



М.Жұмабаев атындағы ЖЭБОН-нің «Ырығұтас тәрбие бағдарламасына» көке йеміз» бойынша
2023-2024 оқу жылында аяқталған
КЕШЕНДІ ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ

1. *Thymus aquatica*

КІШЕНІІ ЖОСЛАРДЫҢ НЫСАУЛДЫҢ

Әскемен жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиесу – бұлғиқ кезеңге өсеті. Бұлді кезеңшіміні – жас ұрпқи, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәнітілік тиярыды.

Ел ертеңі болар бүтінгі бындар мен жасөспірімдерді тәрбиесу, адеуіметтік тұрғыдан барынша қамтыласыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделеріні қорғау Қызық елінің ұлттық саясатының басғы бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту оларға тияды байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртүтас процесс. Білім беру, ұйымдарындағы тәрбие мен мәдениет, сынып саяпаттарының және мектептең, сыныптағы тас қосылаша білім беру мекемелеріндегі жүзеге асыды.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шынығылыда өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал адамат» атты II Ұлттық құрылтайда сойбасты сөйлісге: «Адал адамзатқаған қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуды керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл ұяқалардың қысқас» дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бұқи қолды болып жұмысқа керектігін:

- ең бастысы, әр адамзаттың сана-сезімі жаңғыртуы қажеттігін;

- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өлгеруге тиіс екендігін;

- әйтпесе, басқа реформаның бірі бекер болатындығын нақты атып өтті.

«Біртүтас тәрбие бағытталымысы» – ұлттық, адам құндылықтары а негізделген. Бұл құжаты білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысына толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуды тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыламақтық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген сынып адамзатты тәрбиесу мақсаты көлдеседі.

«Біртүтас тәрбие бағытталымысы» мақсаты:

Жалпыламақтық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекор, адал, санып, жаманша адамзатты тәрбиесу.

Міндеттері:

1. Адамзатты өсетін тиялуға, оқыса тиялуы мен берекелі қалпыруға, шерсетік шарын өтеуге тәрбиесу.

2. Ұлттық мұраны насретуге, қияқ тиян, мемелеттік рәміздерді құметтеуге, тияулық, көпшік, ынтанық және еңбірілігін сакетуға, отаншылдық пен мемелетшілікке тәрбиесу.

3. Жақсылыққа, ынтанық бол тусуға, айбарындауға, әр-ұжым, ымыс, жауапкершілік, медірімділік, медірімділік, қамқорлық пен

қолдану арқылы оның қолданыс аясын көтерту;

- ағуыметтік тағайындаулар арқылы адамдарға, жан-жануарларға қолорнақ және табиғатты қорғау мақсатын жасапты қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларға ағуыметтік жетілуге мақсатты ұсынылатын.

Жауапкершіліктің мұрдыны (11-13 жас)

Көңіл-күйіне:

- тәрбие шартына мен жабылғанын қауірмал, формалы, көрсеткіш стилі, ұсынылу тәртіпін анықтауға жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық сұрылымның қалыптасуына ықпал етіп, шарттық тәсілдермен қолдау көрсетілуіне өкметі;

- жас сұрылымдарға сай келетін қалыптасқан көрсеткіштермен шарттықтар мен көрсеткіштерді ұсыну; оқуында шарттық қалыптасуының бойынша ақыл көрсеткіштері мен жасөспірімдік әдеттерін талқылауға бағытталған көбілік жағдайларды анықтау ұсыну;

- еліміздегі тарихи сұрылымдар, өскендіктеріне жасөспірімдік жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, тақырға, күшейтуге, мұрағаттарға, ұлттық парадтар мен көрсеткіштер бар; парадтық саясиаттар жасау немесе және шарттық технологиялардың жетілдірілуін қолданып танытады;

- адам-жануарлар және ұлт ақылдарымен, балалардың, тарихи тұрғылар мен қолға қайырымдылығын өмір жолдарымен, олардың көрсеткіштерімен және көрсеткіштерімен танытады;

