін дамыту, зейінді болуга тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны. Максаты: Балалардың саусақ бүлшық еттерін жаттықтыру.	«Жұбын тап» Максаты: Балалардың ақыл-ойыны, тілін дамыту, зейінді болуга тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Үй жиһаздары» Максаты:Үй жиһаздары турали түсініктерін көсету.
Мектепке дейнгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Музыка «Алғашқы тамшылар» 1.Балалар ойындарға, хор айтуға катысып, таныс би кимылдарын қайталаі біледі. (Музыка жетекшісі)</p> <p>2. Денешынықтыру Такырыбы:Қымылды ойындар Максаты: Балалар арқаның астынан тік және қапталмен етуге, Зм кашықтыққа алға жылжи отырып, тіке бағытта және заттардан иіле отырып, кос аяқпен сеқіруге үйренеді. Долты кашықтыққа және максатты лактыра білуін дамытады.</p> <p>(Дене шынықтыру жетекшісі)</p>	<p>1.Математика негіздері Такырыбы: Аналам арналған моншак.</p> <p>Максаты:Заттардың көлемі, пішіні, түсі,саны әртүрлі болатыны туралы біледі. Есте сақтай алады.</p> <p>Аналарына сүйіспеншілік танытады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрап-жаяуп</p> <p>Көрнекілік: үйлестірмелі материалдар, сергітүү сәті, кимылдық ойын.</p> <p>Кимыл-козғалыс ойыны:"Түрлі-түсті автокөліктер"</p> <p>Сергітүү сәті:</p> <p>1 деңгендегі тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық,</p>	<p>1.Жаратылыстану Такырыбы: Аналар мерекесі</p> <p>Максаты: Мемлекеттік 8-наурыз мерекесін біледі, сөздік қорын және ойлау кабілетін дамытып,анасы,әжесі,ала сына тагы да басқа отбасы мүшелеріне деген мейірімділік ,камқорлық жасауды айтады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Сынын ойлау.</p> <p>3.Көрсету,түсіндіру.</p> <p>4.П.о «Мениң анам»</p> <p>5.Қ.О «Өз үйінді тап»</p> <p>6.Е.О «Кімнің куралы»</p> <p>7.Бағалау,мадактау</p> <p>3.Денешынықтыру</p> <p>Такырыбы: Тактайшаның екі жағынан жүре отырып,екеулен бірге</p>	<p>1.Денешынықтыру Такырыбы: фитболларды сырғанату</p> <p>Максаты: балаларға аякты женіл ырғакты секірісеп алға қадам жасап коя блуғе үйренеді; тактайшаның екі жағынан жүре отырып, бірге белгілі кете болу дадысын бекітеді; өз кимыл әрекетін басқа балалардың кимыл әрекетімен үйлестіру аркылы колданын белсенді кимылдарымен итере отырып, фитболларды сырғанату; Қажетті күрал-жабдықтар:тактайша, фитболлар,такия. (Дене шынықтыру жетекшісі)</p> <p>2.Тазалық біздің досымыз в к.</p> <p>Такырыбы: «Дене саудың жаны сау», Максаты: «Денсаулық -зор байлық», «Дене саудың-жаны сау» деген қағиданы</p>	<p>1. Қоршаган ортамен танысу Такырыбы: Коршаган әлем-біздің үй</p> <p>Максаты:Адам табиғатта өмір сүреді деген түсінікті айта алады. Адам мен табиғат арасындағы үзілмес байланыс туралы біледі.</p> <p>Табиғатты аялап камқорлық танытады. 1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Сынын ойлау.</p> <p>3.Көрсету,түсіндіру.</p> <p>4.П.О «Бұл кай кезде болады»</p> <p>5.Қ.О «Көкжектер»</p> <p>6.Е.О «Кептерді қызып жет»</p> <p>7.Бағалау,мадактау</p> <p>2.Сурет салу</p>

	<p>Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүтіріп алайык. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайык.</p> <p>8. бағалау</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ормандағы жол»(топтық жұмыс)</p> <p>Мақсаты:Қағазды ұзынша, жіншікше етіп кия алады. Қағаз бетіне орналастыру жұмыстарын орындаі алады. Ұжымышылдықten жұмыс жасай біледі. Әдістәсіл: 1.Жұмбак жасыру. 2.Көрсету,түсін-діру. 3.қағаз материалдарымен жұмыс жасау дағдысын менгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадактау,бағала П.О «Сиқырлы суреттер» Қ.О «Ұзын құлақ сұр қоян» Е.О «Ұшактар» Жапсыру: Тақырыбы : «Құс ауласында» Қағаз және де желіммен</p>	<p>ажырап кете отырып, тұракты төле-тәндікті сактау</p> <p>Мақсаты: Тактайшаның екі жағынан жүре отырып,екеуелп бірге ажырап кете отырып, тұракты төле-тәндікті сактай болуға үйренеді; көлденен бағытта колды алма кезек коя отырып, он жаққа карай аякты қадаммен коя отырып, бір жаттығу кабыргадан келесі жаттығу кабыргасына ету дәгдышын bekitedі; 20 см бійктіктен теренге секіруге жаттықтыру; суреттігі кескінге сайкес кимылдар жасай білу, есте сактау кабілетін дамытады; (Дене шынықтыру жетекшісі)</p>	<p>түсінеді.</p> <p>1.Әдістәсіл: Түсінірү,сұрақ кою 4Ксыни ойлау.</p> <p>Корнекілігі: суреттер, Өлең жаттау</p> <p>Денсаулық ол шынықкан, Барлық дене мүшесі.</p> <p>Денсаулық ол тынықкан Жүйке, тамыр жүйесі.</p> <p>Денсаулық ол күлүйн, Коніл күйін жадырай</p> <p>Денсаулық ол жүрүйн Ешбір жерін ауырмай.</p> <p>4.П.о «Кім бірінші»</p> <p>5.Қ.О «Пингвиндер»</p> <p>6.Е.О «Бакалар»</p> <p>7.Багалау.</p> <p>3.Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қонақтарға шәй береміз.</p> <p>Мақсаты:Наурыз мейрамында болатын әрекеттерді атайды. Тагамға қатысты антонним сөздерді дұрыс атап бере отырып, «ә», «ә» дыбыстарын сөз ішінде анық айта алады.. Ұлттық салт-дастурмен таныстырумен отырып,балалар таныса сездік</p>	<p>Тақырыбы: «Сандықша»</p> <p>Мақсаты:Казатың қол өнер туындысы сандықтың бұрышындағы казақ оюының элементтін суретін салу.</p> <p>1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Көрсету,түсінірү.</p> <p>3.толқыннату, түзу сизу дағдысын менгерту.</p> <p>4.Салған жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5.П.о.</p> <p>«Ғажайып кілемше»</p> <p>6.Қ.О «Кемпіркосақ»</p> <p>7.Е.О «Өрнектері бойынша құрастырып»</p> <p>8.Мадактау,бағалау</p>
--	---	--	---	--

		<p>жұмыс жасай алады.Бекіту, тік төртбұрышты екі бөлікке болу, бұрыштарын кесу, сюжеті бойынша дәл келетін детальдарды, нысандарды жапсыруды біледі.</p> <p>1.Жұмбақ жасыру.</p> <p>2.Көрсету,түсін-діру.</p> <p>3.қағаз материалдарымен жұмыс жасау дағдысын менгерту.</p> <p>4. жұмыстары туралы айтып беру.</p> <p>5.Мадактау,багала П.О «Әр құсқа өз орны» К.О «Қаралыс пен балапандар» Е.О «Бұл қай құс»</p>		<p>корларын молайтады.2.Көрнекілік: Наурыз мерекесінің суреті 3. Сұрак-жаяап 4.П.О «Қазір қай мезгіл» 5.К.о «арқан тарту» 6.Е.о «асық ату» 7.Багалау,мадактау</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қатармен жүргуге дағдыландыру.				
Серуен	Топыракты бақылау Бақылау Аланқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:күмді жер	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Бақылау Балаларда көктемде	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыш аланына аудару. Үй құрылысында түрлі	Наурыз шешектерін бақылау(егейшөп, інжугул) Бақылау Балалардың көктемнің	Шоқыларды бақылау. Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қаруа. Шоқы –бул

	<p>ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондыктан көпке дейін кеппейді,ал күмді жер суды еткізеді,сондыктан тез кебеді.Қай жерде есқін тез еседі соны бақылату,соны кере білу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Топыракты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелу.</p>	<p>топырақты дайындал, кекөніс ету науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету натижесінде адамдар көкөністі есіріп күттеде мол енім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гул отыргызу Гул отыргызытын орынды тандап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды Үйрету.(енбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза,ұқыпты ұстай).</p>	<p>құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерле р,када қару жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материаллары жогарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының ұлken колы бар,ол стрела деп аталады.Кранны кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген күрметті тәрбиелу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Аландагы құм мен қоқысты жинау Коршаган ортаны қунделікті мезгілмен жинап, жан-жагына пайдасын тиғизу.</p>	<p>алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы еседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сакталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабагы және жапырақтары еседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сәй анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыры білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер есуге жақетті жағдайлар болса тез есептін туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Аланқайды күн әдемі қызырыса-жер еріп жылынады.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз казу</p> <p>Балаларды атыз казуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.</p>	<p>дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шокылардың орнында катты швидар болған,бірақ уақыт өткен сайын табигатта тастар бұзылады. Ол ауа райының взгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табигат тудырган әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелу .</p>
--	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті
Ойындар, дербес әрекет	«Кім солай сөйлейді?» <i>Мақсаты: жсануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге дамыту.</i>	Ұлттық ойын: Көтермек <i>Мақсаты: ұлттық ойынды толық меңгерту арқылы создік қорларын дамыту.</i>	Ойын-жаттығу «Күйіршакты жуындыру»; <i>Мақсаты: Альбомдар, сюжетті картина лар қарастыру, Iрі құрылым материалда рымен ойындар.</i>	Ұлттық ойын: Қызы -куу <i>Мақсаты: ойынды толық ойнау даядышын дамыту.</i>	«Сөзді есіңе сакта» <i>Дамытуши ойын: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.</i>
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	Әже туралы өлең жолдарын кайталай туралы ескерту.	Оқу қызметіндегі тақпактарды жаттау туралы қайталай.	Балабақшага толық келуін ескерту.	Гигиеналық шараларды орындау туралы ескерту.	Берілген тапсырманы орындау туралы ескерту.

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» ортаңғы топ

ІІІ апта /07 -11 наурыз 2022/

Отпелі тақырыбы: «Салт- дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: -. қазақ халқы тұрмысының салт дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар сезімдер, ойлауды қоғамда әлеуметтік бейімдеу механизмдерін дамыту, балаларды төзіділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиеleу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	П.ОДидактикалық ойын : «Көп және аз». Мақсаты: берілген заттарды, тенестіреді.	П.ОДидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Балалар заттың арасындағы артық затты аныктап, таба білді..	П.ОДидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Балалар сандарды тауып, ретімен орналастыра алады..	П.ОСаусақ жаттығуы: «Жогалған сан» Мақсаты: Балалар сандарды тауып, ретімен орналастыра алады..	П.ОДидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: сандардың көршісін таба алады.

Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығу комплексі №28		Күнделікті жаттығу комплексі №28	Күнделікті жаттығу комплексі №28	Күнделікті жаттығу комплексі №28
Ойындар, ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу кызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын жаттығулар.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Орнын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар заттардың орнын табады.</p> <p>Күрылымдалған ойын</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Шатасқан сандар»</p> <p>Мақсаты: балалар санмен оның таңбасы цифрды таниды, ретімен орналастырады.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Синқырлы қапшық»</p> <p>Мақсаты: заттарды сипап, дұрыс тауып атайды.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Естісөн шапалакта»</p> <p>Мақсаты: балалар естіген шапалақты санмен көрсетеді:</p> <p>Күрылымдалған ойын</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	<p>1.Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Салт – дастүрлер және фольклор»</p> <p>Мақсаты: Наурыз тойы туралы балалардың ұғымдарын кенейтүү. Эр түрлі суреттер көрсетіп балалардың</p>		<p>Шығармашылық</p> <p>1.Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>2. Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: Элияның</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1.Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық кимлікозғалыс ойын «Орамал»</p> <p>Мақсаты: Қазақ ұлттық ойындармен таныстыруды жалғастыру, ойынға деген қызығушылықтарын</p>	<p>Қатынас</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: : Менің достарым</p> <p>Мақсаты: Балалардың достық туралы түсінік қалыптастырады.</p> <p>Достық туралы тақпактар жаттап</p>

	<p>кызыгушылыгын ояту, музыка арқылы мерекені сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. Салт дәстүр арқылы балалардың бойында патрноттық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз</p> <p>Мақсаты: Тапсырмаларды орындаپ, дұрыс жүруді талап ету, дene түзілісін қадағалау. Айқын алма-кезек жөніл сөкірге үрету, Табан бұлшықеттерін нығайту, балалардың берілген белгіге назар аудару, кабылдау, шығармашылық қаблеттерін дамыту.</p>	<p>бүрмелі көйлегі</p> <p>Мақсаты: Ұлттық кімдерді,әшекейлерді неден қалай жасайтынын біледі,түрлі материалдардан тігілген әр түстегі,ұлғідегі көйлектер туралы біледі және таза, ұқыпты болу керектігін айтады.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Тұсіндіру,сұрап кою,жаяуп беру 4К сынны ойлау</p> <p>2.Көрнекілік:Балабақша ның суреті.</p> <p>3. Сұрап-жаяуп</p> <p>4.П.О «Кімнің мекені?» 5.К.о «Іздерді ажырат» 6.Е.о «Аю мен балалар» 7.Багалау,мадактау</p>	<p>арттыру. Ойын арқылы балалардың жүгіру белсенділігін жетілдіру, зейіндерін, шапшандылықтарын дамыту.</p> <p>2.Тазалық біздің досымыз в.к.</p> <p>Тақырыбы: Досыңа көмектес.</p> <p>Мақсаты: Балаларды өзіне-өзі қызмет етуге, досына, құрдастарына көмектесіп қызмет көрсетуге үрету;</p> <p>Балаларды бір-біріне деген қамқоршы болуға дағдыландыру.</p> <p>Кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p> <p>1.Әдістәсілі:Тұсіндіру,сұра</p>	<p>үйренеді.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Сұрап жаяуп,тусіндіру. 4К сынни ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік:Балабақша ның суреті. 3. Сұрап-жаяуп</p> <p>4.П.О «Орналастыр» 5.К.о «Жалауша жинау» 6.Е.о «Топтастыр» 7.Багалау,мадактау</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Қылқаламмен және бояумен сурет салуды біледі, көктемгі ағаш суретін салады. Жыл мезгілі туралы біледі</p>
--	--	---	---	---

		<p>Денсаулық</p> <p>3. Денешынықтыру Тақырыбы: Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз</p> <p>Мақсаты: Тапсырмаларды орындалп, дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін кадағалау. Аяқпен алма-кезек женил секіру дағдысын бекіту, еденде жатқан шығарышық үстімен жүргүре үйрету. Табан бұлшықеттерін нығайту, балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қаблеттерін дамыту.</p>	<p>қ қою 4Ксыни ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік:Спорттық құралдардың суреті.</p> <p>3.Сойлеуді дамыту Тақырыбы:Б.Серікбаев «Көктем келді»</p> <p>Мақсаты:Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауп қайтаруға (кар ериді,күн жылды,құстар үшіп келеді)сөз тіркестерін құрастыруды (күн ашық,гүлдер әдемі)біледі. Көктем мезгілінің ерекшеліктері турали ажыратады.Табиғаттагы құбылыстарды бақылай отырып,сүйіспеншілікке,та бигатты аялау керектігін біледі.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұракқа жауп беру,4К сынни ойлау</p> <p>2.Көрнекілік:Топтың суреті.</p>	<p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Сұрак-жауап 4К сынни ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік:Таяқшаның суреті.</p> <p>3. Сұрак-жауап</p> <p>4.П.О «Не артық?»</p> <p>5.Қ.о «Түсіне сәйкес орнын тап»</p> <p>6.Е.о «Қатесін тап»</p> <p>7.Бағалау,мадақтау</p>
--	--	---	---	--

				<p>3. Сұрап-жаяап</p> <p>4.П.О «Қоян»</p> <p>5.Қ.о «Қояндар мен тұлқі»</p> <p>6.Е.о «Сәбіз жинау»</p> <p>7.Багалау,мадактау</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап,қатармен жүргөне дағдыландыру.				
Серуен	<p>Табиғаттағы өзгерістерге бақылау жүргізу. Максаты: балаларды ауарайында өзгерістер болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқагыштыққа тәрбиелу.</p> <p>Көркем сөз: Жыл мезгілдері туралы тақпақтар.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын</p>	<p>1 Құстардың әнің бақылау. Максаты: Құстар ән салғанда айнала әдемілешінің кетеді мә? Құстар көнілді, көнілдерін көтері үшін ән салады. Құстарға камқорлықпен карауга тәрбиелу.</p> <p>Көркем сөз. Келді көктемім Гүлдер бүршігін жара</p>	<p>Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттардың түрлі пішіндерге үксайтындығын ангару. Түрлі пішіндерді ажыратуға, ангарымпаздыққа тәрбиелу.</p> <p>Тапсырма: «Көктем» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз:</p>	<p>Жыргалардан ақкан суды бақылау. Максаты: Көктемде еріген қар сулары жыргаларға толып ылдига қарай ағатының қарасу.</p> <p>Еріген қар суга айналып жерге сініп кететінің айту.</p> <p>Көркем сөз: Наурыз келді балалар,</p>	

	<p>жинастыру.</p> <p>Мақсаты: ұлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ортага түспек».</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>	<p>Келді көктемін, Жаңа бір үмітін ала.</p> <p>Қимылды ойын: «Сүйкілар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық танытада білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Құмырықса батыр Қимылдан жатыр Алдыда ыргап Көтерді бір қап</p> <p>Құмырықса қыстан Шығады жыргап.</p> <p>Қимылды ойын: «Аншы мен кояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырган нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Балабакша ауласын тазалау. Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірінші атқаруға бағыт беру.</p>	<p>Көктемде қыр жағалар.</p> <p>Көктем келді алакай,</p> <p>Жасарды жер балақай.</p> <p>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған коян</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын жинастыру.</p> <p>Мақсаты: ұлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дағдыландыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау.</p>			

Ойындар, дербес арекет	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Отбасы».</p> <p>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға катастырыу, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кенейту. Керекті құралдар: құышақтар, түрлі киімдер, ойыншықтар, заттар, ар, жиназдар, электр құралдары т.б.</p>		<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: шаштараз мамандыбы жайлы білімдерін кенейту.</p> <p>(әйелдер, ерлер залы)</p> <p>Олардың айырмашылықтарын білу, сәндеу, кио.</p> <p>Керекті құралдар: тарактар, шаш кептіргіш, қайшылар, алжап қыш, қыскыштар т.б</p>	<p>Ұлттық ойын: «Такия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ертегі сахналуа . « Тұлкі мен торғай ». Мақсаты : Балалар өртегіні сахналай біледі..</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				

Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.			
Балалардың үйге кайтыу. Тұтас бала бейнесі	Ата – аналармен жұмыс: «Көктем» сурет көрмесі		Ата –аналармен жұмыс: «Көктем келді далама» (Тақпақ жаттай)	Ата –аналармен жұмыс: «Құстар» сурет салу. Ата –аналармен жұмыс: Балалардың жеке гигиенасы туралы кеңес.

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

Бекітімегенде

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жапынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» ортағы топ
IV анта 14-18 наурыз 2022ж)

Отпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер және фольклор» -

Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салт дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар сезімдер, ойлауды қоғамда әлеуметтік бейімдеу механизмдерін дамыту, балаларды төзіділікке, үлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі концерт-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Тұтас бала бейнесі			
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	Кімбылдық «Көңілді кошакандар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Кімбылдық ойын: «Бірінши бол» Мақсаты: Балалардың музикалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тишилігімен таныстыру.	Кімбылдық ойын: «Ақ Көжектер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Кімбылдық ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуга баулу.	Дидактикалық ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!» Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажыраты білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік корын молайту.

Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығу комплексі 29 затсыз. Максаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттыгуларды дұрыс орындаудың қадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға қарай.	Күнделікті жаттығу комплексі 29 затсыз. Максаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттыгуларды дұрыс орындаудың қадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға қарай.	Күнделікті жаттығу комплексі 29 затсыз. Максаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттыгуларды дұрыс орындаудың қадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға қарай.	Күнделікті жаттығу комплексі 29 затсыз. Максаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттыгуларды дұрыс орындаудың қадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға қарай.	Күнделікті жаттығу комплексі 29 затсыз. Максаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттыгуларды дұрыс орындаудың қадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға қарай.
Ойындар, үйымдастырылған оқу кызметіне (УОК) дайындық	Балалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастырудың ойындар және баяу күмылды ойын жаттыгулар.	Дидактикалық ойын: «Саккулак» Максаты: Есту қабілеттің дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразальық сөйлеуін дамыту	Дидактикалық ойын: «Үш, көбелек!» Максаты: Үзак, үздікісі дем шығара білуді қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Ән – жыр» Максаты: Дұбысты дұрыс айтуы бекіту. Тілдік естуді және тілдік белсенділігін, еліктеу бойынша дұбысы тіркеsein және дұбыстарды айта білүін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Тауық пен балапандар» Максаты: Дауыска еліктеу қабілеттін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қажетті құралдар: Кораз бен балапандардың бағдарлының суреттері салынған баскіймдер (балалардың саны бойынша).
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кызметі	1.Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» 1.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре – ля бірінші октавасының диапазонында ән салады. Музыка жетекшісі 2. Денешынықтыру	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұлкен-кіші. Бағдаршам». Максаты: Қолемі мен үзындығы жағынан бір-біrine қарама-қарсы екі затты салыстыра алады.. Бағдаршам кездерін санau және түстерін атай алады. Үқыптылық танытада алады. Әдіс-тәсіл: 1.Көрсету	1.Жаратыльыстану Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Максаты: Көктем белгілерін әңгімелей отырып, ерекшелікте рімен танысады, дұрыс сөйлеу	Дене шынықтыру: Тақырыбы Кім алысса секіреді» Допты екі колмен еденге үрү кабілеттін дамыту Максаты: Бір орындан үзындықка секіруді үйретуді жалғастыру «Кім алысса секіреді» Допты екі колмен еденге үрү кабілеттін дамытады және оны екі колмен кагып алады.. Дене шынықтыру жетекшісі	Коршаган орттамен таныстыру: Тақырыбы: Қонаққа Куыршақ сауле келді. Балалар әрбір ыдыштың қолдану жағдайына байланысты аталуын айта алады. Қонақ күту ретін біледі. Қонақжайлышыпай

	<p>Тақырыбы: Орнынан ұзындықта, жүгіріп биіктікке секіру</p> <p>Мақсаты: Орнынан ұзындықта, жүгіріп биіктікке секіру кабілетін дамытады.. Допты бір-біріне лактыру кабілетін жетілдіреді. Қажетті құрал-жабдықтар: гимнастикалық скамейка, жарты топқа доптар Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>2..Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау.</p> <p>3.Математикалық жұмбактар шешу..</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Он колынды соғ алға, Көл ұшына кара да, Ұшбұрыш сыз ауда, Сол қол босқа тұрмасын, Шенбер жасап тынбасын.</p> <p>Әдіс-тәсілдері; Үлестірмелі материалдар Түсіндіру,сұрап -жаяуп.</p> <p>Көрнекілікте: көрнекіліктер, дамытушы ойын, сергіту сәті.</p> <p>Дидактикалық ойын:"Көп аз"</p> <p>Мақсаты: Шашшандыққа,ептілікке үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Үрпак тәрбисе - үлт болашагы</p> <p>Сергіту сәті: Айнага қараймын, Шашымды тараймын. Үстімді түзеймін, Оңға бұрам басымды, Солға бұрам басымды.</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Анама</p>	<p>табиғатты сүйе біледі</p> <p>Әдіс-тәсілі: \</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көктем мезгілі туралы сұра-жауп алу,манызын ашу.</p> <p>Көрнекіліктер: сергіту сәті, дамытушы ойын.</p> <p>Д/о: «Не артык?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойнышықтарды ажыратып, атын атауға, түсін түsteуге үйрету.</p> <p>Сергіту сәті: Ұсталардай тарсылап, Шегелерді қагамыз.</p> <p>Әшекейлеп, әдемілеп,</p> <p>3.Денешшынкытыру</p> <p>Тақырыбы: аспалы ағаштан жіберіп алмай, соңы аспалы ағашқа дейін келіп, еденге жәйімен тұсу</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық кабыргамен кезектесін-жүрүді үйретуді жалғастыру, аспалы ағаштан жіберіп алмай, соңы аспалы ағашқа дейін келіп, еденге жәйімен тұседі; Допты еki колмен еденге үру кабілетін бекітеді.Жұмылған саусактарымен, бар алаканың күшімен допты үрмая;. Дене шынықтыру</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы : Қонақтарға шай береміз.</p> <p>Мақсаты:Наурыз мейрамында болатын әрекеттерді атай біледі.Тагамға қатысты антоним сөздерді дұрыс атап бере отырып, «з», «ж» дыбыстарын сөз ішінде анық айта алады.. Үлттық салт-дәстүрмен таныстырумен таныса отырып,балалар сөздік корларын молайтады</p> <p>1.Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру,сұрап -жаяуп</p> <p>2.Көрнекілігі:маманын суреті бейнеленген А3 форматындағы сурет.</p> <p>3.Дидактикалық ойын:"Қай түске сәйкес"</p> <p>Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратса білуді үйрету.</p> <p>Тазалық біздің досымыз В.к</p> <p>Тақырыбы: «Біз салауатты өмір - салты үшін»</p>	<p>ылық сапаларын ажыратса алады.</p> <p>П.О: Әдіс-тәсіл: сұрап-жаяуп, көрсету,түсіндіру Көрнекілік: тосын сый, үлгі суреттер, күышшактар, сергіту сәті, дамытушы ойын. т.б</p> <p>Тосын сый: Гүлдер келеді.</p> <p>Д/о: «Не жедім, тауып ал?»</p> <p>Ойынның мақсаты: дәм тату арқылы қандай татақ жегенін табу, жәйінділік қасиетін дамыту.</p> <p>Сергіту сәті: Көтеріліп шанырақ, Уықтары шанышылар. Керегелер көріліп, Өрімдегі бол өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Кінің үй бол көрінер. Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы «Көктем гүлі»</p> <p>Мақсаты: Бәйшешектің суретін салып, оны бояу. Көктем гүлдері туралы</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>сыйлық»</p> <p>Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын біледі. Анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай алды, Ата-ананы сыйлап, құрметтей біледі. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрап-жаяуп</p> <p>Көрнекілік: көрнекіліктер, құралдар, дамытуши ойындар, сергіту сәті,</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалар анама кандай сыйлық екенін білу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындей, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындей</p>	жетекшісі:	<p>Мақсаты: Балалар денсаулығын, белсенділігін нығайтып, ептілік, шапшаңдық, батылдық, күштілігін байкау;</p> <p>1.Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, 4К Моделі</p> <p>2.Көрнекілігі: Тұрмыстық заттар</p> <p>3.П.О ойын: «Кім не жейді»</p> <p>4..Сергіту сәті: Біз тәртіпті баламыз</p> <p>Айтқан тілді аламыз</p> <p>Үлкендерді тыңдаймыз</p> <p>Айтқандарын қыламыз</p>	<p>біледі. Гүлді жүлмайды</p> <p>1.Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, 4К Моделі.</p> <p>2.Көрнекілігі: Бейшешектің суреті П.О «Әдемі гүлдер»</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қай туске сәйкес»</p>
--	--	--	------------	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге шыгу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүргуте дағдыландыру.				
Серуен	<p>1. Көктемгі табигатка бақылау Мақсаты: Балаларды табигат күбілystарымен таныстыру. Көктемгі табигат есемдігінен лаззат ала білуге баулу. Қоршаган ортага деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сез Жайрандастып көрі жас Күстар келе бастады Қыс киген ак шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір кай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір кай ай? -Көктемнін хабаршысы деп кай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен үнайды? 2. Қымылды ойындар: «Балапандар». Ойнышылар үш топка белінеді. Эрбір топта – отырган тауық және оның балапандары бар. Таңдал алынған үш лашын құстар балапандарға алакандармен тиғізуі қажет, содан кейн ойыннан күп шығылады. Отырган тауық өз</p>	<p>1. Құстың үясына бақылау Мақсаты: Балаларга құстың үясы тупалы маглұмат беру. Үяны құстар нeden және қалай жасайтыны туралы маглұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жұмбак Тал басында тұндіксіз отау (ұя) Мысал сұрақтар -Балалар біз ағаштың басынан не көріп тұрмыз? -Құстар үяны не үшін жасайды? -Қай құс үясын балшықтан жасайды? -Құстың үсын бузуга бола ма? -Қандай құс ұса салмайды? -Біз құстарға ұса жасауымыз керек пе?</p> <p>2. Қымылды ойындар: «Мысық пен тышқан». Барлық балалар айнала шенберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» кашады, дөнгелек ішінде журугеде болады.</p>	<p>1. Табигатка бақылау Мақсаты: Балалардың айналадагы табигатты бақылай білуге баулу. Сұрап -жаяуп арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаган ортага деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сез Күннің көзі алтын түске болып Бар тіршілік кетіпті ғой оянып Тийн ерлел, торғай конып ағашка Балалардың жетпейтіндей бойы анық Мысал сұрақтар - Құннің көзі қай мезгілде шығады? - Құннің көзі бізге не береді? - Құннің түсі кандай? - Егер құннің көзі шықласа не болады? - Құннің көзінің адамға пайdasы бар ма? - Құннің пішіні кандай? 2. Қымылды ойындар: «Тиынды көтер». Аланың қарама - карсы жағына бастау сөті және финишті белгілейді. Тиындарды жайып кояды. Дабыл бойыншага жігіттер финишке</p>	<p>1. Қүнге бақылау Мақсаты: Құн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуғы не үшін көрек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сез Алакай, алакай Күн шыкты Жер үстіне, нұр шыкты Мысал сұрақтар - Құннің көзі қай мезгілде шығады? - Құннің көзі бізге не береді? - Құннің түсі кандай? - Егер құннің көзі шықласа не болады? - Құннің көзінің адамға пайdasы бар ма? - Құннің пішіні кандай? 2. Қымылды ойындар: «Коян мен ит». Ойнышылар «итті» тандайды, қалған ойнышылар «коян» болады. Бір – бірінен ара қашыктырылған 3 метр еki шенбер орналастырылады.</p>	<p>1. Аспанға бақылау Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрап -жаяуп арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сез Аспан, аспан арайлым Саған жи қараймын Сені көзбен шамалап Мен гарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір кай жыл мезгілі? - Бұған аспан кандай? - Аспанда бұл болса не болады? - Аспанда кандай көлік түрлері ұшады? 2. Қымылды ойындар: «Ойнышылар еki командаға белінеді. Бірінші команда - «корман аңдары» болады, екінші команданың ойнышылары шенберге айнала тұрып, бір - бірінің</p>