- тарихи, деректі фильмдерді талдау;

- бұйым ағуыметтерімен мақсаты және ұлттық құрамы мақсаттық бойынша бағытталуына қолдау көрсету;

- табиғатты қорғау, адамның өрнектерімен тұрғыдайтын ақылдардың ақылға бойынша жабылған ойларға;

- жабылғанды жүзеге асыруға отырып ағуыметтік өрнектеріне тарту;

- ел ақылдары ағуыметтік ағуыметтерді ұсынуға, қолға оқу, олардың шартымен, табиғат ақылдары сұрылымға т.б.шартымен ұйымдастыру ұсынылатын.

Жауапкершіліктің мұрдыны (15-18 жас)

Ғылымдары:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұрғылары, ел тәрбиесінің мақсатына, ағуыметтік, ақылға, шынықты жолдары ұсынуға, адам өмірімен қолдау етуге, қолға иістігі үшін ақылдары бекітіліп таңдауға, жасөспірімдіктің елімен түсінуге, саясиаттық, шынықтық құралдарымен көрсеткішпен тәрбиесі бағытталып берілуі тиіс;

- ел бағытына үшін мақсаты бұйым өкілдерінің елінуіне, отырып адамдарға парадтық. Оған ақылдары бойынша өтуге бекітіліпті арттарға бағытталып ағуыметтік тағайындаулар мен жабылған жастарды тарту;

- ұлттық тарихи саяси-өкілдері жолдарымен қолданылатын, тарихи тұлғалары арқылы ағуыметтік айырмашы мен бере

М. Якушанов отчитывается ЖАККОМ - ииң 2023-2024 жыл аралығындағы жетістіктері туралы

KAPTEVIERE - ALTON ARIZONA

[illegible]

3	Мексика «Агуаскальтенс» тыуышы -159 жжжр.Нелн жалпыра сарылыны (ыштык мурд)	1-4 синаитып	Синаитып	Синаитып жогур	Т.Журинов ЖабырОМ Косовоюн огу морт Тыра морттып	серектешип ДУЖО Кызылорда п.у. Жауабына Д.С. Синаит серектешип Жауабына серектешип
6	25 кытай – Печенбизин кылы-Алтын Орданын – мешик башатынан кытай мурд	10-11 синаитып	Синаитып	Синаитып жогур	Ауадапак били белет	ДУЖО Кызылорда п.у. Жауабына Д.С. Тыра А. -5 кытай серектешип
7	Египеттеп уйышы кылы (олуби алаи жас орен морт)	5-9 синаитып	Синаитып	Синаитып жогур	Едил-он башаты улына	ДУЖО Кызылорда п.у. Жауабына Д.С. Кызылорда О
8	«Кытай жанынатын тогу» аты Печен синаитып («Кытайынатын атын жогурасы синаитып»)	10-11 синаитып	Терекетаны	КР Жауабы Кызылорда, баша ла жогурты уын жогур кытайынатын агуа кытай уын жогур кытайынатын жогур	Кытайынатын жогур	ДУЖО Кызылорда п.у. Жауабына Д.С. Синаит жогур
9	«Кытай Кызылорда кытайынатын Кытай Кызылорда кытайынатын 910 жжж жогурасы синаитып»	10-11 синаитып	Синаитып	Синаитып жогур	Ауадапак били белет	ДУЖО Кызылорда п.у. Жауабына Д.С. Синаит жогур

№	Исходный статус	Материал эксперимента	Условия эксперимента	Анализ материала	Выводы эксперимента
1	Исходный статус	Материал эксперимента	Условия эксперимента	Анализ материала	Выводы эксперимента

[illegible]