	<p>балапандарын қорғайды. Шабуыл кезінде балапандарын қорғаган тауыктың колы лашынга тисе, ой ойыннан шығып қалады. 3. Еңбек: сабак бойынша кезекшілік. Мақсаты: сабакқа қажетті материалдарды дайындау.</p>	<p>«Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді. 3. Еңбек: бейнелеу бұрышын жинау Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелу..</p>	<p>карай шабады. Шабыс кезінде тоқтамай, еңкейіп тиңди алады. Тиңди ең көп жинаған ойыншы ұгады. 3. Еңбек: «Біздің куыршақтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты қүтіп ұстауга үйрету.</p>	<p>«Иттің» міндегі - бір шенберден екінші шенберге секіріп жүрген «кояды» ұстап алуы қажет. Ұстап алынған «коин» ит болады. 3. Еңбек: Кітаптарды жөндеу. Мақсаты:Кітап ты ұқыпты ұстауга тәрбиелу.</p>	<p>қолдарынан ұстап жогары көтереді. «Андар» шуы балалар арасымен етіп шығады. Шу басылған уақытта балалар колдарын түсіріп, отыра қалады. Ұсталынған «андар» шенбер болып тұрады. 3. Еңбек: «Топта не үшін тәртіп қажет» Мақсаты: Ұқыптылық лен тәртіппілікке үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп,шкафтарына жинауга дағдыландыру. Гигеналық шараларды орындау.				
Ойындар, де рбес әрекет	<p>Дидактикалық оыйн: «Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін көңітуді. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p>	<p>Кімбылдық оыйн: Ұлттық оыйн «Такия тастау» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene кімбылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауга баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық оыйн: Кім тез жинаиды?» Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топка беле білуге, шапшандыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелу.</p>	<p>Ұлттық оыйн: «Ақ сандық, кек сандық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene кімбылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауга баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін</p>	<p>Дидактикалық оыйн: «Сынарынды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік елемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауга тәрбиелу, түстерді айыруға үйрету.</p>

		Жол ережесін білуге және сақтауга тәрбиелеу.		арттыру. Балаларды салаатты өмір салтына тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.
Балалардың үйге кайтуы. Тұтас бала бейнесі	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу. Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен жеке әнгімелесу. Балаларымен сойлесу, тақпак, өлең жолдарын жаттату. Тұтас бала бейнесі	Балаларға берілген өлеңдерді қайталату. Тұтас бала бейнесі.	Балаларға берілген өлеңдерді қайталату. Тұтас бала бейнесі.	. «Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

М.Жұмабаев М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботақан» ортағы топ

I апта / 24-25 наурыз 2022/

Отпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденеуі»

Мақсаты: — коршаған орта, экологиямәдениет негіздері жөне табиғатта ұқыпты карау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстасу тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен арасынан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыштың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі			П.О «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты: Балаларды әр түрлі көлемдегі ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін атай отырып көлемдерін ажыратты.	П.О «Түрлі түсті моншактарды тізу» ойыны Мақсаты: Түстеріне қарай моншакты кезектестіріп тізе білді.
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Жаттыгулар кешені				
Күндізгі гимнастика (5 мин)				Күнделікті жаттығу комплексі №30	Күнделікті жаттығу комплексі №30

Ойындар , Үйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар</p>				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">«Көп және біреу» ойыны</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">«Кім не жейді?» ойыны</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Мақсаты: балалар берілген суреттерді қарап, көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қоя білді.</td> <td style="padding: 5px;">Мақсаты: балалар берілген суреттерді қарап, жануарлардың корегін таба білді.</td> </tr> </table>	«Көп және біреу» ойыны	«Кім не жейді?» ойыны	Мақсаты: балалар берілген суреттерді қарап, көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қоя білді.	Мақсаты: балалар берілген суреттерді қарап, жануарлардың корегін таба білді.
«Көп және біреу» ойыны	«Кім не жейді?» ойыны				
Мақсаты: балалар берілген суреттерді қарап, көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қоя білді.	Мақсаты: балалар берілген суреттерді қарап, жануарлардың корегін таба білді.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдаст ырылған оқу қызметі	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Денсаулық 1.Денешынықтыру Такырыбы: Жайлалауға саяхат Мақсаты: Аяқты алға созып, аяқты ұшына қойып, өкшеге қоя жүргүре, баяу қарқында </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Қатынас 2.Көркем әдебиет Такырыбы: Мақсаты: 1.Әдіс-тәсілі: Сұрап жауап, түсіндіру. 4К синни ойлау. 2.Көрnekілік: Балабақшаны </td> </tr> </table>	Денсаулық 1.Денешынықтыру Такырыбы: Жайлалауға саяхат Мақсаты: Аяқты алға созып, аяқты ұшына қойып, өкшеге қоя жүргүре, баяу қарқында	Қатынас 2.Көркем әдебиет Такырыбы: Мақсаты: 1.Әдіс-тәсілі: Сұрап жауап, түсіндіру. 4К синни ойлау. 2.Көрnekілік: Балабақшаны		
Денсаулық 1.Денешынықтыру Такырыбы: Жайлалауға саяхат Мақсаты: Аяқты алға созып, аяқты ұшына қойып, өкшеге қоя жүргүре, баяу қарқында	Қатынас 2.Көркем әдебиет Такырыбы: Мақсаты: 1.Әдіс-тәсілі: Сұрап жауап, түсіндіру. 4К синни ойлау. 2.Көрnekілік: Балабақшаны				

			<p>жүгіруге жаттықтыру. Орында тұрып қосарланып қос аяқпен женіл секірге және қимылды жұбымен келісе орындауга жаттықтыру. Көлбей қойылған тақтай үстімен журуге үйрету. Денені тік ұстап, тепе- тендік сақтау қаблеттерін дамыту.</p> <p>2.Газалық біздін досымыз в.к. Тақырыбы: Газалық денсаулық кепілі.</p> <p>Мақсаты: Балаларға дұрыс тамактанудың, таза жүрудің денсаулық үшін маңыздылығын үйрету;</p> <p>Қымыл-қозгалыс әрекетіне жаттықтыру, енбек етуге, елін, жерін корғауға қажетті күш, куатты молайта отырып дамыту;</p> <p>Салауатты өмір салтын</p>	<p>и суреті. 3. Сұрақ-жауап</p> <p>4.П.О «Орналастыр» 5.Қ.о «Жалауша жинау» 6.Е.о «Топтастыр» 7.Багалау, мадактау</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»</p> <p>Мақсаты: Асфальтка , гүлдердің суретін бейнелеу. Табигатты аялайды.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Сұрақ-жауап 4К сынни ойлау.</p> <p>2.Көрnekілік: Таяқшаның суреті.</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4.П.О «Не артық?» 5.Қ.о «Түсіне сәйкес орнын тап»</p>
--	--	--	---	--

			<p>сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>1.Әдістәсілі:Түсіндіру,сұрақ кою 4Ксыни ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік:Спорттық құралдардың суреті.</p> <p>3.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты»</p> <p>Мақсаты:Балаларкамқорлық жасауды,байланыстыра сейлеуді біледі.Танымдық шығармашылық ойлау кабілеттерін дамытады.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрақка жауап беру,4К сыни ойлау</p> <p>2.Көрнекілік:Топтың суреті.</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4.П.О «Коян» 5.Қ.о «Кояндар мен тұлқі» 6.Е.о «Сәбіз жинау» 7.Багалау,мадактау</p>	<p>6.Е.о «Қатесін тап» 7.Багалау,мадактау</p>
--	--	--	---	---

Серуен:			<p>Бакылау: Ауа-райын бакылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бакылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Сәүір келді балалар, Көктемде қыр жагалар. Көктем келді алақай, Жасарды жер балақай.</p> <p>Еңбек: «Таза алан».</p> <p>Мақсаты: Аула сырпырушыға комектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді беліп ойнау.</p>	<p>Бакылау: Көктемгі ағаштарды бакылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты ағаш бұршіктерін қадагалау.</p> <p>Көркем сөз: Келді көктемім Гүлдер бүршігін жара Келді көктемін, Жана бір үмітін ала.</p> <p>Еңбек: ағаш түбінің топырағын тазалау. Мақсаты: Кол икемділігін дамыта отырып, еңбекті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қымыл қозғалысын дамыту.</p>

Ойындар, дербес әрекет				<p>«Арқан тарту» кимылды ойыны Максаты: Арқанды балалар тәрбиеші бүйрүгүнан кейін екі жакка тартады. Арқанды е兹 тобының жағына қарай тартып алған балалар женімпаз болады. Ойынды топқа белініп ойнай біледі.</p>	Қымылды ойын: «Көлеңке» Максаты: Балалар өлең мазмұнына сәйкес кимылдар жасап, рөлге еніп көрсете білді.
------------------------------	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты күніп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы				«Көктем мезгіліндегі киім түрлері» сурет салу.	«Жұқпалы аурудан сактан» кенес.

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

Бейнеші
М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» ортағы топ
II апта (04-08 сауір 2022ж)

Отпелі тасырып: «Табиғаттың ғұлденуі» -

Мақсаты: коршаған орта, экология мәдениет негіздері және табиғатқа үқышты карау туралы алғашқы түсініктерін калыптастыру балалардың табиғат құндылығы және онда озін ұстастау тәртібі туралы белгілі дамыту, балалардың табиғатпен арасынан жағымды тәжірибе алушы, көктемде барлық жаратылыштың көктейтін туралы белгілідерін калыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-анаармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабакша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және котеріңкі қоңіл-қүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Тұтас бала бейнесі					
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	Ойын-жаттығу: «Досындыкешір» Мақсаты: Балаларды жылдамдықка және ептілікке баулу.	K/O: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Балаларды жылдамдықка және ептілікке баулу.	D/O: «Бұл не?» Мақсаты: логикалық ойлаудын, есте сақтау қабілетін дамыту.	K/O «Бос орын» Мақсаты: Күш – қуаттық сапаларын (шапшандығын, дәлдігін) дамыту.	D/O «Қапта не екенін тап». Мақсаты: Сипап – сезу арқылы сипаттауға үйрету.
Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығу: №32 /Затпен орындалатын/	Күнделікті жаттығу: №32 /затсыз орындалатын /	Күнделікті жаттығу: №32 /затсыз орындалатын /	Күнделікті жаттығулар: №32 /Затсыз орындалатын/	Күнделікті жаттығулар: №32 /Затпен орындалатын/
Ойындар, ұйымдастырылған окуяның кызметіне (ҮОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған окуяның кызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу күмылды ойын жаттығулар. «Артық затты тауып, оларды атап бер».	«Мен кайда және кім болып жұмыс істеймін».	D/O: «Бұл не?» Мақсаты: Логикалық ойлаудын, есте сақтау қабілетін дамыту.	D/O: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Балдардың ойлау	K/O: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.