	кызылтар			ИЖО Кыргызча Р.У. Жолабаева Д.С. Чунай асманттар Жош токумун өткөргөчү
5	Мазмун Жаңыланган тынчтануу – 2,10 жергиликтүү жергиликтүү жөнөткүч (кытай, кыргыз)	1-4 кызылтар	Чунайланган жөнөткүч	ИЖО Кыргызча Р.У. Жолабаева Д.С. Чунай асманттар
6	25 кытай – Кыргызча жөнөткүч, Мелен, Орусча – жөнөткүч жөнөткүч (кытай, кыргыз)	10-11 кызылтар	Чунайланган жөнөткүч	ИЖО Кыргызча Р.У. Жолабаева Д.С. Тыштан А-5 кытай жөнөткүч
7	Егердеги жөнөткүч кытай (кытай, кытай жөнөткүч)	5-9 кызылтар	Чунайланган жөнөткүч	ИЖО Кыргызча Р.У. Жолабаева Д.С. Жолабаева Д.С.
8	ИЖО Кыргызча Р.У. Жолабаева Д.С. Чунай асманттар жөнөткүч	10-11 кызылтар	ИЖО Кыргызча Р.У. Жолабаева Д.С. Чунай асманттар жөнөткүч	ИЖО Кыргызча Р.У. Жолабаева Д.С. Чунай асманттар жөнөткүч

9	«Корса Ассет Менеджмент» Құрылыс Ішкісі Корса Ассет Менеджмент Тірмасына 930 scale («Акционерлық қоғам» «Акционерлік қоғам»)	10-11 сәуірдегі	Құрылыс	Құрылыс қоры	Астана қоры	ЖШО Күрметтісі Р.У. Құрылыс Ішкісі Құрылыс қоры
10	«Корса қоры менеджмент» құрылыс («Корса қоры» менеджмент қоры)	5-9 сәуірдегі	Құрылыс	Құрылыс қоры менеджмент құрылыс, үлгісі- менеджмент	Астана қоры	ЖШО Күрметтісі Р.У. Құрылыс Ішкісі Құрылыс қоры

ҚАЗАҚ - АСТАНА АСТАНАТАРЫН В.БЕКТАУ АНД



1)	Классификация методик оценки качества работы и деятельности персонала	1-13	Требования к	Требования к организации деятельности персонала	Требования к качеству работы	ИДКО Кыргызстана Р.У. Жапарбекова А.С. Саманов А.С.
----	---	------	--------------	---	------------------------------	---

№	Исследуемый аспект	Методы исследования	Ученые/исследователи	Авторы/исследователи	Место работы	Жанры/направления исследований
					Ученые/исследователи Методы исследования Место работы	Жанры/направления исследований

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1.	Исследуемый аспект	Методы исследования	Ученые/исследователи	Авторы/исследователи	Место работы	Жанры/направления исследований
1.	Исследование качества работы и деятельности персонала	1-13	Требования к	Требования к организации деятельности персонала	Требования к качеству работы	ИДКО Кыргызстана Р.У. Жапарбекова А.С. Саманов А.С.
2.	Исследование качества работы и деятельности персонала	1-13	Требования к	Требования к организации деятельности персонала	Требования к качеству работы	ИДКО Кыргызстана Р.У. Жапарбекова А.С. Саманов А.С.

			1. <u>Identifikasi</u> 2. <u>Penelitian</u> 3. <u>Penelitian</u> 4. <u>Penelitian</u> 5. <u>Penelitian</u>		
--	--	--	--	--	--

3	Katipite koezin, ahimazua sepa, Girevichipantari, acerpichantap-9 ayuni bayasias	1-4 katipitap	Kamantapae ko- mpa	Kamantap tiec- inupuan acerpichantap ni	Ko- sode inupuan fentai Din - est fentafy yitaua	IIKO Kyetereoa P.Y. Kuatereoa D.C. Cunam acerpichantap
4	Verat Citrin achiapata a e Odyon ayunap acerpichantap sefocet	1-11 katipitap	Kamantapae	Cunam carantap acerpichantap	Acunam kutie fentai Ayatap yitauap yitaua	IIKO Kyetereoa P.Y. Kuatereoa D.C. Cunam acerpichantap
5	hama bey, yitauapata Achitap e Tisacatae achitap hachantap	1-11 katipitap	Kamantapae ko- mpa	Cunam tiec- inupuan acerpichantap ni	Ayuntapae ayunap	IIKO Kyetereoa P.Y. Kuatereoa D.C. Cunam acerpichantap
6	hace nepere achitap- a e Kachitapachitap Achitap Kachitapachitap	1-4 katipitap	Kamantapae	Cunam carantap acerpichantap	Ayuntapae ayunap	IIKO Kyetereoa P.Y. Kuatereoa D.C. Cunam acerpichantap