<p>Мектепке дейнгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оқу кызметі</p>	<p>1.Музыка «Мен үлгілі баламын»</p> <p>1. Музыкалық шыгарманың карқынын ажыратады. Бір – бірлеп, жұптасып, жаңуарлардың би кимылдарын үксата орындаиды.</p> <p>2. Таныс шыгармаларды кіріспесінен, үздісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік кимылдарын ойлан табуға талпынады. (Музыка жетекшісі)</p> <p>2. Денешшынықтыру</p> <p>Тақырыбы: ағашқа ұстап оту</p> <p>Максаты: кадамды орындауда және жогары тіректе тұракты телептендікті сактауга үйренеді, денені тік ұстап, басты томен түсірмей; кеңіс тақтадан гимнастикалық қабыргаға оту кабілетін бекітеді, аяты сол жакқа койып кадам жасау, көлденен бағытта ағаштан ағашқа ұстап отеді; 10 см биіктікте үш заттағ біргіндең секіріп отуге жаттықтырады. (Дене шынықтыру жетекшісі)</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Байшешек.</p> <p>Максаты: «Қанша?», «неше?» сұрақтарына жауап беруді, кеңістік бағыттарын (он жақ, сол жақ) ажыратады. Біледі.</p> <p>Танымдық</p> <p>Кызыгуышылышқ танытады. Табигатты аялауды біледі</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрап-жауап</p> <p>Көрнекілік: үйлестірмелі материалдар, сергіту сөті, кимылдық ойын.</p> <p>Кімбыл-қозғалыс ойыны: "Түрлі-түсті автокөліктер"</p> <p>Сергіту сөті:</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық,</p> <p>Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.</p> <p>5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қектемгі бақ-бақ»</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Топ болмесіндегі бақша (тәжірибелі іс-әрекет)</p> <p>Балаларды есімдікті отыргызуға және оларға күтім жасауда шамасы жетерлік әрекетке катысты, есімдіктердің есіп-өнүі үшін какетті жағдайлар туралы біледі (жылу, жарық, су, күтім) ересектердің енбегі туралы айтады. Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Сынып ойнау.</p> <p>3.Көрсету, түсіндіру.</p> <p>4.П.о «Буд кай есімдік»</p> <p>5.К.О «Өз үйінді тап»</p> <p>6.Е.О «Кімнің куралы»</p> <p>7.Багалау, мадактау</p> <p>3.Денешшынықтыру</p> <p>Тақырыбы: жогары тіректегі заттардан бүйірмен аттау</p> <p>Максаты: Өз айналасында айнала отырып, кадам жасауды үйренеді; жогары тіректегі заттардан бүйірмен аттаған кезде денені тік ұстай және тұракты телептендікті сактау кабілетін бекітеді;</p>	<p>1.Денешшынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұстап үлгер», «Лактыр да қагып ал»;</p> <p>Максаты: Екі аяқпен секіру кабілетін жетілдіру (ара қашықтық 3м); допты лактыра білу кабілетін дамытады.</p> <p>колды екі жаққа жайып айналу, допты ұстап алу «Ұстап үлгер», «Лактыр да қагып ал»;</p> <p>(Дене шынықтыру жетекшісі)</p> <p>2.Тазалық біздін досымыз в.к.</p> <p>Тақырыбы: «Біз салуатты өмір салты үшін».</p> <p>Максаты: «Балалар денсаулығын, белсенділігін нығайтып, ептілік, шашашаңыз, батылдық, күштілігін байқау;</p> <p>1.Әдістәсілі: Түсіндіру, сұрап қою</p> <p>4Кеспін ойлау.</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, Олең жаттау</p> <p>Денсаулық ол шынықкан,</p> <p>Барлық дene мүшесі.</p> <p>Денсаулық ол тынықкан Жүйке, тамыр жүйесі.</p> <p>Денсаулық ол құлуің, Коніл күйің жадырай</p> <p>Денсаулық ол жүруің</p>	<p>Коршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Мениң өлкем.</p> <p>Тұған өлкенің табигаты туралы түсінік айта алады. Табигат күбыльстарын ажыратады. Табигатты азалауды біледі.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Мен жасай аламын»</p> <p>Максаты: Балаларға еркін сурет бенелеу. Еркін, өз ойын жеткізеді</p> <p>1.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Көрсету, түсіндіру.</p> <p>3.қылқаламмен жұмыс жасау дәғдисын мәнгертү.</p> <p>4.Салған жұмыстары туралы айттып беру.</p> <p>5.П.о. «Бояулар сейлейді»</p> <p>6.К.О «Әсемдеу»</p> <p>7.Е.О «кезекші»</p> <p>8.Мадактау, бағалау</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>жапырактарды көлемді дөнгелек формаларға өзгерту, дагдысын қалыптастыра алды. Логикамен ойлай алады. Үжымшылдық танытады.</p> <p>..Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру. 2.Көрсету,түсін-діру. 3.кағаз материалдарымен жұмыс жасау дағдысын менгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадақтау,багала П.О «Сиқырлы суреттер» Қ.О «Ұзын құлақ сұр коян» Е.О «Ұшактар» Жапсыру: Тақырыбы : «Дастархан жаю»</p> <p>Балалар қазақ халқының тұрмысымен таныс, пішіндерді қио арқылы дөнгелектің ортасына, жиектеріне қазақ ою-өрнек сала алады. Қазактың ұлттық ою-өрнектерін күрметтеуді біледі.1.Жұмбак жасыру.</p>	<p>гимнастикалық орындықта кол кимыльмен тартылып, ішпен сырғанап жаттығады; (Дене шынықтыру жетекшісі)</p>	<p>Ешбір жерін ауырмай. 4.П.о «Кім бірінші» 5.Қ.О «Пингвиндер» 6.Е.О «Бақалар» 7.Багалау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құмырсқаның саяхаты»</p> <p>Мақсаты:Балалар камкорлық жасауды,байланыстыра сейлеуді біледі.Танымдық шығармашылық ойлау кабілеттерін дамытады.2.Көрнекілік: Құмырсқа суреті 3. Сұралқ-жауп 4.П.О «Қазір қай мезгіл» 5.Қ.о «арқан тарту» 6.Е.о «асық ату» 7.Багалау,мадақтау</p>	
--	---	--	--	--

		<p>2.Көрсету,түсін-діру.</p> <p>3.қагаз</p> <p>материалдарымен</p> <p>жұмыс жасау дагдысын</p> <p>менгерту.</p> <p>4. жұмыстары туралы</p> <p>айтып беру.</p> <p>5.Мадактау, бағала</p> <p>П.О</p> <p>«Әр құсқа өз орны»</p> <p>Қ.О</p> <p>«Карақұс</p> <p>пен балапандар»</p> <p>Е.О</p> <p>«Бұл қай құс»</p>			
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүргуге дагдыландыру.				
Серуен	<p>Серуенге шыгу.</p> <p>Балалар серуенге «Көктем» әнін шырқап шығады.</p> <p>Серуенде ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ауа-райының нөсерлі, шуакты, желді екендігін анықтау.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Серуендер балалар ойын аланқайын жинастырып енбектенеді.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көпір»</p>	<p>Серуенге шыгу.</p> <p>Кол үстаса серуендеуге барады.</p> <p>Серуенде ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ағаштардың бұтактарындағы, шатырдағы қарлардың ерігенін, су тамшыларын аңғарту.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Үлкендердің еңбегін бағалау.</p> <p>Ойын:</p>	<p>Серуенге шыгу.</p> <p>Балалар сап түзеп серуендеуге барады.</p> <p>Серуенде құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құстардың көбейгендігін байқату.</p> <p>Құс атауларын дүрүс айтуда үйрету.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Бесетка ішіндегі кагаздарды тазалау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тазалықта тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Серуенге шыгу.</p> <p>Бір ұл бір қыздан кол үстаса балалар серуендеуге шығады.</p> <p>Серуенде «Бұлттарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Бұлттардың қою, көшпелі екіндігін ажырату.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Ойын аланқайын ағаш сынықтарынан тазалау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Еңбекке тазалықта тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Серуенге шыгу.</p> <p>Такпактата серуенге шыгу.</p> <p>Серуенде «Күнді бақылау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>«Қыс» пен «көктем» мезгіліндегі күндердің жылулығын анықтау.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қамқорлықта, көмек беруге баулу.</p>

	Серуенен кайту. Киімдерін бұктеп жинастыру.	«Бұл кай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратады. Серуеннен әндете оралу.	Ептілікке шапшандыққа баулу. Серуенниң көктем мезгілі туралы тақпак айтып қайтады.	Достыққа татулыққа тәрбиелеу. Әндете серуенниң оралу.	Қымылды ойын: «Құлыш» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу. Шынықтыру шараларын орындау.
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті
Ойындар, дербес әрекет	Кел, тыңдайық ертегі «Балапан ертегісі» Балалардың ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. Балалардың бакылау. Достары мен бірге ойнауга, ерекшеленген балалардың көшпілікке косу.	Дидактикалық ойын: «Аиболит ата конакқа келді?» Денсаулық бүршішіндағы ойын. Әр балага жеке бакылау.	Кел тыңдайық ертегі. «Бауырсақ ертегісі».	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Тұысқандары туралы әңгімелеп беру.	Балаларға ертегі оқып беру. Мақсаты: Халық ертегілеріне қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шыгу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бакылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге кайтуы. Тұтас бала бейнесі	Балалар отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – анамен әңгіме.. Баланы үйге шыгарып шашардың үйлерінекайтар салу.	Ата – анамен әңгіме.. Топ бөлмесіне ардыхкуу. жинақылық жасау.	Ойнышқарды жуу. Балаларды үйлеріне кайтару.	Демалыс күндері жайлы әңгімелесу. Тазалық жайлы ескерту.

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жапынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботақан» ортаңғы топ

III апта (11-15 сәуір 2022 ж.)

Отпелі тақырып: «Табигаттың гүлденеуі»

Бекітімдік
жазылыш

Мақсаты: коршаган орта, экологиямәдениет негіздері және табигатқа ұқыпты қараша туралы алғашки түсіністерін қалыптастыру балалардың табигат құндылығы және онда өзін ұстая тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табигатпен арасынан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру.

Қын тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабакша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>П.ОДидактикалық ойын : «Салыстыр».</p> <p>Мақсаты: берілген заттарды таба біледі, сипаттайтыны.</p>	<p>П.ОДидактикалық ойын: «Қабырга»</p> <p>Мақсаты: қабыргадағы заттарды таба біледі, сипаттайтыны.</p>	<p>П.ОДидактикалық ойын: «Қайсысы артық»</p> <p>Мақсаты: Балалар заттың арасындағы артық затты анықтап, таба білді..</p>	<p>П.ОСаусақ жаттығуы: «Саусақ»</p> <p>Мақсаты: Балалар саусақ кимылдарын өлең мазмұнына сәйкес жасай алады..</p>	<p>П.ОДидактикалық ойын: «Сипатта»</p> <p>Мақсаты: заттарды түсіне, пішініне байланысты сипаттай алады.</p>

Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығу комплексі №32	Күнделікті жаттығу комплексі №32	Күнделікті жаттығу комплексі №32	Күнделікті жаттығу комплексі №32	Күнделікті жаттығу комплексі №32
Ойындар, ұйымдастырылған оқу кызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу кызметін ұйымдастыруда ойындар және бауя кимылды ойын жаттыгулар.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Төлдер»</p> <p>Мақсаты: Балалар жануарлардың төлдерін табады, атын атайды.</p> <p>Күрьылымдалған ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жасын анықта»</p> <p>Мақсаты: Балалар сурет бойынша ойыншықты санап, санаңмен сейкестендіреді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шатастан сандар»</p> <p>Мақсаты: балалар санмен оның таңбасы цифры таниды, ретімен орналастырады.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Орын тап»</p> <p>Мақсаты: заттардың орналасуын дұрыс тауып атайды.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұя құрастыр»</p> <p>Мақсаты: балалар пішіндерден ұя құрастырады.</p> <p>Күрьылымдалған ойын</p>
Мектепке дейнгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	<p>1.Музыка. Тақырыбы: «Алғашқы тамшылар»</p> <p>Мақсаты: Табиги дауыспен ән айтуга, әнді бірге бастап, бірге айтуга үйрету. Өуенге ілесе карапайым би</p>	<p>1Математика негіздері Тақырыбы: Бақшада.</p> <p>Мақсаты: Шеңбертуралыт үсініктерінайта алады, заттардың салыстырабіледі.</p> <p>Күндіз-тәнертентәулік бөлігінажы ратаалады. Үқыптылық таныта біледі</p> <p>1.Көрсету түсіндіру. 2.. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1.Музыка Тақырыбы: «Алғашқы тамшылар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың біркелкі дыбыстарын естіп сезе білуге, соңына дейін тыңдарап үйрену. Ән айту</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1.Денешынықтыру Тақырыбы: Хайуанненнан бағына саяхат</p> <p>Мақсаты: Музыка ырғагына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей</p>	<p>Қатынас</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Нұр төккен, гүл көктем</p> <p>Мақсаты: Көктем табигат күбылыстары адамдардың еңбектері</p>

	<p>элементтерін еркін орындаудағыларын калыптастырып дамыту. Музыкалық сезім қүйлерін қуана білуге, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Денешиниқтыру Такырыбы: Ұшақтар</p> <p>Мақсаты: «Ұшақтарды» бейнелей, колды созып жүргүре, быттырап бүрліс жасай жүгіруге, бастаушының артынан көрнекі бағыт бойынша саптізбекпен жүргүре жаттықтыруды жалғастыру. Аяқты-аяққа таяп қойып, алға жылжи жүру биіктікten еденге салынған шенберге</p>	<p>3.Математикалық жұмбактар шешу.. 4.Cерпіті сәті. 5.П.о «Өз үйін тап» 6.К.О «Кім жүйрік?» 7.Е.О «Әдемі үйшік» 8.багалау</p> <p>Әліс-тәсіл: 1.Жұмбақ жасыру. 2.Көрсету,түсін-діру. 3.ермексазбен жұмыс жасау дагдысын менгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадактау,багала П.О «Жұбын тап» К.О «Ретін тап» Е.О «Дүкен»</p> <p>3.Орыс тілі</p> <p>Такырыбы:«Красота природы»</p> <p>Мақсаты: Учить детей рассказывать о труде взрослых в огороде и в саду,закреплять речевые навыки,уметь</p>	<p>дағдыларын қалыптастырып дамыту. Достыкка тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыштану Такырыбы: Көктемде құстардың ән салуы(табиғатты бақылау)</p> <p>Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы біледі(немен ерекшеленеді,немен коректенеді,жыл құстары үшін келеді),тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсетеді(күн жылынады,құстар үшін келетінін айтады.</p> <p>1.Әліс-тәсіл:Түсіндіру,сұрап қою,жаяуп беру 4К сыни</p>	<p>жүрге жаттықтыру. Дене түзілісін қадағалау. Орташа допты басынан асыра лақтыруды, колды еденге тигізбей дөғаның астынан өтуді үрету. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>2.Тазалық біздің досымыз В.К.</p> <p>Такырыбы: Тіс күтудің гигиенасы</p> <p>Мақсаты: Балаларға тіс күтудің пайдасы туралы түсінік қалыптастырып, тіс пастасын, тіс ыскышты дұрыс қолдануды үрету;</p> <p>Балалардың жеке бас гигиенасын сақтай білуге, яғни тістерін</p>	<p>киімдері туралы әнгімелесіп,затт ардың ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйреніп,такырып қа сәйкес шағын тақпак жаттай алады.</p> <p>1.Әліс-тәсілі:Сұрап жаяуп,түсіндіру. 4К сыни ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік:Балаба қшаның суреті. 3. Сұрап-жаяуп</p> <p>4.П.О «Орналастыр» 5.К.о «Жалауша жинау» 6.Е.о «Топтастыр» 7.Бағалау,мадактау</p> <p>Шығармашылық 2.Сурет салу</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>секіріп тұсағыларын жетілдіру. Үргақты және жеңіл жүгіру іскерліктерін дамыту.</p>	<p>использовать глаголы множественного числа. При помощи мемо-техники заучивать стихотворения. Развивать разговорную речь, вниманиея память. Воспитывать чувства уважения к труду.</p>	<p>ойлау 2. Көрнекілік: Балабақша ның суреті. 3. Сұрак-жауап 4.П.О «Кімнің мекені?» 5.Қ.о «Іздерді ажырат» 6.Е.о «Аю мен балалар» 7.Багалау, мадактау Денсаулық 3. Денешынықтыру Такырыбы: «Көнілді тапсырмалар» ойын жаттығулар Максаты: Әртүрлі тапсырмалар орындау арқылы, балалардың алған іскерлік дағдыларын бекіту. Жүгіру, секіру т.б. кимыл-козгалыс белсенділіктерін жетілдіру,</p>	<p>күте білуге дағдыландыру; Балалардың денесін таза ұстауға тәрбиелеу. 1.Әдістәсілі: Түсіндіру, сұрақ-кою 4Ксыни ойлау. 2. Көрнекілік: Спорттық құралдардың суреті. 3. Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Төлдер айттысы» Максаты: Балалар сөзді тындал және оны түсініп айта алады. Әңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап береді.. Балалар байланыс тырып сейлеу алады. 1.Әдістәсілі: Түсіндіру, сұракка жауап беру, 4K сыни ойлау 2. Көрнекілік: Топтың суреті.</p>	<p>Такырыбы: «Достық біздің тірекіміз» Максаты: Такырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция бояу. Әдіс-тәсілі: 1. Сұрак-жауап 4K сыни ойлау. 2. Көрнекілік: Таяш аның суреті. 3. Сұрак-жауап 4.П.О «Не артық?» 5.Қ.о «Түсіне сәйкес орнын тап» 6.Е.о «Қатесін тап» 7.Багалау, мадактау</p>
--	---	--	--	---	--

			шапшандылық, ептілік, төзімділік қаблеттерін дамыту.	3. Сұрап-жауап 4.П.О «Қоян» 5.Қ.о «Қояндар мен тұлқі» 6.Е.о «Сәбіз жинау» 7.Багалау, мадактау	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуй қадағалап, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бүлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, етқінші жаңбыр, несер жаңбыр.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Көктем тойын бастады</p> <p>Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктен жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін</p>	<p>Бақылау: Жылы жақтан үшіп келетін құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың жылы жақтан келетіндігін, түсіндіру.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Көктем тойын бастады</p> <p>Күннен тұнғыш қызу ап, Илеу бетін ашқаны, Құмырскалар құжынаң Көктем тойын бастады</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға камқорлық қарауга,</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, үйітқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Көктем лебі түр есіп</p> <p>Күннен тұнғыш қызу ап, Илеу бетін ашқаны, Құмырскалар құжынаң Көктем лебі түр есіп,</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзарға гүлдер</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін күріс сактап жүргүре үйрету.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Көктем лебі түр есіп</p> <p>Жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін кадағалау.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Келді көктемім</p> <p>Гүлдер бүршігін жара</p> <p>Келді көктемін, Жаңа бір үмітін ала.</p>	

	<p>копсыту.</p> <p>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындаудың кадағалау.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр коян».</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>Серуенен қайту.</p> <p>Киімдерін бұктең жинастыру.</p> <p>Қолдарын сабындан жуу.</p>	<p>аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамак».</p> <p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Шынықтыру шараларын орындау.</p> <p>Гигиеналық шара:</p> <p>«Қол жұгыш»</p>	<p>тұкымын себу..Өсімдіктеге камкор болу, аялау, күту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нөрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу.</p>	<p>Бәйшешектер құлпырды.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су қюо.</p> <p>Мақсаты: Табигатты аялай білуге, есімдіктеге камкор болуға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>Еңбек:Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты:Құстарға камкорлық карауга , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелу.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп,шкафтарына жинауга дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Құыршақты серуенге кініріп, шығарайық</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Негізгі түстерді ажыратады, киім атауын атайды.</p>	<p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Білектесу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды шыдамдылыққа,</p>	<p>«Сана мақ айту»</p> <p>Бір дегенім бөрік</p> <p>Кисең бойға көрік.</p> <p>Екі дегенім етік</p> <p>Киер сәнді етіп.</p>	<p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Такия тастамак»</p> <p>Мақсаты:Балалар жылдам қозғалады, жасырылған сақинаны табады..</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Атын атада, сипатта».</p> <p>Мақсаты:балалар жануарлардың атын атап, оларды</p>

	Еркін ойын	ұқыптылыққа тәрбиелу.	Уш дегенім ішік Теріден тігер пішип. Төрт дегенім тымақ Қыста кисен жылы ақ Бес дегенім байпақ Іші жылы тайпақ.		сипаттай білді.
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бакылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге кайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата – аналармен жұмыс: «Көктемгі табигат» сурет көрмесі	Ата – аналармен жұмыс: «Ұлттық киімдер» Колөнер бүйімін жасау.	Ата – аналармен жұмыс: «Нұрлы көктем» (Такпақ жаттау)	Ата – аналармен жұмыс: «Ағаштар» сурет салу.	Ата – аналармен жұмыс: Балалардың жеке гигиенасы туралы кеңес.

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

Бекітілген
М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботақан» ортаңғы топ
IV апта 18-22 Сәуір 2022ж)

Отпелі тақырып: «Табиғаттың ғұлденуі» -

Мақсаты: коршаған орта, экология мәдениет негіздері және табиғатқа үқыпты карау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтін туралы білімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл-қүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Тұтас бала бейнесі			
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карат, тоқтастыруға үйрету	Дидактикалық ойын: «Кімжок?» М ақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызынын өлшеп қабылдау.	Tіс щеткасымен ойын»саусақ ойыны Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады.	Кимылды ойын: «Не үшті?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу
Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығу комплексі 33 затсыз. Мақсаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттығуларды дұрыс орындаудың кадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға қарай.	Күнделікті жаттығу комплексі 33 затсыз. Мақсаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттығуларды дұрыс орындаудың кадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға қарай.	Күнделікті жаттығу комплексі 33 затсыз. Мақсаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттығуларды дұрыс орындаудың кадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға қарай.	Күнделікті жаттығу комплексі 33 затсыз. Мақсаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттығуларды дұрыс орындаудың кадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға қарай.	Күнделікті жаттығу комплексі 33 затсыз. Мақсаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттығуларды дұрыс орындаудың кадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға қарай.

					карай.
Ойындар, үйымдастырылған окуйметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үйымдастырылған окуйметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттыгулар.	Қимылдық ойын: «Жапырақтар жинау» ойынын ойнату. Ойын шарты: Музыка ойнаганда тәрбиешімен бірге себетке жапырактарды жинау. Ойын 2-3 рет қайталаңады.	Ойын: «Атынды атаған кім?» Мақсаты: достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Дене мүшелерінің амандаусы» Мақсаты: жақсы көңіл-күй сыйлау.	Ойын: «Сақина салу» Мақсаты: ұлттық ойынга қызығушылыктарын арттыру.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған окуйметі	1.Музыка Тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз.Халықтар достығы» 1.Достық, бірлік, ынтымақтастықты білдіретін әндер мен әуендер арқылы балалардың бойында адамгершілік қасиеттер қалыптасады. Музыкалық шыгарманы эмоциямен қабылдайды.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Санаяуга байланысты сөздерді (сана, қанша, неше, нешини, қанша, сонша) дұрыс айтады, түстерді тоptастыруды және есте сақтай алады. Үқильтылық таныта алады. Әдіс-тәсіл: 1.Көрсету түсіндіру. 2..Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбактар шешу..	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Балалар түймедақ гүлімен танысады, эстетикалық сезімдерін қызығушылығын оятып, гүлдерге қамкор болуды біледі. Әдіс-тәсіл: 1.Әдіс-тәсілдері: Көктем мезгілі туралы сұра-жауап алу, маңызын ашу. 2.Көрнекіліктегі сергіту сәті, дамытушы ойын. Д/о: «Ак гүлдер көк	Дене шынықтыру: Тақырыбы: Дога астынан өрмелу дагдыларын дамыту Мақсаты: Дога астынан өрмелу дагдыларын дамыту, жұру және жүгіру кезінде тепе-тәндікті ұстады; Екі аякты ала жылжу арқылы секіру кабілеттің жетілдіреді, бау арқылы секіру. Дене шынықтыру жетекшісі Сойлеуді дамыту Тақырыбы : Көңілді алаңқайда (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдің	Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі. Балалар құртқұмырсаclarмен және олардың қарым-қатынас ережелерін біледі. Жерде құртқұмырсаclarмен және әлеміне деген қызығушылық танытады.. Жануарларға қамкор болуды біледі. 1.Жұмбак жасыру. 2.Сыны ойлау.

	<p>2.Әуениң басталуы мен аяқталуына мән беріп, таныс би кимылдарын кайталаиды.</p> <p>Музика жетекшісі</p> <p>2. Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: бір аякпен белсенді серпіліс жасау</p> <p>Мақсаты: Орнында бір аякпен сектірулғанда үйренеді, тепе-тәндікті сактау және бір аякпен белсенді серпіліс жасады; бір аяғын артка қалдырып және оған екіншісін койып, табанимен айналмай, қоылған аяктың ұшымен ішке аякты алма-кезек койып, жәй отыруды орнында кабілетін бекіті; гимнастикалық кабыргада кадаммен алма-кезек ермелеге жаттықтырады. Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>4.Сергіту сәті. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолынды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбүршың сыз ауда, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.</p> <p>Әдіс-тәсілдері; үлестірмелі материалдар Түсіндіру, сұрақ-жаяуп. Көрнекілікте:</p> <p>Көрнекіліктер, дамытушы ойын, сергіту сәті.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз»</p> <p>Мақсаты: Шашандыққа, ептілікке үрету.</p> <p>Көркем сөз: Ұрпак тәрбиеесі -ұлт болашагы Сергіту сәті: Айнана қараймын, Шашымды тараймын. Үстімді түзеймін, Онға бұрам басымды, Солға бұрам басымды.</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы «Көктемті бак-бак»</p> <p>Білғалды сары қағаздан жасалған жапырақтарды көлемді дөңгелек формаларға езгерту, дәғдисын калыптастыра алды. Логикамен ойлай</p>	<p>гүлдер?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға түсінілдік ажыратып, атын атауға, түсін түстеге үйрету. Сергіту сәті: Усталардай тарсылда, Шегелерді қағамыз. Әшекейлеп, әдемілеп,</p> <p>3.Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Долтың соккы құшін реттей отырып, колдан саусактарының жай козгалысымен долтың бір кольмен еденге ұру</p> <p>Мақсаты: Долтың соккы құшін реттей отырып, колдан саусактарының жай козгалысымен долтың бір кольмен еденге ұруга үйренеді; бір аякпен орнында секіру кабілеттің бекітеді, бар табанымен түспей, аяктың ұшымен тіреп итеруді орнында; скамейкамен жүргүде жаттығу, өз іс-әрекеттерін басқаның іс-әрекетімен үйлестіре біледі</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>дәбысталау мәдениетін үйренеді. Дәбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтады.</p> <p>1.Әдіс-тәсілдері: Жұмбақ жасыру.</p> <p>2.Шана, шар, жапалак сөздерін бұннанға болу.</p> <p>3.байланыстырып дәғдиларын игеру.</p> <p>4.П.о «Суреттер сөйлейді»</p> <p>5.Қ.О «Дұрысын тап»</p> <p>6.Е.О «Орындыққа жайғас»</p> <p>7.Багалау, мадактау</p> <p>Сурет салу «Достық біздің тірекіміз»</p> <p>Мақсаты: Тақырыпқа а сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция бояу.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсетеу, үйрету, тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілітер:</p> <p>суреттер, ойын ойнату.</p> <p>Д/О: «Түрлі – түсті гүл шоғын құрастыр».</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге және олардың аталауды белсенді сөздік корында бекіту</p>
--	--	---	--	--

		<p>алады. Үжымшылдық таныта алады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекілік: көрнекіліктер, куралдар, дамытушы ойындар, сергіту сәті,</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көзіңді жұмып, колыңмен анықта»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>балалар анама қандай сыйлық екенің білу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындей, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындей</p>	<p>4.. Сергіту сәті: Біз тәртіпті баламыз Айткан тілді аламыз Үлкендерді тыңдаймыз Айтқандарын қыламыз</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен журуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Серуенге шығу.</p> <p>Серуенде қардың алғашқы еруін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Еңбек: Терезе алдындағы қоқыстан тазарту.</p>	<p>Серуенге шығу.</p> <p>Серуенде жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардан қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Аула тазартушыга көмектесу.</p>	<p>Серуенге шығу.</p> <p>Серуенде сұнгілерді бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың көктемді табиғаттың күбылсызы жайында түсінігін көңейту.</p> <p>Еңбек: Аула тазартушыга көмектесу.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Серуенге шығу.</p> <p>Серуенде өзендеңі мұздың еруін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемде күн кызуын мол шашып, күн жыльына бастайтындығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Өзен маңындағы қоқыстарды тазалау.</p>	<p>Серуенге шығу.</p> <p>Серуенде қар бетінің төмен түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар бетінің төмен түсін туралы түсініктерін қалыптастыру. Таным дық қызығушылықтарын дамыту.</p>

	<p>бакшаны суару.</p> <p>Максаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Жұғір-отыр-жұғір»</p> <p>Максаты: Күнделікті белсенді кимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Балалардың өзіндік іс әрекеттері.</p>	<p>Максаты:</p> <p>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру . Ұқыптылық пен белсенділікті дамыту..</p> <p>Кімбылдық ойын:</p> <p>«Батылдар»</p> <p>Максаты: Тепе-тендікті сақтай білуге үрнету.</p> <p>Балалардың өз бетінше ойны.</p>	<p>Еңбеккорлық баулу.</p> <p>Кімбылдық ойын:</p> <p>«Ұшу»</p> <p>Максаты:</p> <p>Сапқа түрі біліктіктерін бекіту.</p> <p>Балалардың өз бетінше ойны.</p>	<p>Максаты:</p> <p>Еңбеккорлық баулу.</p> <p>Кімбылдық ойын:</p> <p>«Әзенге, жағаға»</p> <p>Максаты: Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</p> <p>Балалардың өз бетінше ойнандары</p>	<p>Еңбек: Өз бетінше еңбек ету</p> <p>Максаты: Өз калауымен бірлескен еңбек әрекеттіне катыса білуге тәрбиелеу..</p> <p>Кімбылдық ойын: «Жолды тап»</p> <p>Максаты: Кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Балалардың өз бетінше ойнандары</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дагдыландыру.				
Ойындар, де рбес әрекет	<p>Сурет салу: «Сикырлы қылқалам»</p> <p>Максаты: Киялын ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс:</p>	<p>«Бауырсақ өртегісі».</p> <p>Максаты: Балаларды өртегілерді сахналап үрнету. Ертегінің мазмұнын менгертіп үрнету.</p>	<p>Дид/ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атаулырын үрнету.</p>	<p>Мақал-мәтелдер, накыл сөздер жаттау:</p> <p>Максаты: балаларға – мақал-мәтелдерді жаттату, ұлттық рухын байыту.</p>	<p>Балаларға өртегі оқып беру.</p> <p>Максаты: Халық өртегілеріне қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	шынықтыру-сауықтыру шаралары туралы акыл кенестер.	Ата-аналармен жеке әнгімелесу. Балаларымен сөйлесу, тақпак, өлең жолдарын жаттату.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Қауіпсіздік ережелері» туралы әнгімелесу. Үйге қайту.