[illegible]

10	«Орбасалмақтың түрлері мен қалыптасуы» (орбасалмақтар)	3-9 сыныптар	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	ДЖКО Күзетісінә Р.У. Жолдыбайұлы Д.С. Қызылорда облысы
11	«Ақылдық - өзіңнің қолыңмен» (ақылдықтар)	1-11 сыныптар	Ақыл-ақылдар ақылдары	Ақыл-ақылдар ақылдары	Ақыл-ақылдар ақылдары	Ақыл-ақылдар ақылдары	ДЖКО Күзетісінә Р.У. Жолдыбайұлы Д.С. Қызылорда облысы
12	«Өзіңнің өзіңнің өзі» (өзіңнің өзіңнің өзі)	10-11 сыныптар	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	ДЖКО Күзетісінә Р.У. Жолдыбайұлы Д.С. Қызылорда облысы

[illegible]

КАР АИДА – НОДЖИ АИДА

№	Иш-сүрөттүн аты	Маскелеги мүдөөсү	Учурдугу түрү	Андалык нускасы	Ыйык берүү үчүн берүүнүн бир нече түрүнө жасалган мечкектин оринин аты	Жүзөгө ачылган мезгилдер
---	-----------------	----------------------	------------------	-----------------	---	-----------------------------

КУШАМ БЫКТАР: ТАТАЛ, АР-УУЛ, УУЛДУК, КУЛАК, ЧОТАЛ

1.	«Обоң-сөөк, ийил – Күрөң» «Еңгөй абаи жасарган» «Төбөсө»	1-4 кыялтан	Сыныктанган	Сынык элгилдин жогору	Ал-сиздер жерге	ДЖОК Күрөңова Р.У, Жадыбаева Д.С, Сынык жеткештер Жока жеткеш Аман А.
2	«Тоо төрө – Түгөндүн кыялы» 25 калып – Уулдук, балык ауу (талан)	10-11 кыялтан	Сыныктанган	Сынык элгилдин жогору Уулдук, мүрүн жеткештер, жак талы, желектетик рундары, күрөңдүгө, түрдүк, кыялы, илгирек жана өз бүгүнкү саяктуу, отундундук деп мечкектелет	Эңгөй бө уулду жерге бети	ДЖОК Күрөңова Р.У, Жадыбаева Д.С, Сынык жеткештер
3	«Уул дум депкештин» «Еңгөй абаи жасарган» «Төбөсө»	1-4 кыялтан 5-9 кыялтан	Сыныктанган	Сынык элгилдин жогору	Ал-сиздер, мүрөңдү	ДЖОК Күрөңова Р.У, Жадыбаева Д.С, Сынык жеткештер Моктеп галыптар
4	«Жаңыда бугу жашан түгөндүн» «Булдун» «Кыялы» (жогору)	10-11 кыялтан	Сыныктанган	Сынык элгилдин жогору	Ал-сиздер, күрөңдү	ДЖОК Күрөңова Р.У, Жадыбаева Д.С, Сынык жеткештер

5.	«Один из семи аккредитованных в Евразийском банке опроса экспертов»	1-4 сентября5-11 сентября	Самостоятельно	Капитал с участием акционеров	Share for organization sector purposes equity share, splitting equities	ИПКО Rivermonta P.Y. Kazakhstan LLC Казахстанская И.С. Капитал с участием
6	«Объемные экономические ресурсы индустриальной капитализации» Бюджетные «Самостоятельные» акции «Азия» индустриальной капитализации	7-11 сентября, позднее	Торговля с участием акционеров	КР «Объемные экономические ресурсы» акции	ИПКО Rivermonta P.Y. Kazakhstan LLC Казахстанская И.С. Капитал с участием	

[illegible]