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

Бекітімдегі аял
М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауказын» шағын орталығы «Ботақан» орталығы топ

I апта / 25-29 сәуір 2022/

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: - балалардың бойында адамгершілік касиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға камкорлық жасауға ынталынын, онын түгелкендігін, онын тарихына қызығушылығына тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балалардың көктем мезгілінің ерекшелігін білу, табигатқа деген ыстық сезімдерін дамыту. Көктемдеңін енбек адамдарына, сүйіспеншілік, құрметтеу дағдыларын қалыптастыру	П.о Мақсаты: Көктем ауа райының құлбылсызын айтты. Ерекшелігін білді	П.о «Орманда нениң ізі» Мақсаты: Балалар орманда кардың үстінде нениң ізі екенін білді.	П.о «Жел» Мақсаты: Балалар дұрыс тыныс алушы білді.	П.о «Не өзгерді» Мақсаты: Балалар кеңістікте заттар өзгерісін білді. Ұжымдық ойынды игерді.	П.о «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Мақсаты: Суретті кітапшаларды заттар қажеттілігін білді
	Күндізгі жаттығу 33	Күндізгі жаттығу 33	Күндізгі жаттығу 33	Күндізгі жаттығу 33	Күндізгі жаттығу 33	
Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және бағыттар						
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: сәйкес заттарды таба білді.	Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Қолындағы затты дұрыс орнына коя білді.	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды? Топта не бар?» Мақсаты: Топ ішіндегі, айналасындағы заттардың қандай пішінге, неге ұқсайтындығын және қай кеңістікте орналасқандығын атады.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кездे болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атады.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Әр үйдің кілтін, түстеріне сай тапты.	

Мектепке дейнгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка. Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Максаты: Балаларды музыка үнін ести отырып жеңіл би кіммелдарын жасауға үйрету. Жоғарғы және төменгі дыбыстарды ести білу, ырғакты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. Әсемдікке, достыққа тату болуга тәрбиелеу.	1Математика негіздері Тақырыбы: Тұрлі-түстішарлар. Мақсаты: Геометриял ықпішіндертуралыбыл еді. Кең-тар, ұзын-қыскасөздеріндүркің олданужжнеретіменса науды біледі.Достық,ынтыма ктанытга алады.	Шығармашылық 1.Музыка Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Максаты: Музыка арқылы балаларды шығармашылық кабілеттерін дамыту. Ыргакты кіммелдарды үйлесімді жасауға үйрету. Балаларды сыйластыққа, мейірімділікке, сипайлылыққа тәрбиелеу.	Денсаулық 1.Денешынықтыру Тақырыбы: Куыршақпен би Максаты: Шектелген алан үстімен денені тұзу ұстап, тепе-тендік сақтап журуді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ыргағына сәйкес жүру, шығармашылық қаблетін, табан бұлышықеттерін дамыту.	Қатынас 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Максаты: Балалар ұлтаралық достық туралы түсінік беруді үйренеді..Балалар ұйымшылдыққа,bірлікте болуды біледі.
	2. Денешынықтыру Тақырыбы: Мерек еге барамыз Максаты: Қимылды музыка ыргағына сәйкес	2.Мұсіндеу Тақырыбы: Құмға арналған қалак. Максаты: Ойыншық түрлерін және де қалақтың қажеттілігін біліп,мұсіндей	2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктерді бақылау Максаты: Балалардың жәндіктер және олардың сипаттық	2. Тазалық біздің досымыз в.к. Тақырыбы: Дені сау адам-табиғаттың	1.Эдіс-тәсілі: Сұрап жауап,түсіндіру. 4К сини ойлау. 2.Корnekілік: Балабақш аның суреті. 3. Сұрап жауап 4.П.О «Орналастыр» 5.Қ.о «Жалауша жинау» 6.Е.о «Топтастыр» 7.Багалау,мадактау

	<p>орынданап жүрге, жүтіруге жаттықтыруды жалғастыру. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау. Тәмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнең екпінмен серпіле, серпілу мен колды сермеу қымылын үйлестіре және тепе-тендік сактап жүру дағдыларын жетілдіру. Секіру тәсілін дамыту.</p>	<p>алады</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру. 2.Көрсету,түсін-діру. 3.Ермексазбен жұмыс жасау дағдысының менгерту. 4. Жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадақтау,багала П.О «Жұбын тап» К.О «Ретін тап» Е.О «Дүкен»</p> <p>3.Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Пустың всегда будет солнце!»</p> <p>Мақсаты: Учить детей симпатии к людям других стран. Развивать усную речь. Воспитывать уважение к людям другой национальности, про</p>	<p>белгілері туралы айтады, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба біледі, оларға қамқор болу керектігін айтады.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрап қою, жауап беру 4К сынны ойлау</p> <p>2.Көрnekілік: Балабак шаның суреті.</p> <p>3. Сұрап-жауап</p> <p>4.П.О «Кімнің мекені?» 5.К.о «Іздерді ажырат» 6.Е.о «Аю мен балалар» 7.Багалау, мадақтау</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Денешшынықтыру Тақырыбы:</p>	<p>ең қымбат жемісі. Мақсаты: Балаларға жылдың әр мезгілінде баланы шынықтыра отырып есіру, оның денсаулығының мықты болуына үйрету;</p> <p>Балаларға ыстық-сұзыққа тәзімді, еңбекке қабілетті, жақсы қасиеттерді бойына сініруі шынықтыру сауықтыру шараларын дамыту;</p> <p>Балаларға ептілікке, достыққа, таза болуга тәрбиелеу.</p> <p>1.Әдістәсілі: Түсіндіру, сұ</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: « Достық біздің тірегіміз»</p> <p>Мақсаты: Тақырыпка сәйкес асфальтка балалардың салған пішіндерімен композиция болу.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Сұрап-жауап 4К сынны ойлау.</p> <p>2.Көрnekілік: Таякшаның суреті.</p> <p>3. Сұрап-жауап</p> <p>4.П.О «Не артық?» 5.К.о «Түсіне сәйкес орнын тап» 6.Е.о «Қатесін тап» 7.Багалау, мадақтау</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>живающих в нашей Республике.</p> <p>«Жалаушаға кім бірінші?» ойын жаттығу</p> <p>Мақсаты: Балаларды, екі сап болып, ойын жаттығуларын бірге орындаі білуге үйретуді жалғастыру. Ойын барсында алған іскерлік дағдыларын қолдануга жаттықтыру. Жүгіру белсенділігін, шапшандық қаблетін дамыту.</p>	<p>рак кою 4Ксыни ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік:Спорттық құралдардың суреті.</p> <p>3.Сойлеуді дамыту Тәқырыбы:Тату боламыз</p> <p>МақсатыҚазак және орыс ұлттымен танысып, оларды ажыратада алғанда. Есте сақтау қабілеттерін дамытады. Ұлттар достастығын түсінеді.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, сұрапқа жауап беру, 4К сыни ойлау</p> <p>2.Көрнекілік:Топтың суреті.</p> <p>3. Сұрапқ-жауап</p> <p>4.П.О «Коян» 5.К.о</p>	
--	--	--	---	--

				«Қояндар мен тұлқі» 6.Е.о «Сәбіз жинау» 7.Багалау,мадактау	
Серуен:	Бақылау.Балалар ағашты бақылау. Мақсаты.балалар ағаштар ерекшеліктерін ажыратса білуді үйрету. Еңбек.Аула тазалаушыға комектесу, Мақсаты.Балаларды еңбек дағдысын үйрәнді. Кімбылдық ойын. «Қаздар мен тұлқі» Мақсаты. Шапшандықты игерді.	Бақылау.Күнді бақылау. Мақсаты.Балалар күннің жылу,жарық беретін білді. Жұмбақ. Үлкен алтын табактан, Элемге нұр таратқан. (Күн) Еңбек. Участокты тазартуга комектесу. Мақсаты.Еңбекке баулу. Кімбылдық ойын. Аңшы мен қояндар. Мақсаты.Кімбыл қозғалысын дамыды. Ұжыммен ойынға үйрәнді.	Бақылау.Ауа-райын бақылау. Мақсаты. Ауа райына сайдаланың қандай өзгерісте екенин аныктады. Еңбек.Ауладағы ойыншыларды жиннады. Мақсаты.балалармен еңбек дағдысын игеру. Кімбылдық ойын. «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты. Балалар ойын шарттын дұрыс орындаады.	Бақылау.Шуақты күнді бақылау . Мақсаты, Күн жылынып ,шуақты күн болады,бақылап көргендерін айта білді. Еңбек.Ауланы тазарту. Мақсаты.Еңбекке үйрәнді. Кімбылдық ойын . «Кім жылдам» Мақсаты.Балалар ойын шарттын орындаады.	Бақылау.Желді бақылау. Мақсаты.Балалар желді сокканын білді. Жұмбақ. Көзге көрінбейді, Колына ілінбейді Бірақта құлагыңа Үдайы құбірлейді. (Жел) Еңбек. Участокты тазартуга комектесу. Мақсаты.Еңбекке баулу. Кімбылдық ойын. Аңшы мен қояндар. Мақсаты.Кімбыл қозғалысын дамыды. Ұжыммен ойынға үйрәнді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен күімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Мениң отбасым» Мақсаты.Балалар рольдерге бөлініп ойнады.Отбасы адамдарының орнын білді.	Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты.Ұлттық ойынды ойнады.Шапшандық-қа үйрәнді.	Ойын – жаттығу «Күйышқыты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастырды Iрі құрылys материалдарымен ойнады.	Ұлттық ойын. «Тенге алу» Мақсаты.Балалар асық ойын ойнай білді.	Д/О.«Мен сені жасы көрем» Мақсаты.Балалар бір-біріне жақсылық жасай білді.
	«Коммуникация»білі	«Таным»білім беру	«Шығармашылық»	«Коммуникация»білім	«Коммуникация»білім

	м беру саласы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Балалардың тілін жаттықтыру.	саласы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жеке жұмыс. Мақсаты : жеке затты заттар тобынан боліп алуга және жеке заттардан топ құрастыруға үйрету.	білім беру саласы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Тұстерді ажыратса білуге даярланауды.	беру саласы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Балалардың тілін жаттықтыру.	беру саласы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Балаларға дыбыстарды ажыратса білуге даярланауды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шыгу.				
Серуен	Ағашты бақылауды бекіту.	Күнді бақылауды бекіту.	Ауа-райын бақылауды бекіту	Шуакты күнді бақылау бекіту.	Желді күнді бақылау бекіту.
Балалардың үйге қайтуы (Тұтас бала)	Көктем мезгіліне арналған тақпактарды балаларға жаттатуды ескеरту.	Ата-аналарға балаларды тұмаудан сақтануды ескерту.	Санамақтар қайталату.	Карантин ережелерін сақтауды ескерту.	Қол жаттықтыру жұмыстарын орындау.

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

Бекітешек АРХ
М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботақан» ортағы топ
II апта (03-06 мамыр 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» -

Мақсаты: Көпшілтік еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі коніл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Тұтас бала бейнесі					
Ойындар (устел үсті, саусак және т.б)	П.Ж «Не өзгерді» Мақсаты. Балаларды ойын шарттың орындаі білді Еркін ойын.	П.Ж «Аңшы мен қояндар» Мақсаты. Балаларды ойын шарттың орындағы. Ептілікті игерді. Тәрбиеші жетешілігімен жүргізілітін ойын.	П.Ж «Тұлкі мен қаздар». Мақсаты. Қимыл козғалысын дамыды. Ұжыммен ойынға үйренді.	П.Ж «Пішініне қарай орналастыр» Мақсаты: Заттардың көлеміне қарай орналастыру білді. Таным қабілеттін игерді	
Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығу №35 /затсыз орындалатын /	Күнделікті жаттығу №35 /затсыз орындалатын /	Күнделікті жаттығу №35 /затсыз орындалатын /	Күнделікті жаттығу №35 /затсыз орындалатын /	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/О: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу	К/О: «Жоғары-темен» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа жән	

дайындық				арқылы тілдерін дамыту. Балдардың ойлау	е ептілікке баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оку қызметі		<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Цирк Максаты: Максаты:Заттарды саны бойынша салыстырады. Бір-бірінің үстіне кою және жанына кою тәсілін колдана отырып, заттар тобын санына караң салыстыра біледі. Достық карым катынаста бола ады. Қымыл-козгалыс ойыны:"Тұрлі-түсті автокөліктер" Сергіту сати: 1 дегенде тұрайык, 2, 3, 4 – алаканды соғайык, Оң жаққа бұрыльш, Сол жаққа бұрыльш, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайык. 5 дегенде асықтай, Орнымызды табайык.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Пішіндер» Қағазбен жасау</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің жаз» Өлі табигат жайлы біледі,күн сәулесі;күн көзінің жылуы. Байқағыштықты,біл уге құмарлықты және қоршаған ортаны ,табигатты көру арқылы қабылдауды дамытады және қоршаған ортаны ластамауды біледі..Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбак жасыру. 2.Сынып ойлау. 3.Көрсету,түсіндіру. 4.П.о «Бұл қай есімдік» 5.Қ.О «Өз үйінді тап» 6.Е.О «Кімнің күралы» 7.Бағалау,мадактау 3.Денешынықтыру Тақырыбы: Орнынан</p>	<p>1.Денешынықтыру Тақырыбы: : Көлбей тектамен жогары жүгірген кезде кол мен аяқ козгалысын үйлестіру Максаты: Көлбей тектамен жогары жүгірген кезде кол мен аяқ козгалысын үйлестіруге үйренеді; колды иық үстінен алға-жогары көтере блулді бекіту және лактыру кезінде лактыру күшин беру; құрасаудан құрасаута біртіндеп сөкіруге жаттықтыру, екі аяқпен бір мезетте белсенді серпілу және аякты жартылай бүтіп жерге жәймен түседі (Дене шынықтыру жетекшісі) 2.Тазалық біздің досымыз в к. Тақырыбы: «Дені сау адам-табигаттың ең қымбат жемісі.» Максаты:Балалар жылдың әр мезгілінде шынықтыра отырып есіру,</p> <p>денсаулығының</p>	<p>Қоршаган орта Тақырыбы: : Менің достарым Достық туралы түсініктірін айта алады. Улкенге-құрмет,кішіге -ізет көрсету туралы біледі. Бірлікпен татулық танытады. Сурет салу «Кебелектер» Максаты: Тұрлі – түсті кебелектердің суретін бейнелеу. Олардың түстерімен ажыратады. Кебелектер туралы біледі. Табигатты қоргауға қорғайды 1.Жұмбак жасыру. 2.Көрсету,түсіндіру. 3.қылқаламмен жұмыс жасау дагдысын мемгерту. 4.Салған жұмыстары туралы айтып беру. 5.П.о. «Бояулар сейлейді» 6.Қ.О «Әсемдеу»</p>

	<p>дағдыларын біледі. Қылған әр түрлі геометриялық, пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әр түрлі пішіндерді жасай алады. Бастаған іс-әрекеттің соңына дейін аяқтай алады. Шыдамдылық таныта біледі...Әдістәсіл: 1.Жұмбак жасыру. 2.Көрсету,түсін-діру. 3.кағаз материалдарымен жұмыс жасау дағдысын менгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадактау,багала П.О «Сиқырлы суреттер» К.О «Ұзын құлақ сұр қоян» Е.О «Ұшақтар» Жапсыру: Тақырыбы : «Дастархан жаю»</p> <p>Балалар қазақ халқының тұрмысымен таныс,</p>	<p>ұзындықка, жүгіріп биіктікке секіру Максаты: Орынан ұзындықка, жүгіріп биіктікке секіру кабілетін дамытады.. Допты бір-біріне лактыру кабілетін жетілдіреді. Қажетті құрал-жабдықтар: гимнастикалық скамейка, жарты топка доптар (Дене шынықтыру жетекшісі)</p>	<p>мықты болатын біледі;</p> <p>Балалар ыстық-сүйкә төзімді, еңбекке қабілетті, жақсы қасиеттерді бойына сініруі шынықтыру сауықтыру шараларын түсінеді.</p> <p>Максаты: «Балалар денсаулығын, белсенділігін нығайтып, ептілік, шапшаңдық, батылдық, күштілігін байқау; 1.Әдістәсілі: Түсіндіру,сұрап қою 4Ксыни ойлау. Көрнекілігі: суреттер, Өлең жаттау Денсаулық ол шынықкан, Барлық дene мүшесі. Денсаулық ол тынықкан Жүйке, тамыр жүйесі. Денсаулық ол күлуін, Коніл күйін жадырай Денсаулық ол жүргүй Ешбір жерін ауырмай. 4.П.о</p>	<p>7.Е.О «кезекші» 8.Мадактау,багалау</p>
--	--	--	---	---

		<p>пішіндерді кио арқылы дөңгелектін ортасына, жиектеріне қазақ оюорнек сала алады. Қазақтың ұлттық оюорнектерін құрметтеуді біледі. 1. Жұмбак жасыру. 2. Көрсетеу, түсін-діру. 3. қагаз материалдарымен жұмыс жасау дағдысын менгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5. Мадақтау, бағала П.О «Әр құска өз орны» К.О «Қаралып, пен балапандар» Е.О «Бұл қай құс»</p>	<p>«Кім бірінші» 5.К.О «Пингвиндер» 6.Е.О «Бақалар» 7.Бағалау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құмырсаның саяхаты»</p> <p>Мақсаты: Балалар қамкорлық жасауды, байланыстыра сөйлеуді біледі. Танымдық шығармашылық ойлау кабілеттерін дамытады. 2.Көрнекілік: Құмырса суреті</p> <p>3. Сұрап-жаяап 4.П.О «Қәзір қай мезгіл» 5.К.о «арқан тарту» 6.Е.о «асық ату» 7.Бағалау, мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, қатармен жүргуге дағдыландыру.			

Серуен		<p>Бақылау.Ағашты бақылау. Мақсаты.Ағаштағы ерекшеліктерді білді. Жұмбак. Күн күледі, Жер түледі.</p> <p>(Көктем) Еңбек. Участокты жинату. Мақсаты. Еңбекке үйренді.. Кімылдық ойын. «Тұлғи мен каздар» Мақсаты.Кімыл козғалысы ептілікке үйренді..</p>	<p>Бақылау.Ауа-райын бақылау. Мақсаты.Көктемгі ерекшеліктерді білді. Жұмбак. Бұлтты айдан желдеткен, Несерлітіп селдеткен. Жанбырлатып ойнайтын Кай мезгіл деп ойлайсын.</p> <p>(Көктем) Еңбек. Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты. Еңбекке үйренді.. Кімылдық ойын. «Мысық пен торғайлар» Мақсаты.Кімыл қозғалысы ептілікке үйренді..</p>	<p>Бақылау.Желді бақылау. Мақсаты.Балалариен желдің бағыттын білдік. Жұмбак. Көзіне көрінбейді, Колына ілінбейді. Бірақта құлағыңа Ұдайы күбірлейді. (Жел) Еңбек. Участокты жинату. Мақсаты.Еңбекке баулу. Кімылдық ойын. «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты.Шапшандыққа үйренді. Ұжыммен ойынга үйренді.</p>	<p>Бақылау.Бұлтты бақылау. Мақсаты.Балалар бұлттын түстерін, бір жерден екінші жерге көшетінін білді. Жұмбак. Көзі жасты, Тұра қашты. (Бұлт) Еңбек. Участокты жинату. Мақсаты.Еңбекке баулу. Кімылдық ойын. «Мысық пен тышқан» Мақсаты.Шапшандыққа үйренді. Ұжыммен ойынга үйренді.</p>
Серуеннен оралу					
Ойындар, дербес әрекет		<p>Ұлттық ойын: «Тенге алу» Мақсаты.Балалар ұлттық ойынды ойнай білді.</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Үйшік» ертегісін сахналау Ертегідеі кейіпкерлерді сахналауды үйренді.. Диалогты сөйлеуді білді.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты.Балалар ұлттық ойынды ойнай білді.</p>	<p>сюжеттік ойыншыктармен ойындар, Балалар өз еріктерімен ойнады. Еркін ойын.</p>

Серуенге дайындык	Серуенге ұқыпты киініп шығу.				
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге кайтуы. Тұтас бала бейнесі		Берілген шықтарда орнашылған жағдайлардың таптаудағы мәндердің анықтамаларын жүргізу	Балалардың таптаудағы мәндердің анықтамаларын жүргізу	Берілген тақтақтарды	Балабақшага кешикпей келуін ескерту.

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

Бекітілеуде М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботақан» ортаңғы топ
III апта / 10-13 мамыр 2022/

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: - балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамкорлық жасауга ынтасын, өзінің туған еліне,

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	П.О Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстыяды?» Мақсаты: жануарлардың қалай дыбыстытынын біледі.	П.О Дидактикалық ойын: «Кімнің толі?» Мақсаты: жануарларды таниды, төлдерін біледі.	П.О Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: киылған суреттерден жануарлар бейнесін дұрыс құрастыра білді.	П.О Дидактикалық ойын: «Көленке» Мақсаты: жануарлардың қимыл қозғалысын сала білді.	
Күндізгі гимнастик (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Ойындар ,	Күнделікті жаттығу комплексі №34	Күнделікті жаттығу комплексі №34	Күнделікті жаттығу комплексі №34	Күнделікті жаттығу комплексі №34	

қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылығына тәрбиелу.

Үйымдастырылған окуйымдастырылған оқытушының мекемесінде (УОК) дайындық		<p>Дидактикалық ойын: «Козінді жұмып көлмен анықта» ойыны Мақсаты: сипап сезіну арқылы үй жануарларын аныктай алды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: сурет бойынша көлік түрлерін ажыратты.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы жоқ?» Мақсаты: жануарларды санап, жоқ жануарды таба білді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: жануарлардың мекенін біледі.</p>
Мектепке деңгейлі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған оқытушының мекемесінде (УОК) дайындық		<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Жайлаудағы кітізүй. Мақсаты: Уақыттың барлай білуге гарнаж ұмбақтарарқылы «таңертең», «кеш» үгымдарын жарайтады. Біртоптағы заттардың ішінде алыстырып, «алға, кейін» кеңістік бағыттарын жарайтады. Достық, ынтымак танытады. 1.Көрсету түсіндіру. 2.. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық жұмбақтар шешу.. 4.Сергіту сәті. 5.П.о</p>	<p>Шығармашылық 1.Музыка Тақырыбы: «Біз еңбеккор баламыз» Мақсаты: Музыканы тыңдалап, сезініп, шаттана білуге, куана білуге үрету. Дыбыстарды есту есте сактау кабілеттерін дамыту. Көркем-оійндық бейнелеуге тән кимылды көрсете білуге, дене мушелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Денсаулық 1.Денешшынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозгалыс ойын «Тұрлі түсті сабын көпіршіктері» Мақсаты: Балаларды шағын топпен бір-біріне кедегі жасамай, соқтығыспай женіл жүгіріп, берілген тапсырманы дұрыс орынданап ойнауға үретуді жағластыру.</p>	<p>Катынас 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қөнілді жаз Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсініктерін айтады. Балаларды жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратады. Біледі. Суреттер бойынша әңгімелей алды.</p>

		<p>«Өз үйін тап» 6.К.О «Кім жүйрік?» 7.Е.О «Әдемі үйшік» 8.багалау</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбак жасыру. 2.Көрсету,түсін-діру. 3.ермексазben жұмыс жасау дадысын менгерту. 4. жұмыстары туралы айтып беру. 5.Мадактау,багала П.О «Жұбын тап» К.О «Ретін тап» Е.О «Дүкен»</p> <p>3.Орыс тілі Такырыбы: «Пусть всегда будет солнце!</p> <p>Мақсаты: Уточнить и расширить словарь детей по теме.Формировать понятие «лето».Научить составлять</p>	<p>табигат сыйы және олардың маңызы туралы айтады,судың денсаулыққа пайдалы жайлай біледі, коршаған ортаны қорғауга жіне тазалығын сактауды айтады.</p> <p>1.Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрап қою,жауп беру 4К синни ойлау</p> <p>2.Көрнекілік:Балабакшаның суреті.</p> <p>3. Сұрап-жаяуп</p> <p>4.П.О «Кімнің мекені?» 5.К.о «Іздерді ажырат» 6.Е.о «Аю мен балалар» 7.Багалау,мадактау</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Денешынықтыру Такырыбы: Тұрлі түсті шарлар әлемі</p>	<p>жагымды қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Тазалық біздің досымыз в.к.</p> <p>Такырыбы: Дені сау адам-табигаттың ең қымбат жемісі.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жылдың әр мезгілінде баланы шынықтыра отырып есіру, оның денсаулығының мықты болуына үрету;</p> <p>Балаларға ыстық-сұыққа төзімді, еңбекке қабілетті, жақсы қасиеттерді бойына сініруі шынықтыру сауықтыру шараларын дамыту;</p> <p>Балаларға ептілікке, достыққа, таза болуға тәрбиелеу.</p> <p>1.Әдістәсілі:Түсіндіру,сұрап қою</p>	<p>қарым- болуға</p> <p>4.П.О «Ориналастыр» 5.К.о «Жалауша жинау» 6.Е.о «Топтастыр» 7.Багалау,мадактау</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Көнілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Гуаштың колданып жаздың көрнісін бейнелеу. Мезгіл туралы біледі</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Сұрап-жаяуп 4К синни ойлау.</p> <p>2.Көрнекілік:Таякшаның суреті.</p> <p>3. Сұрап-жаяуп</p> <p>4.П.О «Не артық?» 5.К.о «Түсіне сәйкес орнын тап» 6.Е.о «Қатесін тап»</p>
--	--	---	--	---	---

		небольшие рассказы по картине. Развивать языковые способности, внимание, мышление. »	Мақсаты: Музыка ыргағына сәйкес бейнелі қимылдар орындаپ жүргүре жаттықтыру. Қосымша тапсырмалар орындаپ жүру, құғыншылардан жалтыра қашуға үрету. Иық, мойын және аяқ бұлшықттерін дамыту.	4.Ксыни ойлау. 2.Көриекілік: Спорттық күралдардың суреті. 3.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Диаска арналған диван(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиназдардың жеке бөліктерді сөзбен дұрыс айта алады. 1.Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрапқа жауап беру, 4К сынни ойлау 2.Көриекілік: Топтың суреті. 3. Сұрапқ-жауап 4.П.О «Қоян» 5.К.о «Қояндар мен тұлқі» 6.Е.о «Сәбіз жинау» 7.Багалау, мадактау	7.Багалау, мадактау
Серуен:		Серуенде «Күнді	Серуенде «Желді бақылау»	Серуенде аспанды бақылау.	Серуенде «Шоғырланған

	<p>бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру.</p> <p>Енбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Мақсаты: Енбек сүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің асерін аспандагы бұлттарға олардың козғалысына тигізетін асері туралы түсінік беру.</p> <p>Енбек: Кажеттілік бойынша жұмыс.</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қақпақ пен таяқ»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Аспандагы құбылыстар туралы түсіністерін калыптастыру.</p> <p>Енбек: Тұқымды қараширікке отырғызу.</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қазым, қазым қаңқылда»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Шапшаңдық қырагылық танытуға үйрету.</p>	<p>бұлтқа бақылау жасау»</p> <p>Мақсаты: Шоғырланған бұлттың қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдаудың дамыту.</p> <p>Енбек: Ауладағы қоқысты тазалау.</p> <p>Мақсаты: Енбекке тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасуға үйрету.</p>
--	--	--	--	---

Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалар жануарлардың және олардың тұратын мекендерін біледі. Балаларға иттін, коянның, қойдаң, торғайдың т.б сүреттерін көрсетеп сұралктар кою арқылы, әркайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі тусындағы (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-кора, коян-коршауға)</p>	<p>«Асық ату»</p> <p>Кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сейлеуге, дұрыс ойнауга үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.</p> <p>Балалар асықты бір катар бойына тігіп, соны өз сақаларымен дәлдеп атады. Кім көп асық атып алады сол бала женімпаз атанады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шатастан суреттер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Ойынның күралжабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p>	<p>«Арқан тарту»</p> <p>Кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Жылдамдықка, ептілікке үйрету. Балаларға ұлттық тәрбие беру.</p> <p>Арқанды балалар тәрбиеші бүйрекшінан кейін екі жакта тартады. Арқанды өз тобының жағына қарай тартып алған балалар женимпаз болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жолын тап»</p> <p>Мақсаты: көліктердің түрлерін ажыратады.</p>
------------------------	---	--	--	--	---

Серуенге
дайындық

Серуенге ұқыпты киініп шығу.

Серуен	Күннің I жартысындағы бакылау жұмыстарын бекіту.				
Балалардың үйге кайтыу		Ата-аналармен жұмыс: Жәндіктер туралы такпактар жаттау	Ата-аналармен жұмыс: «Мамырғұл» Сурет салу	Ата-аналармен жұмыс: «Отан» көркем сөз үйрету	Ата-аналармен жұмыс: «Аурудың алдын алу» кенес

Тәрбиеші: Утешова М.К

Циклограмма

Балалар мен ойнадау жүйесіндең
**М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жаңынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы «Ботакан» ортаңғы топ
IV апта 16-20 Мамыр 2022ж)**

Отпелі тақырып: «Әрқашан құн сөнбесін» -

Мақсаты: Көпшілті еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы тусынік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоціл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тұтас бала бейнесі				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	П.Ж Тақырыбы. «Бағдаршам» Мақсаты. Бағдаршам ойны арқылы жол ережесін үйренді. Еркін ойын	П.Ж «Не өзгерді» Мақсаты. Балаларды ойын шарттын орындағы білді Еркін ойын.	П.Ж «Аңшы мен қояндар» Мақсаты. Балаларды ойын шарттын орындағы. Ептілікті игерді. Тәрбиеші жетешілігімен жүргізілітін ойын.	П.Ж «Тұлқі мен қаздар». Мақсаты. Қымыл козғалысын дамыды. Үжыммен ойынға үйренді.	П.Ж «Пішініне қарай орналастыр» Мақсаты: Заттардың көлеміне қарай орналастыру білді. Таным қабілеттін игерді
Күндізгі гимнастика	Күнделікті жаттығу комплексі 37 затсыз. Мақсаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттыгуларды дұрыс орындаудың қадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға қарай.	Күнделікті жаттығу комплексі 37 затсыз. Мақсаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттыгуларды дұрыс орындаудың қадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға қарай.	Күнделікті жаттығу комплексі 37 затсыз. Мақсаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттыгуларды дұрыс орындаудың қадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға қарай.	Күнделікті жаттығу комплексі 37 затсыз. Мақсаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттыгуларды дұрыс орындаудың қадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-солға қарай.	Күнделікті жаттығу комплексі 37 затсыз. Мақсаты: Балаларды затсыз жаттықтыру. Жаттыгуларды дұрыс орындаудың қадағалау. Қос аяқтан секіру, онға-

					солға қарай.	
Ойындар, үйымдастырылған окуйметіне (ҮОК) дайындық	Балалармен үйымдастырылған окуйметін үйымдастыруда ойындар жөне баяу кимылды ойын жаттыгулар.	Мақал-мәтеддер, нақыл сөздер жаттау: Максаты: балаларға – мақал-мәтеддерді жаттату, ұлттық рухын байту.	Кимылдық ойын: «Жапырактар жинау» ойынын ойнату. Ойын шарты: Музыка ойнаганда тәрбиешімен бірге себетке жапырактарды жинау. Ойын 2-3 рет кайталанды.	Ойын: «Атынды атаган кім?» Максаты: достыққа, татулыққа тәрбиелу.	Ойын: «Дене мүшелерінің амандаусы» Максаты: жақсы көңіл-күй сыйлау.	Ойын: «Сакина салу» Максаты: ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған окуйметі	1.Музыка Тақырыбы: «Достық біздің тірекіміз.Халықтар достығы» 1.Достық, бірлік, ынтымақтастықты білдіретін әндер мен әуендер арқылы балалардың бойында адамгершілік қасиеттер қалыптасады. Музыкалық шығарманы эмоциямен	1.Математика негіздері Тақырыбы: Улken-кіши. Кесе мен касық. Максаты: Санаяға байланысты сөздерді (саны, қанша, неше, нешінші, қанша, соңша) дұрыс айтады, түстерді топтастыруды жөне есте сактай алады. Үқыптылық танытада алады. Эдіс-тәсіл: 1.Көрсету түсіндіру. 2. Уlestірмелі материалмен жұмыс жасау. 3.Математикалық	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің жаз» Өлі табиғат жайлыш біледі, күн сәулесі; күн көзінің жылуы. Байқағыштықты, біл уге құмарлықты және қоршаған ортаны, табиғатты көрү арқылы кабылдауды дамытады және қоршаған ортаны	Дене шынықтыру: Тақырыбы: Жерді тіремей, дөғаның астымен сөбектеу Максаты: Жерді тіремей, дөғаның астымен сөбектеу кабілеттін дамытады. Жерге сзылған сзықтан, заттардың айналасынан секіру кабілеттін жетілдіреді. Допты нысанага және кашыкка лақтыру кабілеттін дамытады.	Дене шынықтыру жетекшісі Сойлеуді дамыту Тақырыбы : Кеңілді аланқайдада дыбысталу	Қоршаған орта Тақырыбы:»Экологиялық бұрыш.» Максаты: Табиғат бұрышын әр түрлі өсімдіктермен безендере алады. Табиғат туралы және табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамкор болуды оларды ластамауды біледі. 1.Жұмбақ жасыру. 2.Сыны ойлау.

	<p>кабылдайды.</p> <p>2.Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, таныс би кимылдарын кайталаиды.</p> <p>Музыка жетекшісі</p> <p>2. Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Көлбей тектамен жогары жүгірген кезде кол мен аяқ козғалысын үйлестіру</p> <p>Максаты: Көлбей тектамен жогары жүгірген кезде кол мен аяқ козғалысын үйлестіруге үрнеді; колды нык үстінен алға-жогары көтере білуді бекіту және лактыру кезінде лактыру күшін беру; күрсаудан күрсауга біртіндел сөкіруге жаттықтыру, екі аяқпен бір мезете белсенді серпілу және аяқты жартылай бүтіп жерге жайлмен түседі</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>жұмбактар шешу..</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолынды соз алға, Қол ұшына кара да, Шибұрыш сыз ауда, Сол қол босқа тұрмасын, Шенбер жасап тынбасын.</p> <p>Әдіс-тәсілдері;</p> <p>үlestірмелі материалдар</p> <p>Түсіндіру, сұрақ –жауап.</p> <p>Көрнекілікте:</p> <p>жорнекіліктер, дамытушы ойын, сергіту сәті.</p> <p>Дидактикалық ойын:"Көп-аз"</p> <p>Максаты:</p> <p>Шапшаңдыққа,ептілікке үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Ұрпак тәрбиесі -ұлт болашагы Сергіту сәті:</p> <p>Айнага караймын, Шашымды тараймын. Үстімді түзеймін, Оңға бұрам басымды, Солға бұрам басымды.</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы</p> <p>«Кітап»</p> <p>Төрт бұрыштың қағаздарын бұрыштарымен</p>	<p>ластамауды біледі..Әдіс-тәсілі: \</p> <p>Әдіс-тасілдері:</p> <p>Көктем мезгілі туралы сұра-жауап алу, маңызын ашу.</p> <p>Көрнекіліктер: сергіту сәті, дамытушы ойын.</p> <p>Д/о: «Ақ гүлдер көк гүлдер?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалартүстегі ажыратып, атын атауға, түсін түстеге үйрету.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ұсталардай тарсыладап, Шегелерді қагамыз.</p> <p>Өшекейлеп, әдемілеп,</p> <p>3.Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: скамейкада екі жактан жүріп жүлтасып тусу</p> <p>Максаты:</p> <p>Жогары тіректе тұракты тәпе-тәндікті сактауга үрнеді, скамейкада екі жактан жүріп жүлтасып тусу; көлбей тақтайшаның шетінен ұстau кабілетін дамыту (4 саусақ төменин, улken саусақ жогарыдан); арканы тузу сактап, алға карау; асықтарды бір колмен лактыруға жаттықтыру, лактыру күшін дамытады. Дене шынықтыру жетекшісі:</p>	<p>мәдениеті)</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін үйренеді. Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтады.</p> <p>1.Әдіс-тәсілдері:</p> <p>.Жұмбак жасыру.</p> <p>2.Шана,шар, жапалақ сөздерін буынга болу.</p> <p>3.байланыстырып дадгыларын игеру.</p> <p>4.П.о «Суреттер сөйлейді»</p> <p>5.Қ.О «Дүрысын тап»</p> <p>6.Е.О «Орындыққа жайғас»</p> <p>7.Бағалау. Тазалық біздің досымыз В.к</p> <p>Тақырыбы: «Біз күшті, дені сау, мықты болып өсеміз!»</p> <p>Мақсаты</p> <p>Денсаулықты күтіп, мықты болыш өсуге адамдар бар күштерін жұмсай біледі;</p> <p>Балалар «Денсаулық</p>	<p>3.Көрсету, түсіндіру</p> <p>4.П.о «Көленке»</p> <p>5.Қ.О «Артықшылығын тап»</p> <p>6.Е.О «Суретті құрастыр»</p> <p>7.Бағалау, мадактау</p> <p>Сурет салу «Көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі – түсті көбелектердің суретін бейнелеу. Олардың түстерімен ажыратады.</p> <p>Көбелектер туралы біледі. Табигатты корғауға корғайды Әдіс-тасіл: көрсету, үйрету, тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер, ойын ойнату.</p> <p>Д/О: «Тұрлі – түсті гул шоғын құрастыр».</p> <p>Максаты: Түстерді ажыратада білуге және олардың аталауын белсенді сөздік корында бекіту</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>бөліктерін дұрыс беттестіруді біледі.</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамытып, кітапқа деген сүйіспеншіліктерін таныта алады.</p> <p>Ұқыптылыққ таныта біледі. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрап-жаяп</p> <p>Көрнекілік: көрнекіліктер, құралдар, дамытушы ойындар, сергіту сәті,</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кезінді жұмып, қолынмен анықта»</p> <p>Ойынның максаты: балалар анама қандай сыйлық екенің білу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындей, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындей</p>	<p>бар байлық» деген ұғымды түсінеді. 1.Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, 4К Моделі</p> <p>2.Көрнекілігі: Tic суреті, тіс шеткасы</p> <p>3.П.О ойын: «Кім не жейді»</p> <p>4..Сергіту сәті: Біз тәртілті баламыз Айтқан тілді аламыз Улкендерді тындаймыз Айтқандарын қыламыз</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу кезінде балалардың рет-ретімен киінуін қадағалап, катармен жүргуге дағдыландыру.			

Серуен	<p>Серуенге шыгу. Серуенде кардың алғашкы еруін бакылау.</p> <p>Мақсаты: Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне туу. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Еңбек: Терезе алдындағы бакшаны суару.</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Жұтір-отыр-жұтір»</p> <p>Мақсаты: Күнделікті белсенді кимыл әрекетті калыптастыру.</p> <p>Балалардың өзіндік іс әрекеттері.</p>	<p>Серуенге шыгу. Серуенде жылғалар мен шалшықтарды бакылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардан қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұжымда еңбектене блүді калыптастыру</p> <p>Ұқыптылық пен белсенділікті дамыту..</p> <p>Кімбылдық ойын: «Батылдар»</p> <p>Мақсаты: Тепе-тендікте сақтай блүге үрету.</p> <p>Балалардың өз бетінше ойыны.</p>	<p>Серуенге шыгу. Серуенде сұңғілерді бакылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың көктемгі табиғаттың күбілісі жайында тусінігін көңейту.</p> <p>Еңбек: Аула тазартушыга калыптастыру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Еңбеккорлықка баулу.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Ұшу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сапқа түрү біліктіктерін бекіту.</p> <p>Балалардың өз бетінше ойыны.</p>	<p>Серуенге шыгу. Серуенде өзендерді мұздың еруін бакылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемде күн кызуын мол шашып, күн жылына бастайтындығы туралы түсініктерін калыптастыру.</p> <p>Еңбек: Аула тазартушыга калыптастыру.</p> <p>Еңбек: Өзен манындағы қоқыстарды тазалау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Еңбеккорлықка баулу.</p> <p>Кімбылдық ойын: «Өзенге, жағаға»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</p> <p>Балалардың өз бетінше ойындары</p>	<p>Серуенге шыгу. Серуенде кар бетінің темен түсуін бакылау.</p> <p>Мақсаты: Қар бетінің төмен түсуі түсініктерін калыптастыру. Таны мдық қызығушылықтары ндамыту.</p> <p>Еңбек: Өз бетінше еңбек ету</p> <p>Мақсаты: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне катыса білуге тәрбиелеу..</p> <p>Кімбылдық ойын: «Жолды тап»</p> <p>Мақсаты: Кеністікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Балалардың өз бетінше ойындары</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды серуеннен оралғанна кейін рет-ретімен киімдерін шешіп, шкафтарына жинауға дагдыландыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау.</p>				
Ойындар, де рбес әрекет	<p>Сюжеттік ойын. «Дәріхана»</p> <p>Мақсаты. Балалармен диалог сойлеуге, мәденеттілікке үрленді.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тенге алу»</p> <p>Мақсаты. Балалар ұлттық ойынды ойнай білді.</p>	<p>Шығармашалық ойын: «Ұйшік» ертегісін сахналау</p> <p>Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды үрленді..</p>	<p>Ұлттық ойын: «Хан талапай»</p> <p>Мақсаты. Балалар ұлттық ойынды ойнай білді.</p>	<p>сюжеттік ойыншықтармен ойындар,</p> <p>Балалар еріктерімен өз ойнады.</p>

					Еркін ойын.
Серуенге дайындық	Серуенге ұқышты киініп шығу.				
Серуен	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.	Ауа райын бақылауды бекіту.
Балалардың үйге кайтуы. Тұтас бала бейнесі	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұраныш үйге	шынықтыру-сауықтыру шаралары туралы ақыл кеңестер.	Ата-аналармен жеке әнгімелесу. Балаларымен сойлесу, тақпак, өлең жолдарын жаттату.	Балалардың тәрбиешіден сұраныш үйге қайтуы.	« Қауіпсіздік ережелері» туралы әнгімелесу. Үйге кайту .